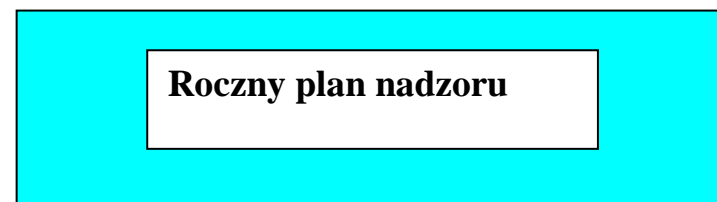
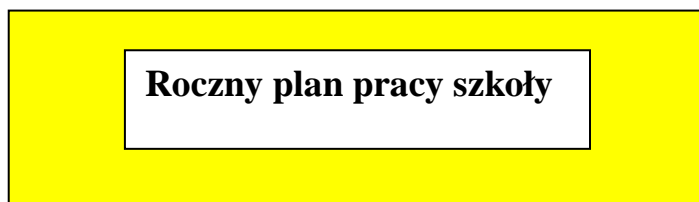


JAKIE POJAWIAJĄ SIĘ PYTANIA W ZWIĄZKU Z WPROWADZANIEM NOWEGO ROZPORZĄDZENIA DOT. NADZORU PEDAGOGICZNEGO

PYTANIE PIERWSZE:

**JAKIE MAJĄ BYĆ POWIĄZANIA POMIĘDZY ROCZNYM PLANEM
PRACY SZKOŁY A ROCZNYM PLANEM NADZORU?**

- NIE MAJĄ ZWIĄZKU, SĄ ODREBNYMI, NIEPOWIĄZANYMI
DOKUMENTAMI?**



Dokumenty tworzone w szkole muszą być spójne

- **NADRZĘDNY JEST PLAN PRACY SZKOŁY, A NIEKTÓRE PRZYJĘTE DZIAŁANIA W TYM PLANIE PODLEGAJĄ NADZOROWI PEDAGOGICZNYMU I TYM SAMYM STANOWIĄ ZAKRES NADZORU PEDAGOGICZNEGO W DANYM ROKU SZKOLNYM?**

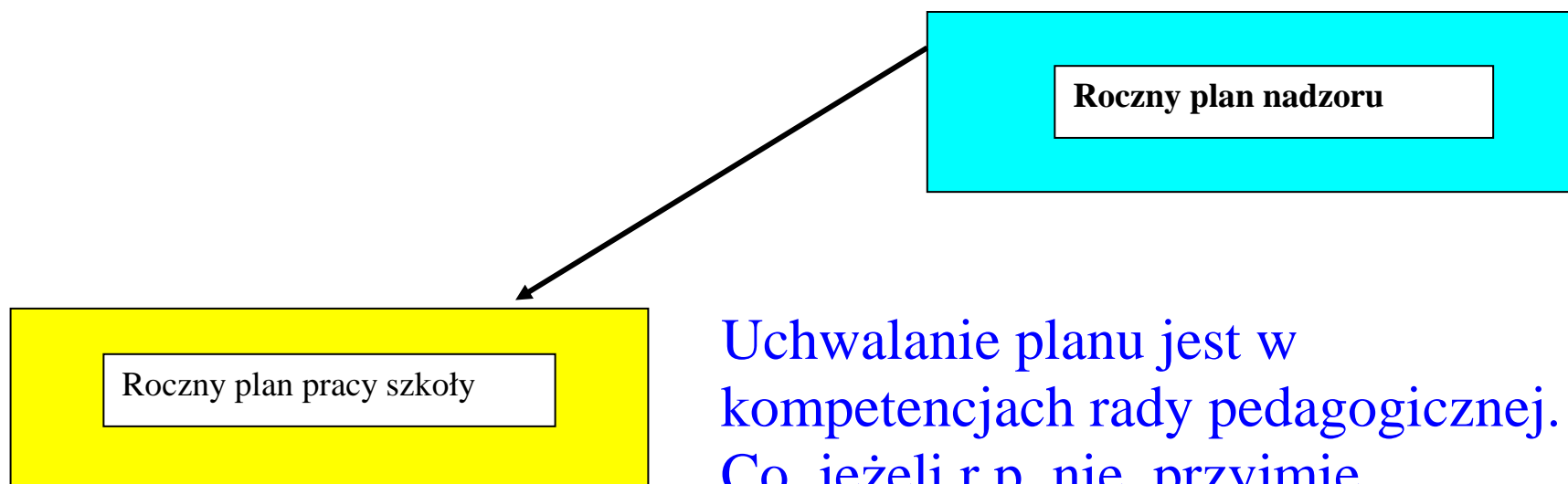
Roczny plan pracy szkoły

```
graph TD; A[Roczny plan pracy szkoły] --> B[Roczny plan nadzoru]
```

PEWNE DZIAŁANIA ZAPROJEKTOWANE W PLANIE PRACY SĄ NA TYLE WAŻNE, ŻE ZOSTAŁY OBJĘTE NADZOREM KIEROWNICZYM – NP. WNIOSKI Z NADZORU Z UB. LAT SZKOLNYCH SPOWODOWAŁY DZIAŁANIA SZKOŁY I TE DZIAŁANIA SĄ OBJĘTE PLANEM NADZORU

Roczny plan nadzoru

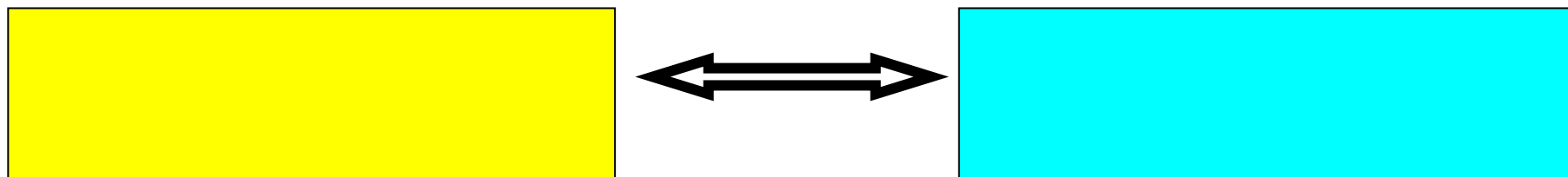
- **NADRZĘDNY JEST PLAN NADZORU I W ZWIĄZKU Z ORGANIZOWANIEM DIAGNOZ PLAN PRACY USZCZEGÓLAWIA ZADANIA DO WYKONANIA?**



Uchwalanie planu jest w kompetencjach rady pedagogicznej. Co, jeżeli r.p. nie przyjmie wszystkich priorytetów kuratorium? Czy jest zobligowana do ich przyjęcia?

Stefan Wlazło.

Materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty, OSKKO, Miętne, 16-18.02.2007 www.oskko.edu.pl



Czy rozwiązanie, że oba plany
wzajemnie się uzupełniają jest formalnie i technicznie
wykonalne?

PYTANIE DRUGIE

CO OZNACZA, ŻE ROCZNY PLAN NADZORU MA UWZGLĘDNIĆ ROCZNY PLAN NADZORU KURATORIUM??

- CZY NALEŻY UWZGLĘDNIĆ WSZYSTKIE PRIORYTETY KO? CZY „UWZGLĘDNIĆ” BĘDZIE OZNACZAŁO WPROWADZENIE DO ROCZNEGO SZKOLNEGO PLANU NADZORU WSZYSTKICH DIAGNOZ KO, A TYM NALEŻY PRZEWIDZIEĆ ODPOWIEDNIE DZIAŁANIA W SZKOLE WRAZ Z TWORZENIEM DOWODÓW, BY KO MOGŁO UZYSKAĆ INFORMACJE O SWYCH PRIORYTETACH W SZKOŁACH?

Stefan Wlazło.

Materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty, OSKKO, Miętne, 16-18.02.2007 www.oskko.edu.pl

**- JEŚLI TAK – TO POTRZEBY INFORMACYJNE KO NA PRZYKŁADZIE
DOLNEGO ŚLĄSKA SĄ NASTĘPUJĄCE:**

Stefan Wlazło.

Materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty, OSKKO, Miętne, 16-18.02.2007 www.oskko.edu.pl

PLAN NADZORU KO dolnośląskiego:

Priorytety MEN:

1. Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły. Ocena stopnia realizacji działań wychowawczych szkoły.

2. Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego i obywatelskiego

Kontrola dotycząca uwzględniania w **programach rozwoju** szkół i placówek zadań wynikających z wychowania patriotycznego, obywatelskiego, regionalnego i europejskiego. Monitorowanie sposobu wykorzystania przez szkoły udziału w akcjach „Ślady przeszłości”, „Lekcje wychowawcze w Gross Rosen”, „Żołnierska pamięć”, „Moja Mała Ojczyzna”.

II. DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNO-OCENIAJĄCA

Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja zaplanowanych wizytacji, badań i kontroli z uwzględnieniem realizacji zadań priorytetowych (zadania wynikające z realizacji priorytetów wyróżniono pogrubioną czcionką)

Zakres	Szczegółowa tematyka	Sposób realizacji
Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.	Kontrola nowo założonych szkół niepublicznych (funkcjonujących nie dłużej niż 6 miesięcy) w zakresie spełniania zapisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.	analiza dokumentacji , obserwacja, wywiad
	Kontrola niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji zadań statutowych.	analiza dokumentacji , obserwacja, wywiad
	Kontrola placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie organizacji i prowadzenia kursów kwalifikacyjnych.	analiza dokumentacji , obserwacja, wywiad
	Kontrola placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie organizacji i prowadzenia kursów dofinansowanych przez DKO.	analiza dokumentacji , obserwacja, wywiad

Stefan Wlazło.

Materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty, OSKKO, Miętne, 16-18.02.2007 www.oskko.edu.pl

Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.	Kontrola prawidłowości dokonywania, przez dyrektorów szkół i placówek, oceny pracy nauczycieli.	analiza dokumentacji
	Kontrola realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego, sprawowanego przez dyrektora szkoły/placówki, w zakresie hospitacji lekcji i zajęć edukacyjnych.	analiza dokumentacji, obserwacja
	Kontrola stanu przygotowań do egzaminów zewnętrznych: maturalnych w technikach uzupełniających, potwierdzających kwalifikacje zawodowe w szkołach policealnych o dwuletnim cyklu kształcenia.	wywiad, analiza dokumentacji, obserwacja
	Kontrola przebiegu egzaminu dojrzałości.	analiza dokumentacji, obserwacja
	Kontrola organizacji i przebiegu kursów: - przygotowawczych dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży, - instruktażowych dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży oraz dla kierowników wycieczek i imprez szkolnych.	wywiad, analiza dokumentacji, obserwacja
	Kontrola pracy państwowych komisji przeprowadzających egzaminy eksternistyczne.	analiza dokumentacji, obserwacja egzaminów

Stefan Wlazło.

Materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty, OSKKO, Miętne, 16-18.02.2007 www.oskko.edu.pl

Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.	Kontrola pracy państwowych komisji przeprowadzających egzaminy nadające tytuły zawodowe, tytuły mistrza w zawodzie i kwalifikacje pedagogiczne instruktorom praktycznej nauki zawodu.	analiza dokumentacji, obserwacja egzaminów
	Kontrola w zakresie prawidłowości nadania nauczycielom stopnia nauczyciela kontraktowego oraz zatrudniania w/w nauczycieli.	analiza dokumentacji
Diagnozowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek.	Diagnoza funkcjonowania szkół niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych zgodnie z art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.	analiza dokumentacji, wywiad, obserwacja
	Diagnoza wykorzystania przez szkoły wyników egzaminów zewnętrznych do planowania pracy szkoły.	analiza dokumentacji, wywiad, obserwacja
	Diagnoza szkół w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży i sprawowania nad nimi prawidłowej opieki.	analiza dokumentacji, wywiad, obserwacja

Stefan Wlazło.

Materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty, OSKKO, Miętne, 16-18.02.2007 www.oskko.edu.pl

Diagnostowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek.	Diagnoza jakości nadzoru dyrektorów szkół w kontekście efektów kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem: - klasyfikowania i promowania uczniów, - doksztalcania i doskonalenia nauczycieli, - jakości pracy z uczniami posiadającymi opinie lub orzeczenia PPP.	analiza dokumentacji hospitacje, obserwacje
--	---	---

Stefan Wlazło.

Materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty, OSKKO, Miętne, 16-18.02.2007 www.oskko.edu.pl

<p>Ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek.</p>	<p>Ocena:</p> <ul style="list-style-type: none">- stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,- zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami,- realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania,- przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,- efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,- innej działalności statutowej, z uwzględnieniem oceny przestrzegania statutu szkoły lub placówki,- efektywności sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły lub placówki, z uwzględnieniem oceny realizacji zadań z zakresu awansu zawodowego nauczycieli.	<p>wizytacja</p>
--	---	------------------

Stefan Wlazło.

Materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty, OSKKO, Miętne, 16-18.02.2007 www.oskko.edu.pl

Gromadzenie informacji o pracy nadzorowanych dyrektorów szkół i placówek, niezbędnych do dokonywania oceny ich pracy.	Realizacja podstawy programowej.	hospitacja i obserwacja lekcji hospitowanych przez dyrektora szkoły i rozmowy pohospitacyjnej, analiza dokumentacji
	Obserwacja szkolnych uroczystości, związanych z ceremoniałem szkolnym, o charakterze patriotycznym i rocznicowym.	obserwacja
	Obserwacja przebiegu sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych.	Obserwacja
	Gromadzenie informacji dotyczących wykorzystania środków dydaktycznych – w tym przyznanych pracowni komputerowych i centrów multimedialnych.	opracowanie zbiorczego zestawienia
	Praca z uczniem posiadającym opinię lub orzeczenie PPP.	obserwacja lekcji hospitowanych przez dyrektora szkoły i rozmowy pohospitacyjnej, analiza dokumentacji

POTRZEBY INFORMACYJNE Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

1. Efekty zwiększonego współdziałania z rodzicami
2. Efekty wychowania patriotycznego
3. Wykorzystanie wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych do planowania pracy szkoły.
4. Kontrola dokonywania oceny pracy nauczycieli
5. Kontrola realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego, sprawowanego przez dyrektora szkoły/placówki, w zakresie hospitacji lekcji i zajęć edukacyjnych

6. Kontrola stanu przygotowań do egzaminów zewnętrznych: maturalnych w technikach uzupełniających, potwierdzających kwalifikacje zawodowe w szkołach policealnych o dwuletnim cyklu kształcenia Kontrola przebiegu egzaminu dojrzałości

7. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży i sprawowanie nad nimi prawidłowej opieki.

8. Diagnoza jakości nadzoru dyrektorów szkół w kontekście efektów kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem:

- klasyfikowania i promowania uczniów,
- doksztalcania i doskonalenia nauczycieli,
- jakości pracy z uczniami posiadającymi opinie lub orzeczenia PPP.

9. Ocena:

- stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,

- zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami,
- realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
- efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- innej działalności statutowej, z uwzględnieniem oceny przestrzegania statutu szkoły lub placówki,
- efektywności sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły lub placówki, z uwzględnieniem oceny realizacji zadań z zakresu awansu zawodowego nauczycieli.

10. Realizacja podstawy programowej - hospitacja i obserwacja lekcji hospitowanych przez dyrektora szkoły i rozmowy pohospitacyjnej, analiza dokumentacji

11. Gromadzenie informacji dotyczących wykorzystania środków dydaktycznych – w tym przyznanych pracowni komputerowych i centrów multimedialnych.
12. Praca z uczniem posiadającym opinię lub orzeczenie PPP. obserwacja lekcji hospitowanych przez dyrektora szkoły i rozmowy pohospitacyjnej, analiza dokumentacji

PONOWIONE PYTANIE – CO OZNACZA: UWZGLĘDNIĆ PLAN NADZORU KO I CZY NALEŻY UWZGLĘDNIĆ WSZYSTKIE POTRZEBY INFORMACYJNE KO? JEŚLI TAK – TO SZKOLNY PLAN NADZORU MA JUŻ KILKA STRON

Stefan Wlazło.

Materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty, OSKKO, Miętne, 16-18.02.2007 www.oskko.edu.pl

PYTANIE TRZECIE: CZY MOŻNA PRZYJAĆ TAKĄ STRUKTURĘ PLANU NADZORU:

PRZYKŁAD ODNIESIONY DO PROGRAMU „ZERO TOLERANCJI DLA PRZEMOCY”

Zagadnienie	Szczegółowa tematyka, (pytania kluczowe)	Organizacja diagnoz	Od kogo?kiedy?jaki zapis?
Rozpoznawanie poziomu agresji wśród uczniów	<p>Jaki jest poziom zachowań agresywnych wśród uczniów?</p> <p>Jakie są rodzaje agresji i gdzie do niej dochodzi, kto w niej uczestniczy?</p> <p>Czy podjęto działania przeciwdziałające agresji?</p>	<p>Przegląd: a) arkuszy obserwacji ucznia, b) dziennika pedagoga-psychologa szkolnego, c) analiza ocen zachowania</p> <p>Obserwacja uczniów Ankietowanie uczniów młodszych Wywiady z uczniami, (np. „Hyde park”)</p> <p>Organizacja dyżurów w miejscach zagrożeń Rola psychologa-pedagoga Treningi asertywności i empatii, terapeutyczne, pedagogizacja rodziców</p>	<p>Wychowawcy, psycholog-pedagog szkolny, uczniowie, rodzice</p> <p>Zaprotokołowanie wyników ankietowania i wywiadów Informacja psych.-pedag. Złożona RP</p> <p>Sprawozdania roczne wychowawców</p>

	<p>Czy działania okazały się skuteczne?</p> <p>Czy pojawiają się skargi ze strony uczniów i rodziców</p> <p>Czy pojawiają się informacje od pielęgniarkei, patroli policyjnych, innych osób?</p> <p>Czy zmienić kryteria oceny zachowania?</p>	<p>Ponowne ankietowanie uczniów</p> <p>Rozpatrywanie skarg zgodnie z ustalonym trybem</p> <p>Analizowanie przez wychowawców pozyskanych informacji</p>	<p>Zaprotokołowanie wyników ankietowania i wywiadów</p> <p>Dokumentacja skargi</p> <p>Notatka wychowawcy</p> <p>Decyzja RP w zakresie oceny zachowania</p>
--	--	---	--

PODOBNA STRUKTURĘ ZAPROPONOWAŁO KO MAZOWIECKIE

II. Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja planowanych badań:

Zakres badań:	Szczegółowa tematyka:	Organizacja badań:	Terminy:	Osoby odpowiedzialne za realizację

PYTANIE DODATKOWE – CZYM TO SIĘ RÓŻNI OD MIERZENIA JAKOŚCI? (PRZEDTEM STANDARDY – TERAZ PRIORYTETY, PRZEDTEM WSKAŹNIKI = TERAZ SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA)

POWYŻSZY FRAGMENT ROCZNEGO PLANU NADZORU WRAZ Z NARZĘDZIAMI - ZESPÓŁ BARDZO DOBRYCH DYREKTÓW OPRACOWYWAŁ PONAD DWIE GODZINY!

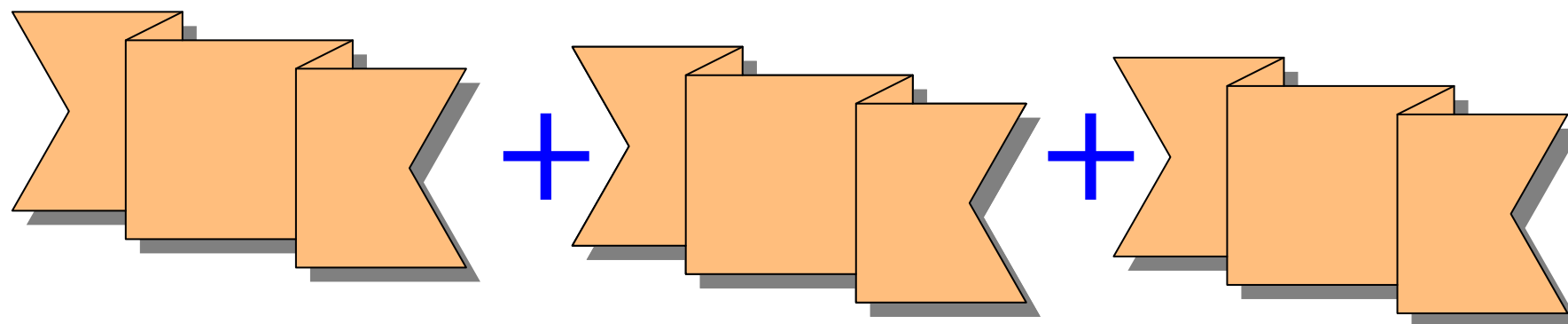
PYTANIE CZWARTE WAŻNE;

CZY DYREKTOR JEST W STANIE STWORZYĆ TAKI PLAN NADZORU W ODNIESIENIU DO WSZYSTKICH PRIORYTETÓW KO I WNIOSKÓW Z WŁASNEGO NADZORU?

- JEŚLI NIE – TO JAK ANGAŻOWAĆ ZESPOŁY NAUCZYCIELSKIE DO OPRACOWYWANIA TAKICH ARKUSZY PLANU NADZORU W CZASIE DO 15 WRZEŚNIA A PLAN NADZORU KURATORIUM MA BYĆ PRZEKAZANY OK. 15 SIERPNIA?**

PYTANIE PIĄTE:

TAKIE TREŚCI PLANU NADZORU MUSZĄ BYĆ POWTÓRZONE W NASTĘPNYM I W KOLEJNYCH LATACH SZKOLNYCH, A BĘDĄ DOCHODZIĆ NOWE PRIORYTETY.



Stefan Wlazło.

Materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty, OSKKO, Miętne, 16-18.02.2007 www.oskko.edu.pl

CZY ZAMIAST PLANU NADZORU NIE POWSTANIE KSIĘGA NADZORU I JAKIE BĘDĄ MOŻLIWOŚCI WYKONYWANIA WSZYSTKICH DIAGNOZ TAM ZAPISANYCH?



PYTANIE SZÓSTE, OSTATNIE:

JEŚLI SPRAWOZDANIE Z NADZORU ODNOSI SIĘ WYŁĄCZNIE DO WYKONANYCH DZIAŁAŃ W PLANIE NADZORU ALBO DO USTAWY (PATRZ PROPOZYCJE NA OSKKO)

Pełniony, zgodnie z wyżej przedstawionymi zasadami, nadzór pedagogiczny, pozwala stwierdzić, że:

- zgodność zatrudniania nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami **nie budzi zastrzeżeń**
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania **przebiegała prawidłowo, mimo zmian kadrowych wynikających z czynników niezależnych od dyrekcji szkoły**

- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianu klasy VI, **w związku z ich zmianami w czasie ubiegłego roku szkolnego , I okres bieżącego roku był czasem analizy skuteczności ich wdrożenia. Nie spotkaliśmy się z kwestionowaniem ze strony rodziców i uczniów procedur ustalania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych. System został wdrożony z powodzeniem.**
- przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego – **100 % uczniów realizowało obowiązek szkolny w I okresie roku szkolnego**
- przestrzeganie statutu szkoły –**Należy nadal pracować nad propagowaniem znajomości uregulowań prawnych i organizacyjnych**

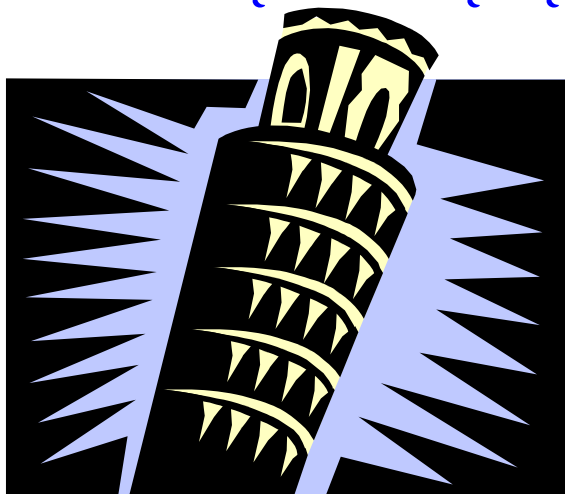
zawartych w Statucie wśród uczniów i rodziców, a także młodych nauczycieli.

- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach – **nie stwierdziłam łamania praw dziecka i praw ucznia przez nauczycieli, nadal jednak konieczne jest upowszechniania wiedzy o tych prawach wśród uczniów i rodziców**
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki – **uczniowie mają w pełni zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki kształcenia**

Realizacja statutowych zadań szkoły jest w bieżącym roku szkolnym trudna.

Nastąpiło wiele zmian kadrowych i organizacyjnych. Stale zwiększa się ilość uczniów niepełnosprawnych

**TO CZY FORMUŁOWANIE WYŁĄCZNIE TAKICH WNIOSKÓW Z
NADZORU NIE SPOWODUJE STAGNACJI W PRACY SZKOŁY –
GDZIE ROZWÓJ SZKOŁY?
W TYM WZGLĘDZIE BĘDĄ POTRZEBNE USTALENIA ODGÓRNE**



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ