

Poniedziałek, 30.09.2019 r. - I dzień Kongresu Zakopane, Hotel Mercure Kasprowy, ul. Szymaszkowa 1

Uwaga – zajęcia poranne są przeznaczone dla osób, które zapisały się na kongres z taką opcją.

Liczba miejsc w salach wykładowych jest ograniczona. Tradycyjnie funkcjonuje zasada: aby znaleźć miejsce na wybranym wykładzie, warto przyjść wcześniej.

Sala Tatry 550 miejsc	Sala Ornak 200 miejsc	Sala Rysy 100 miejsc	Sala Klubowa 80 miejsc	Sala Zawrat 50 miejsc	Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Oko 40 miejsc
<p>Godz. 10:30 – 12:00 NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY. Wykład OSKKO. Ewa Halska, Prezes OSKKO. W obszernym wykładzie Ewa Halska, doświadczony edukator z praktyką ogólnopolską, omówi zmiany w prawie oświatowym w sposób przydatny praktykom.</p> <p>Wykład będzie powtórzony.</p>	<p>Godz. 10:30 – 12:00. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI. Szkolenie OSKKO. Marcin Konrad Jaroszewski, OSKKO, dyrektor XXX Liceum Ogólnokształcące im. Jana Śniadeckiego w Warszawie. Repetytorium i aktualizacja informacji o prawie w zakresie awansu.</p> <p>Wykład będzie powtórzony.</p>	<p>Godz. 10:30 – 12:00 RODZIC W SZKOLE CZYLI 3 MOŻLIWOŚCI ZBUDOWANIA POZYTYWNYCH RELACJI. Wykład. Marek Lecko, AU Foucault. Nie ma trudnych ani roszczeniowych rodziców, są tylko trudne sytuacje komunikacyjne do rozwiązania. Stąd też uczestnicy zapoznają się z typami rodziców i określonymi strategiami komunikacyjnymi do zastosowania, nabędą umiejętności rozpoznawania różnic m. grami psychologicznymi ...</p>	<p>Godz. 10:30 – 12:00 KLIMAT DLA EDUKACJI. Wojtek Gawlik, EDU – Klaster. Szczegółowy opis metody badania. Autor opowie o studium przypadku wykorzystania tego badania w szkole (podstawowej), "porozmawiamy o tym w jaki sposób wspólnie z dyrekcją zmierzylimy się z tą trudną informacją i dokąd udało nam się zejść.</p>	<p>Godz. 10:30 – 12:00 PEDAGOGIKA KREATYWNOŚCI W PRAKTYCE SZKOLNEJ. POMYSŁ NA SZKOŁĘ. Seminarium, Warsztaty, Dorota Kulesza-Tałan, Polskie Stowarzyszenie Kreatywności. Jak zbudować zespół, by wyzwalać potencjał twórczy i pasję nauczycieli, by świadomie tworzyć twórczą szkołę na miarę współczesnych, edukacyjnych wyzwań. Autorka stworzyła szkołę, której filozofią było wyzwalać potencjału twórczego uczniów.</p>	<p>Godz. 10:30 – 12:00 ZARZĄDZANIE SOBĄ W CZASIE I ORGANIZACJA CZASU PRACY. „Nie chodzi o to, aby robić wszystkie rzeczy we właściwy sposób. Chodzi przede wszystkim o to, aby robić właściwe rzeczy”. Peter Drucker. Lilianna Kupaj, szkolenie z zakresu zarządzanie sobą w czasie – umiejętności, która jest dziś bezcenna, uczy jak planowanie zadań w pracy pozwala nam zwiększyć swoją efektywność osobistą i jak dzięki temu przyczynia się to do wzrostu wydajności naszej pracy.</p>		

12:00-13:00 Lunch dla grupy porannej.

Harmonogram XIV Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Zakopane, 30.09-02.10.2019 r. Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

<p>Godz. 13:00 – 14:15 NADZÓR PEDAGOGICZNY W PRAKTYCE DYREKTORA PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ. Wykład. Izabela Leśniewska, OSKKO. Omówione zostaną obowiązujące formy nadzoru pedagogicznego. Zagadnienia: zadania dyrektora, kierunki polityki oświatowej państwa, wnioski z nadzoru a plan nadzoru pedagogicznego. Przedstawione zostaną propozycje konkretnych rozwiązań, dokumentów, narzędzi. Prowadząca omówi, na podstawie własnych doświadczeń, najważniejsze aspekty powiązania nadzoru pedagogicznego z oceną pracy nauczyciela. Wykład będzie powtórzony.</p>	<p>Godz. 13:00 – 14:15 NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA, KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I PRIORYTETY MEN – JAK ZNALEŹĆ ZŁOTY ŚRODEK NA REALIZACJĘ TEGO WSZYSTKIEGO W SZKOLE? Wykład. Alicja Kapcia, OSKKO. Od 2017 r. w SP, a od 2019 w szkołach ponadpodstawowych obowiązuje nowa podstawa programowa. Zalecenia UE. kluczowych. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020. Podstawy prawne, zadania szkoły, propozycje rozwiązań. Wykład będzie powtórzony.</p>	<p>Godz. 13:00 – 14:15 ROZSZERZONA I WIRTUALNA RZECZYWISTOŚĆ. GADŻET CZY NARZĘDZIE EDUKACYJNE? Wykład inspiracyjny. Dr Krzysztof Wojewodziec, www.escola.pl Typologia VR, ("to może być tanie, dostępne, to nie tylko interfejs na dziś, ekran, klawiatura, lecz coś więcej"). Hełmy. Narzędzia czytające gesty. Projectors and Display Walls. Edukacja zawodowa. Uczenie poprzez działanie. Symulacje. Eksperymentowanie.</p>	<p>Godz. 13:00 – 14:15 MENTOR POTRZEBNY OD ZARAZ CZYLI DORADZTWO METODYCZNE W NOWEJ FORMULE. Wykład, Małgorzata Wojnarowska-Grzebień, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Jesteśmy świadkami znaczącej zmiany - doradztwo metodyczne wraca jako rozwiązanie systemowe. Jak będzie ono funkcjonować? W jaki sposób kuratorzy zorganizują sieć doradców na swoim terenie? Kto może zostać doradcą?</p>	<p>Godz. 13:00 – 14:15 JAK PRZEPROWADZIĆ TRWAŁĄ ZMIANĘ. Wojtek Gawlik, EDU – Klaster. Projekt, w ramach którego udało się przeprowadzić pewną trwałą zmianę w głowach współpracujących nauczycieli. Szczegóły na jego temat można znaleźć tu: https://www.facebook.com/eduklasterpl/photos/a.621848371635175/621848398301839/?type=3&theater Wykład inspiracyjny.</p>	<p>Godz. 13:00 – 14:15 TECHNIKI TWÓRCZEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW – ZASTOSOWANIE W PROCESIE KSZTAŁTOWANIA WIODĄCYCH KOMPETENCJI XXI WIEKU. Warsztaty, Dorota Kulesza-Talan, Polskie Stowarzyszenie Kreatywności. Kilka technik twórczego rozwiązywania problemów. Prowadzenie w szkole treningów twórczości dla uczniów i nauczycieli. Refleksje nt. prowadzenia placówki, której filozofią była kreatywność.</p>		
<p>Godz. 14:15 – koniec zajęć grupy porannej, zapisanej na Kongres z opcją pobytu od niedzieli.</p>							
<p>KONGRES – WSZYSCY UCZESTNICY: Godz. 9:00 Rozpoczęcie rejestracji – Recepcja Kongresu. Godz. 14:00 – 17:00 Początek doby hotelowej w hotelach. W obiekcie kongresowym bagaże można zostawić w szatni. Godz. 13:00 – 15:00 powitalny poczęstunek (do 15:00 - także w trakcie rozpoczęcia oficjalnego, ponieważ wiele osób może dotrzeć późno).</p>							

Harmonogram XIV Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Zakopane, 30.09-02.10.2019 r. Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

Sala Tatry 550 miejsc	Sala Ornak 200 miejsc	Sala Rysy 100 miejsc	Sala Klubowa 80 miejsc	Sala Zawrat 50 miejsc	Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Oko 40 miejsc
<p>Godz. 14:30 – 15:00 OFICJALNE ROZPOCZĘCIE KONGRESU.</p> <p>Uwaga: Transmisja audio/video z wydarzeń i wykładów w sali głównej (Tatry) będzie trwać także w lobby hotelowym, w części barowej oraz w sali „Rysy”. Liczba miejsc w salach wykładowych jest ograniczona. Tradycyjnie funkcjonuje zasada: aby znaleźć miejsce na wybranym wykładzie, warto przyjść wcześniej. Niektóre wykłady powtarzamy – można to zaobserwować przy opisie. Ma to ułatwić decyzję o wyborze tematów.</p>							
<p>Godz. 15:10-17:00 JAK MÓWIĆ, ŻEBY NAS SŁUCHANO? Wykład. Prof. Jerzy Bralczyk. Jak mówić, żeby na słuchano, jak poruszać tematy trudne.</p> <p>Uwaga: ze względu na duże zainteresowanie tematem i ograniczoną pojemność sal, transmisja z tego wykładu odbędzie się w lobby hotelowym i dodatkowej sali (sala Rysy).</p>	<p>Godz. 15:10-16:40 SAVOIR – VIVRE W PRAKTYCE KADRY KIEROWNICZEJ Wykład (ze względu na duże zainteresowanie będzie powtórzony we wtorek), dr Irena Kamińska-Radomska, The Protocol School of Poland. Protokół dyplomatyczny, reguły postępowania i zachowania, normy obowiązujące w kontaktach służbowych i towarzyskich, dress code, precedencja.</p>	<p>Godz. 15:10-16:40</p> <p>Uwaga: w tej sali odbędzie się TRANSMISJA z Sali Tatry – z wykładu profesora Bralczyka „Jak mówić żeby nas słuchano”</p>	<p>Godz. 15:10-16:40 TUTORING KROK PO KROKU. Wykład. Krzysztof Słaboń, Collegium Wratislaviense. Dobrze zaplanowane wprowadzenie tutoringu może być czynnikiem rozwojowym dla szkoły, uczniów, nauczycieli, rodziców. Jakie warunki niezbędne żeby osiągnąć trwałe rozwojowy efekt. Jak zaplanować proces wdrożenia tutoringu? Kto może być tutorem?</p>	<p>Godz. 15:10-16:40 JANKO MUZYKANT CZYLI SZKOLNE ILUZJE INNOWACYJNOŚCI I KREATYWNOŚCI. Wykład. Marek Lecko, Akademia Umiejętności Foucault. Czy innowacyjność i kreatywność może być problemem dla Dyrektora i dla szkoły? Dlaczego ciężko stosować innowacyjność i kreatywność w praktyce szkolnej?</p>	<p>Godz. 15:10-16:40 POKOCHAJ FIZYKĘ. Wykład Educarium. Fizyka staje się ciekawsza, kiedy możemy naszym podopiecznym unaocznić to wszystko, co kryje się pod skomplikowanymi wzorami. Zobaczymy, jak błyskawicznie możemy przeprowadzić ciekawe dla uczniów doświadczenia, tak by nie ucierpiała na tym godzina lekcyjna. Moduły: po ok. 40 różnych eksperymentów. Powtórzenie we wtorek.</p>	<p>Godz. 15:10-16:40 CZŁOWIEKU OGARNIJ SIĘ, CZYLI NAWYK 3. Warsztat o ujarzmianiu chaosu. Magda Niemczuk-Kobosko. Toniemy w morzu zadań, nasze kalendarze pękają w szwach, a żółte karteczki zajmują każdą wolną powierzchnię. Czy dzięki temu jesteśmy bardziej efektywni? Niekoniecznie. Podczas warsztatu dowiedzie się jak: odróżniać to, co ważne od tego, co pilne, zapobiegać „nagłym wypadkom” w pracy, radzić sobie z pracą, której nie lubimy, znaleźć czas na rozwój, planować z głową. Wykład będzie powtórzony.</p>	<p>Godz. 15:10-16:40 KREATYWNOŚĆ - PRACA CZY TALENT? JAK ROZWIJAĆ TWÓRCZE MYŚLENIE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW W REALIACH SZKOLNYCH? Warsztat. Maria Libiszewska, Collegium Wratislaviense. Kreatywność... Czy można się jej nauczyć? Jak wspierać rozwój twórczych dzieci? Jak budować kreatywność u wszystkich uczniów? Narzędzia wspierania rozwoju twórczego myślenia ...</p>
<p>Godz. 16:40/17:00-17:15 Przerwa na przejście do sal.</p>							

Harmonogram XIV Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Zakopane, 30.09-02.10.2019 r. Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

Sala Tatry 550 miejsc	Sala Ornak 200 miejsc	Sala Rysy 100 miejsc	Sala Klubowa 80 miejsc	Sala Zawrat 50 miejsc	Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Oko 40 miejsc
<p>Godz. 17:15-19:00 NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY. Wykład OSKKO. Ewa Halska, Prezes OSKKO. W obszernym wykładzie Ewa Halska, doświadczony edukator z praktyką ogólnopolską, omówi zmiany w prawie oświatowym w sposób przydatny praktykom.</p> <p>Powtórzenie.</p>	<p>Godz. 17:15 – 18:40 CO NAUCZYCIELE POWINNI WIEDZIEĆ O OCHRONIE DANYCH? KIEDY DYREKTOR MOŻE BYĆ SPOKOJNY O KOMPETENCJE SWOJEJ KADRY? Warsztat. Piotr Armatowski, VULCAN Sp. z o.o. Podejmiemy temat określenia zakresu wiedzy, jaki każdy nauczyciel powinien posiadać w zakresie ochrony danych, sposobów wspierania go w uzyskaniu tej wiedzy oraz tego, w jaki sposób dyrektor może/powinien proces ten monitorować.</p>	<p>Godz. 17:15 – 18:30 CO CZEKA SAMORZĄDY PROWADZĄCE SZKOŁY PONADPODSTAWOWE W NAJBLIŻSZYCH LATACH. Wykład z pytaniami z sali, Andrzej Rzeszut, VULCAN Sp. z o.o. Problem tzw. podwójnego rocznika w szkołach średnich to dopiero początek... W kolejnych latach w szkołach średnich zacznie się robić coraz bardziej ciasno, a powiaty prowadzące te szkoły zetkną się z problemem rosnących dopłat do subwencji.</p>	<p>Godz. 17:15 – 18:30 WYCHOWAWCA – JEDEN CZŁOWIEK – WIELE RÓL. WYCHOWAWCA Z KLASĄ - PLATFORMA Z E-SZKOLENIAМИ I POMOCAMI DLA NAUCZYCIELI – JAKO NARZĘDZIE WSPARCIA W ROZWOJU I DOSKONALENIU ZAWODOWYM NAUCZYCIELI. Wykład wydawnictwa Wiedza i Praktyka.</p>	<p>Godz. 17:15 – 18:30 CZŁOWIEKU OGARNIJ SIĘ, CZYLI NAWYK 3. Warsztat o ujarzmianiu chaosu. Magda Niemczuk-Kobosko. Toniemy w morzu zadań, nasze kalendarze pękają w szwach, a żółte karteczki zajmują każdą wolną powierzchnię. Czy dzięki temu jesteśmy bardziej efektywni? Niekoniecznie. „Nieogarnięcie” zaczyna być chorobą cywilizacyjną. Podczas warsztatu dowiedziecie się jak: odróżniać to, co ważne od tego, co pilne, zapobiegać „nagłym wypadkom” w pracy, radzić sobie z pracą, której nie lubimy, znaleźć czas na rozwój, planować z głową.</p>	<p>Godz. 17:15 – 18:30 O WSPÓLNEJ PRZYGDZIE RODZICA I NAUCZYCIELA, KTÓRZY POSTANOWILI ZROBIĆ COŚ WIĘCEJ DLA DZIECI. Wojtek Gawlik i Michaela Ludwig Szaniec. „wyniknęło wiele fantastycznych rzeczy, o których będziemy chcieli Wam opowiedzieć w czasie konferencji. W ramach tego przedsięwzięcia kluczowy był rozwój: dzieci - po 5 latach udało im się wybrać do USA na światowe finały twórczości; nauczyciela - zobaczyła jak niesamowity potencjał drzemie w dzieciakach; rodziców – to obecnie rodzice pracują z dziećmi i przygotowują je do kolejnych wyzwań! Wykład będzie powtórzony.</p>	<p>Godz. 17:15 – 18:30 ACTION LEARNING W PRACY DYREKTORA. Warsztat. Krzysztof Słaboń, Collegium Wratislaviense. Skuteczna metoda zespołowego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów. Warsztat ma formę w pełni praktyczną – będziemy poznawać metodę action learning wspólnie rozwiązując wybrany problem”.</p>	<p>Godz. 17:15 – 18:30 WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH. DEFINICJE A CODZIENNOŚĆ I DOBRE PRAKTYKI. Warsztat. Monika Zielińska-Miętkiewicz, Lernetic. Założenia wyrównywania szans, przykłady dobrych praktyk; Przykłady: w jaki sposób podjęte działania w ramach wyrównywania szans mają wpływ na karierę edukacyjną dziecka; przykłady skutecznych metod; rola nauczyciela, opiekuna (rodziny) i ucznia w procesie wyrównywania szans; indywidualizacja; zanse; błędy atrybucji.</p>
<p>Godz. 18:30/19:00 Kolacja w obiekcie kongresowym – podawana do 21:00.</p>							

Wtorek, 01.10.2019 r. - II dzień Kongresu Zakopane, Hotel Mercure Kasprowy, ul. Szymaszkowa 1

Sala Tatry 550 miejsc	Sala Ornak 200 miejsc	Sala Rysy 100 miejsc	Sala Klubowa 80 miejsc	Sala Zawrat 50 miejsc	Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Oko 40 miejsc
<p>Godz. 9:00 KSZTAŁCENIE ZDOLNYCH A ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI – O DWÓCH STRONACH TEJ SAMEJ MONETY.</p> <p>Wykład. Prof. Maciej Karwowski, IP UW. Szkoła poświęca wiele uwagi specjalnym potrzebom edukacyjnym uczniów, lecz niemal całkowicie ignoruje tych spośród nich, którzy charakteryzują się wysokim poziomem zdolności i uzdolnień.</p>	<p>Godz. 9:00 RELACJE NAUCZYCIEL-UCZEŃ A PRACA NA ZASOBACH. Tomasz Bilicki, Filip Klonowicz, Mateusz Starosta. Fundacja Innopolis. Jesteśmy przyzwyczajeni w szkole do opartych na podstawie programowej i doktrynie behawioryzmu systemów: kar i nagród, kryteriów, testów. Dzieci i młodzież redukujemy do roli uczniów. Kiedy zerwać te okowy iluzji i odgrywania ról, okazuje się, że nasi uczniowie mają nie tylko plecak z książkami i zeszytami, ale i bagaż różnych predyspozycji.</p>	<p>Godz. 9:00 COACHING W EDUKACJI. Ewa Brzoza, Oficyna MM. Głównym celem spotkania jest zainspirowanie uczestników do poznania metody coachingu i do zastosowania jej w swojej pracy/placówce.</p>	<p>Godz. 9:00 WYCHOWAWCA – JEDEŃ CZŁOWIEK – WIELE RÓL. WYCHOWAWCA Z KLASĄ - PLATFORMA Z E-SZKOLENIAMI I POMOCAMI DLA NAUCZYCIELI – JAKO NARZĘDZIE WSPARCIA W ROZWOJU I DOSKONALENIU ZAWODOWYM NAUCZYCIELI. Wykład wydawnictwa Wiedza i Praktyka.</p>	<p>Godz. 9:00 JAK KOMUNIKOWAĆ SIĘ Z "OBCYMI": KILKA SŁÓW O NAUCZANIU POKOLENIA C. Wykład. Lech Wikaryjczyk, Learnetic. Współcześni uczniowie/studenti bardzo różnią się od poprzednich pokoleń. Jak się z nimi komunikować? Gdzie leży złoty środek w nauczaniu ludzi, którzy przestali czytać i oglądać telewizję, a większość czasu wolnego spędzają w mediach społecznościowych?</p>	<p>Godz. 9:00 WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI – CO ROBIĆ BY „CHCIAŁO SIĘ CHCIEĆ” Wykład, Teresa Tymrakiewicz, Centrum Kształcenia Nauczycieli Librus</p> <p>Na sukces szkoły w dużym stopniu zależy od jakości współpracy nauczycieli oraz umiejętnego realizowania przez nich programu działania. Dzisiejsza codzienność pracy rady pedagogicznej – szybkie tempo działania oraz ciągłe zmiany – wymagają od dyrektora szczególnej koncentracji na budowaniu zespołu, który będzie bardzo zaangażowany w realizację zadań szkoły. Co zrobić, by nauczycielom „chciało się chcieć”? Wykład będzie powtórzony.</p>	<p>Godz. 9:00 PODEJMOWANIE PRZEZ DZIECI I MŁODZIEŻ ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH. PROFILAKTYKA - DIAGNOZA - INTERWENCJA. Seminarium. Dr Marcin Bednarczyk, Pracownia Edukacji</p> <p>Ryzykowne zachowania seksualne. Ryzykowne zachowania online (seksting, sponsoring, prostytutka online, cyberprzemoc, szkodliwe treści, mowa nienawiści). Jak współpracować z rodzicami. Przekaz - "Jedno zachowanie ryzykowne wyzwala kolejne". Program profilaktyczny. Wykład będzie powtórzony.</p>	<p>Godz. 9:00 MONITORING WIZYJNY a ODPOWIEDZIALNOŚĆ DYREKTORA. JAK PRZYGOTOWAĆ PLACÓWKĘ EDUKACYJNĄ DO KONTROLI MONITORINGU Wykład. T.M Paprocki, FUSION 24 Agencja Bezpieczeństwa Informacji. Jak praktycznie krok po kroku przygotować placówkę edukacyjną do kontroli monitoringu wizyjnego przez organy do tego upoważnione, zawiadomienie o kontroli(zmiany w ustawie), dokumenty...</p>
<p>Godz. 10:15 Kawa</p>							

Harmonogram XIV Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Zakopane, 30.09-02.10.2019 r. Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

Sala Tatry 550 miejsc	Sala Ornak 200 miejsc	Sala Rysy 100 miejsc	Sala Klubowa 80 miejsc	Sala Zawrat 50 miejsc	Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Oko 40 miejsc
<p>Godz. 10:50-13:30 DEBATA: JAK NIE ZMARNOWAĆ TALENTÓW POLSKICH DZIECI? NIEZWYKLI WYCHOWAWCY I ICH UZDOLNIONA MŁODZIEŻ. Inspirujące, poruszające spotkanie. Jak odkryć różnorodne talenty młodych ludzi i do czego to może nas zaprowadzić. Warto posłuchać i zobaczyć co pokaże nam młodzież. Tomasz Bilicki (Fundacja Innpolis) z wychowankami - Filipem Klonowiczem i Mateuszem Starostą.</p>	<p>Godz. 10:45-12:15 SAVOIR – VIVRE W PRAKTYCE KADRY KIEROWNICZEJ Wykład (powt. 2x), dr Irena Kamińska-Radomska, The Protocol School of Poland. Protokół dyplomatyczny, reguły postępowania i zachowania, normy obowiązujące w kontaktach służbowych i towarzyskich, dress code, precedencja.</p>	<p>Godz. 10:45 RODZIC, NAUCZYCIEL, DYREKTOR - O TRÓJKĄCIE DRAMATYCZNYM W SZKOLE. Wykład, B.B. Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Na wykład zapraszamy osoby, które w swojej codziennej pracy stykają się z trudnymi emocjonalnie sytuacjami po stronie n-li i rodziców, z racji swojej roli czują odpowiedzialność za zażegnanie konfliktu i zadbanie o dobro obu stron. Jak zadbać o "wyjście z twarzą" obu stron konfliktu?</p>	<p>Godz. 10:45 O WSPÓLNEJ PRZYGDZIE RODZICA I NAUCZYCIELA, KTÓRZY POSTANOWILI ZROBIĆ COŚ WIĘCEJ DLA DZIECI. Wojtek Gawlik i Michaela Ludwig Szaniec. „wyniknęło wiele fantastycznych rzeczy. Kluczowy był rozwój: dzieci - po 5 latach udało im się wybrać do USA na światowe finały twórczości; nauczyciela - zobaczyła jak niesamowity potencjał drzemie w dzieciakach; rodziców – to obecnie rodzice pracują z dziećmi i przygotowują je do kolejnych wyzwań!</p>	<p>Godz. 10:45 POKOCHAJ FIZYKĘ. Wykład Educarium. Fizyka staje się ciekawsza, kiedy możemy naszym podopiecznym unaocznic to wszystko, co kryje się pod skomplikowanymi wzorami. Będą mieli Państwo sposobność zobaczyć, jak błyskawicznie możemy przeprowadzić ciekawe dla uczniów doświadczenia, tak by nie ucierpiało na tym godzina lekcyjna. Moduły: każdy zawiera ok. 40 różnych eksperymentów.</p>	<p>Godz. 10:45 Temat samorządowy: PLANOWANIE ŚRODKÓW W BUDŻECIE NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI I POMOC ZDROWOTNĄ. Wykład OSKKO. Ewa Halska, Prezes OSKKO.</p>	<p>Godz. 10:45 REKRUTACJA DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH - CZY NA PEWNO NIE MOŻNA JUŻ NIC POPRAWIĆ? Seminarium. Radosław Wiktorski, VULCAN Sp. z o.o. Zapraszamy dyrektorów szkół ponadpodstawowych i przedstawicieli samorządów.</p>	<p>Godz. 10:45 WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH. DEFINICJE A CODZIENNOŚĆ I DOBRE PRAKTYKI. Warsztat. Monika Zielińska-Miętkiewicz, Lernetic. Ogólne założenia wyrównywania szans i przykłady dobrych praktyk w tym zakresie; Przykłady mówiące o tym, w jaki sposób podjęte działania w ramach wyrównywania szans mają wpływ na karierę edukacyjną dziecka; przykłady metod skutecznych w ramach wyrównywania szans; rola nauczyciela, opiekuna dziecka (rodziny) i ucznia w procesie wyrównywania szans; indywidualizacja.</p>
Bez przerwy	12:15 przerwa na przejście do sal (równolegle trwa, bez przerwy, debata w Sali Tatry)						

Harmonogram XIV Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Zakopane, 30.09-02.10.2019 r. Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

cd. tematu	Sala Ornak 200 miejsc	Sala Rysy 100 miejsc	Sala Klubowa 80 miejsc	Sala Zawrat 50 miejsc	Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Oko 40 miejsc
<p>JAK NIE ZMARNOWAĆ TALENTÓW POLSKICH DZIECI?</p> <p>Katarzyna Michalska (d. Klasy Aktywności Twórczej, dziś WKIS UM w Bytomiu) z wychowankami, Katarzyną Panas i Michałem Tyszkiewiczem, Ewa Drobek (Nauczyciel Roku J. Angielskiego BAS, Global Teacher Award 2019 projekt „Żmichowska Śpiewa”) i uczniowie: Jan Pentz, Piotr Zubek, Marlena Bujniak.</p> <p>Dyskusja i stanowisko.</p>	<p>Godz. 12:30-14:00 NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA, KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I PRIORYTETY MEN – JAK ZNALEZĆ ŻŁOTY ŚRODEK NA REALIZACJĘ TEGO WSZYSTKIEGO W SZKOLE? Wykład. Alicja Kapcia, OSKKO. Od 2017 r. w SP, a od 2019 w szkołach ponadpodstawowych obowiązuje nowa podstawa programowa. Zalecenia UE ws. kompetencji kluczowych. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020. Podstawy prawne, zadania szkoły, propozycje rozwiązań.</p>	<p>Godz. 12:30-14:00 ROZSZERZONA I WIRTUALNA RZECZYWISTOŚĆ. GADŻET CZY NARZĘDZIE EDUKACYJNE? Wykład inspiracyjny. Dr Krzysztof Wojewodzik, www.escola.pl Typologia VR, ("to może być tanie, dostępne, to nie tylko interfejs na dziś, ekran, klawiatura, lecz coś więcej"). Hełmy. Narzędzia czytające gesty. Projectors and Display Walls. Edukacja zawodowa. Uczenie poprzez działanie. Symulacje. Eksperymentowanie.</p>	<p>Godz. 12:30-14:00 JAK ROZWIJAĆ ZAINTERESOWANIA I ZDOLNOŚCI PRZEDSZKOLAKÓW ? Małgorzata Narożnik. Zagadnienia: Znaczenie ciekawości i naturalnej potrzeby poznawania świata dla rozwoju dziecięcych zdolności. Sposoby rozpoznawania zainteresowań i potencjalnych uzdolnień najmłodszych. Aranżacja przestrzeni edukacyjnej.</p>	<p>Godz. 12:30 MENTOR POTRZEBNY OD ZARAZ CZYLI DORADZTWO METODYCZNE W NOWEJ FORMULE. Wykład, Małgorzata Wojnarowska, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Jesteśmy świadkami znaczącej zmiany - doradztwo metodyczne wraca jako rozwiązanie systemowe. Jak będzie ono funkcjonować? W jaki sposób kuratorzy zorganizują się doradców na swoim terenie? Kto może zostać doradcą? Wykład przeniesiony tu z godz. 17:30, (sala Rysy)</p>	<p>Godz. 12:30-14:00 RADA RODZICÓW W KONTEKŚCIE RODO - JAK SOBIE Z TYM PORADZIĆ W ŚWIETLE OPUBLIKOWANEGO STANOWISKA PREZESA UODO? Radosław Wiktorski, VULCAN Sp. z o.o. Niedawno Prezes UODO opublikował stanowisko, w którym jednoznacznie stwierdził, że Rada Rodziców nie jest odrębnym administratorem danych...</p>	<p>Godz. 12:30-14:00 SZKOŁA PRZYJAZNA KLIMATOWI. Warsztat, Sylwia Międzybrodzka, Centrum Edukacji Obywatelskiej. CEO zaprasza dyrektorów i dyrektorki na warsztat, którego celem jest pokazanie jak tworzyć szkołę przyjazną klimatowi. Podzielimy się przykładami ciekawych działań lekcyjnych i aktywności projektowe dla całej społeczności szkolnej. Przeciwdziałanie zmianie klimatu oraz adaptacja do jej skutków wpisane są w ideę Celów Zrównoważonego Rozwoju. Do ich realizacji może przyczynić się każda organizacja oraz instytucja - w tym także polskie szkoły oraz każdy z nas indywidualnie. Wydarzenie odbędzie się w ramach projektu „W świat z klasą” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej oraz w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP. Sylwia Międzybrodzka, nauczycielka języka polskiego, doświadczona edukatorka oraz autorka scenariuszy lekcji z zakresu edukacji globalnej.</p>	<p>Godz. 12:30-14:00 JAK WSPIERAĆ DZIECKO, ABY ODNIOSŁO W ŻYCIU SUKCES? Warsztaty, 25 os. zapisy w recepcji. dr Monika Just, Polskie Stowarzyszenie Kreatywności. Wykorzystując technikę heurystyczną: Random Word, Gallery Metod i metafory wizualnej, uczestnicy staną przed problemem znalezienia odpowiedzi na pytania: W jaki sposób wspomóc rozwój kreatywności dziecka/ucznia? Jak uruchomić jego twórczy potencjał? Jak rozmawiać z dzieckiem, jakie stawiać przed nim zadania? W jaki sposób wykorzystywać sytuacje dydaktyczne? Jakie stosować zasady? kreatywności i zdolności dzieci.</p>
<p>Godz. 13:30/14:00 -15:30 Lunch w obiekcie kongresowym. Uwaga: posiłek będzie wydawany także od 15 min. wcześniej.</p>							

Harmonogram XIV Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Zakopane, 30.09-02.10.2019 r. Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

Sala Tatry 550 miejsc	Sala Ornak 200 miejsc	Sala Rysy 100 miejsc	Sala Klubowa 80 miejsc	Sala Zawrat 50 miejsc	Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Oko 40 miejsc
<p>Godz. 15:30 W TROSCE O PRZYSZŁOŚĆ ŚWIATA. Dyskusja PAN i OSKKO, z udziałem liderów Młodzieżowego Strajku Klimatycznego, mająca na celu wskazanie zadań edukacji ws. zmian ekologicznych. Stanowisko kongresu. Nauka i edukacja wobec głównych zagrożeń xxi w. - zmiany klimatu i kłopoty z wodą. Wykład. Prof. dr hab. Paweł Rowiński, Wiceprezes PAN. Projekty ekologiczne dla edukacji. Wykład. Dr Agata Goździk, PAN. ERIS, EDU-ARCTIC, ODYSSEY, Scientix Ogólnopolski projekt dla szkół i przedszkoli – co zrobimy razem dla przyszłości?</p>	<p>Godz. 15:30 AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI. Szkolenie OSKKO. Marcin Konrad Jaroszewski, OSKKO, dyrektor XXX Liceum Ogólnokształcące im. Jana Śniadeckiego w Warszawie. Repetytorium i aktualizacja informacji o prawie w zakresie awansu.</p>	<p>Godz. 15:30 PEDAGOGIKA KREATYWNOŚCI W PRAKTYCE SZKOLNEJ. POMYSŁ NA SZKOŁĘ. Seminarium, Warsztaty, Dorota Kulesza-Tałań, Polskie Stowarzyszenie Kreatywności. Jak zbudować zespół, by wyzwalać potencjał twórczy i pasję nauczycieli, by świadomie tworzyć twórczą szkołę na miarę współczesnych, edukacyjnych wyzwań. Autorka stworzyła szkołę, której filozofią było wyzwalenie potencjału twórczego uczniów.</p>	<p>Godz. 15:30 KLIMAT DLA EDUKACJI. Wojtek Gawlik, EDU – Klaster. Szczegółowy opis metody badania. Autor opowie o studium przypadku wykorzystania tego badania w szkole (podstawowej), "porozmawiamy o tym w jaki sposób wspólnie z dyrekcją zmierzylimy się z tą trudną informacją i dokąd udało nam się zająć.</p>	<p>Godz. 15:30 ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO OD 1 WRZEŚNIA 2019R. – WYBRANE ZAGADNIENIA. Seminarium. Bogusława Wojtczak, Szkolenia Educa. Zmiany w zasadach klasyfikowania i promowania uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe. Nauczyciele zawodu: staże branżowe, pensum. Przygotowanie uczniów do uzyskiwania dodatkowych umiejętności zawodowych. Kształcenie ustawiczne – nowe możliwości. Młodociani...</p>	<p>Godz. 15:30 CO NAUCZYCIELE POWINNI WIEDZIEĆ O OCHRONIE DANYCH? KIEDY DYREKTOR MOŻE BYĆ SPOKOJNY O KOMPETENCJE SWOJEJ KADRY? Warsztat. Piotr Armatowski, VULCAN Sp. z o.o. Podejmiemy temat określenia zakresu wiedzy, jaki każdy nauczyciel powinien posiadać w zakresie ochrony danych, sposobów wspierania go w uzyskaniu tej wiedzy oraz tego, w jaki sposób dyrektor może/powinien proces ten monitorować. Powtórzenie.</p>	<p>Godz. 15:30 BUDOWANIE KLIMATU SUKCESU EDUKACYJNEGO. O WAŻNOŚCI JASNYCH, CZYTELNYCH KOMUNIKATÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM I POZASZKOLNYM, PROWADZĄCYCH DO OSIĄGNIĘCIA SUKCESU. Warsztaty (25 os. 2x: wt./śr. zapisy w recepcji.), Anna Przybylska, Polskie Stowarzyszenie Kreatywności. Kiedy można mówić o sukcesie w edukacji? Czy sukces ucznia jest sukcesem nauczyciela, czy sukces nauczyciela przyczynia się do sukcesu ucznia? Jakich reguł i zasad warto przestrzegać przy budowaniu klimatu umożliwiającego odniesienie sukcesu? Autorka warsztatu proponuje ćwiczenia, które w praktyczny sposób pomogą przejść przez proces budowania pozytywnego klimatu współpracy.</p>	<p>Godz. 15:30 PODEJMOWANIE PRZEZ DZIECI I MŁODZIEŻ ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH. PROFILAKTYKA - DIAGNOZA - INTERWENCJA. Seminarium. Dr Marcin Bednarczyk, Pracownia Edukacji Rzykowne zachowania seksualne. Rzykowne zachowania online (seksting, sponsoring, prostytutka online, cyberprzemoc, szkodliwe treści, mowa nienawiści). Jak współpracować z rodzicami. Dobre praktyki w tworzeniu oraz realizowaniu programu profilaktycznego i wych.</p>
<p>Godz. 17:00 Kawa</p>							

Harmonogram XIV Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Zakopane, 30.09-02.10.2019 r. Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

Sala Tatry 550 miejsc	Sala Ornak 200 miejsc	Sala Rysy 100 miejsc	Sala Klubowa 80 miejsc	Sala Zawrat 50 miejsc	Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Oko 40 miejsc
<p>Godz. 17:30-19:00 KONFLIKT POKOLEŃ, CZYLI DLACZEGO TAK TRUDNO ZROZUMIEĆ SWOJEGO UCZNIĄ? Wykład, dr Marek Kaczmarzyk. W trakcie szkolenia dowiemy się jak zmienia się mózg człowieka w trakcie dojrzewania; zrozumiemy jak zmiany te wpływają na jego zachowanie; wyjaśnimy do czego służy kora przedczołowa i dlaczego u nastolatków nie działa „pełną parą”; zwrócimy uwagę, że obecny system edukacji wymaga od młodych ludzi zbyt ważnych decyzji; nauczymy się prawidłowo reagować na ich irytujące miny i brak zrozumienia naszych intencji.</p>	<p>Godz. 17:30-18:45 STOLIKI EKSPERCKIE OSKKO I PARTNERÓW KONFERENCJI. Zapraszamy do stolików z poradami prawnymi OSKKO. Eksperti - praktycy zarządzania oświatą pomogą zainteresowanym uczestnikom rozwiązać problemy z ich szkół/placówek. Tematyka stolików: pomoc psychologiczno-pedagogiczna, wychowanie przedszkolne, nadzór pedagogiczny, awans zawodowy, prawo pracy, w tym ruch kadrowy oraz RODO.</p>	<p>Godz. 17:30-18:30 PODEJMOWANIE PRZEZ DZIECI I MŁODZIEŻ ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH. PROFILAKTYKA - DIAGNOZA - INTERWENCJA. Seminarium. Dr Marcin Bednarczyk, Pracownia Edukacji Ryzykowne zachowania seksualne. Ryzykowne zachowania online (seksting, sponsoring, prostytutka online, cyberprzemoc, szkodliwe treści, mowa nienawiści). Jak współpracować z rodzicami. Dobre praktyki w tworzeniu oraz realizowaniu programu profilaktycznego i wych.</p>	<p>Godz. 17:30-18:30</p>	<p>Godz. 17:30-18:30 STANOWISKO ws. PROBLEMÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO. Spotkanie dyrektorów i innych osób zainteresowanych udziałem w stworzeniu stanowiska pokongresowego. Po zebraniu postulatów w sprawie m.in. klasyfikowania i promowania, pragmatyki zawodowej nauczycieli zawodu, zostaną one przedstawione podczas debaty podsumowującej kongres i skierowane do władz oświatowych.</p>	<p>Godz. 17:30-18:30 Temat samorządowy: NADZÓR JST NAD OŚWIATĄ, DOTACJE, STYPENDIA. Wykład OSKKO. Ewa Czechowicz, Sekretarz OSKKO.</p>	<p>Godz. 17:30-18:45 ODPUŚĆ SŁOWA: „TAK, ALE...” – POSTAWA NAUCZYCIELA NA DRODZE STYMULOWANIA MYŚLENIA TWÓRCZEGO UCZNIĄ. Warsztaty, Dorota Kulesza-Tałan, Polskie Stowarzyszenie Kreatywności. Aby wspierać rozwój postawy twórczej w szkole, oczekujemy od nauczyciela określonych cech osobowościowych. Czym w praktyce powinny być zajęcia rozwijające kreatywność i czy w szkole można w ogóle nauczać twórczości? Jaki powinien być warsztat metodyczny nauczyciela?</p>	<p>Godz. 17:30-18:45 DYREKTOR WOBEC ZESPOŁU. Warsztat, B. B. Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Jak radzić sobie z biernością lub nadaktywnością grupy podczas zebrań. Czym jest atak na lidera i jak z niego wyjść zwycięsko? Czy mierzyć się z roszczeniami, niekończącym się marudzeniem i atakami ze strony członków zespołu?</p>

Godz. 18:30-20:30 Kolacja podawana w obiekcie kongresowym

Środa, 02.10.2019 r. - III dzień Kongresu Zakopane, Hotel Mercure Kasprowy, ul. Szymaszkowa 1

Uwaga. Tego dnia, przed zajęciami, prosimy o wcześniejsze wymeldowanie się z hoteli.

Sala Tatry 550 miejsc	Sala Ornak 200 miejsc	Sala Rysy 100 miejsc	Sala Klubowa 80 miejsc	Sala Zawrat 50 miejsc	Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Okno 40 miejsc
<p>Godz. 9:00-12:45 DEBATA KONGRESOWA. STANOWISKO W SPRAWIE ISTOTNYCH PROBLEMÓW OŚWIATY. POSTULATY ZMIAN W EDUKACJI NOWYCH POKOLEŃ (transmisja TV także w lobby). Projekt stanowiska ws. m. in. obszarów edukacji: - Jak zapewnić nauczycielom właściwy status i warunki do rozwoju? Pragmatyka zawodowa, ocena pracy, awans, doskonalenie zawodowe. Postulaty organizacji oświatowych. - Czego i jak powinni się uczyć polscy uczniowie? Jakich niezbędnych zmian wymaga edukacja na poziomie: przedszkolnym, SP, szkolnictwa ponadpodstawowego. Rekomendacje dla edukacji w sprawie: dobrej podstawy programowej; wspierania kompetencji przyszłości, wspierania zdolności, wyszukiwania talentów, e relacji międzyludzkich. - Jak powinien funkcjonować system zapewniania jakości edukacji? Jakie powinno być zarządzanie oświatą na każdym szczeblu? Kompetencje władz oświatowych. Zarządzanie wewnątrzszkolne, autonomia nauczyciela, dyrektora, rodzice w szkole. Nadzór pedagogiczny. Odbędą się m.in. wystąpienia/prezentacje: Czy nauczyciele potrzebują samorządu zawodowego? Krzysztof Durnaś: „Stworzyliśmy Krajową Izbę Nauczycieli (KIN), aby zadbać o prestiż zawodu nauczyciela i wysoką jakość edukacji w Polsce. Pracownicy oświaty - postulaty opracowane w grupie Ja, Nauczyciel. Zagadnienia: Pracownicy oświaty czyli kto? „Kwadratowy stół” - koalicja dla edukacji. Współpracujemy w gronie organizacji takich, jak: Związek Miast Polskich, Związek Gmin Wiejskich RP, Związek Powiatów Polskich, Fundacja Edukacyjnej ODiTK, Federacja Inicjatyw Oświatowych, Społeczne Towarzystwo Oświatowe, Ja, Nauczyciel i inne. Rok godności człowieka. Tomasz Bilicki, Fundacja Innopolis.</p>	<p>Godz. 9:00 – 10:30 KONFLIKT POKOLEŃ, CZYLI DLACZEGO TAK TRUDNO ZROZUMIEĆ SWOJEGO UCZNIĄ? Wykład, dr Marek Kaczmarzyk. [] zwrócimy uwagę że obecny system edukacji wymaga od młodych ludzi zbyt ważnych decyzji; nauczymy się prawidłowo reagować na ich irytujące miny i brak zrozumienia naszych intencji. Powtórzenie.</p>	<p>Godz. 9:00 WSPÓLPRACA NAUCZYCIELI – CO ROBIĆ BY „CHCIAŁO SIĘ CHCIEĆ” Wykład, Teresa Tymrakiewicz, Centrum Kształcenia Nauczycieli Librus Na sukces szkoły w dużym stopniu zależy od jakości współpracy nauczycieli oraz umiejętnego realizowania przez nich programu działania. Dzisiejsza codzienność pracy rady pedagogicznej – szybkie tempo działania oraz ciągłe zmiany – wymagają od dyrektora szczególnej koncentracji na budowaniu zespołu, który będzie bardzo</p>	<p>Godz. 9:00 MONITORING WIZYJNY a ODPOWIEDZIALNOŚĆ DYREKTORA. JAK PRZYGOTOWAĆ PLACÓWKĘ EDUKACYJNĄ DO KONTROLI MONITORINGU Wykład. T,M Paprocki, FUSION 24 Agencja Bezpieczeństwa Informacji. Jak praktycznie krok po kroku przygotować placówkę edukacyjną do kontroli monitoringu wizyjnego przez organy do tego upoważnione, zawiadomienie o kontroli(zmiany w ustawie), dokumenty...</p>	<p>Godz. 9:00</p>	<p>Godz. 9:00 BUDOWANIE EFEKTYWNEJ KOMUNIKACJI W ZESPOŁACH NAUCZYCIELI EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ METODAMI INDYWIDUALNY POTENCJAŁ KAŻDEGO Z NAUCZYCIELI. Warsztaty, 25 os. zapisy w recepcji. dr Monika Just – Polskie Stowarzyszenie Kreatywności. Uczestnicy zdobędą narzędzia i wiedzę dotyczącą diagnozowania potencjału własnego: osobowościowego i twórczego.</p>	<p>Godz. 9:00 BANALNE ŹRÓDŁA NIEBANALNYCH INNOWACJI - O ODWADZE WYMYŚLANIA NIEBANALNYCH OBIEKTÓW I ROZWIĄZAŃ. Warsztaty (25 os. zapisy w recepcji.), Anna Przybylska, Polskie Stowarzyszenie Kreatywności. „Wynalazek” i opracowanie planu jego wdrożenia, czyli podjęcie działania „od pomysłu do jego realizacji”. Jak można takie działania podejmować w szkole, na każdym etapie edukacyjnym. Skąd czerpać pomysły...</p>	<p>Godz. 9:00 zapisy w recepcji. DYREKTOR WOBEC ZESPOŁU Warsztat, B.B.Kotliński, STREFA POTENCJAŁU. Jak radzić sobie z biernością lub nadaktywnością grupy podczas zebrania. Czym jest atak na lidera i jak z niego wyjść zwycięsko? Czy mierzyć się z roszczeniami, niekończ</p>

Harmonogram XIV Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Zakopane, 30.09-02.10.2019 r. Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

		zaangażowany w realizację zadań szkoły. Co zrobić, by nauczycielom „chciało się chcieć”?					ącym się marudzeniem i atakami ze strony członków zespołu?
Godz. 10:30 Przerwa na kawę i drugie śniadanie.							
Sala Tatry 550 miejsc	Sala Ornak 200 miejsc	Sala Rysy 100 miejsc	Sala Klubowa 80 miejsc	Sala Zawrat 50 miejsc	Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	
<p>Godz. 11:15 Debata kongresowa. Ciąg dalszy.</p> <p>Godz. 12:45–13:00 ZAKOŃCZENIE KONGRESU. Podsumowanie, zakończenie obrad Kongresu.</p>							

Uwaga: **harmonogram, w najaktualniejszej wersji**, zamieszczamy na stronie Kongresu, **do pobrania w PDF**, pod adresem: www.oskko.edu.pl/kongres/harmonogram.pdf

Kontakt ws. programu i harmonogramu: tel. 513 057 830, marek.plesniar@oskko.edu.pl

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty (OSKKO), ul. Żniwna 58, 10-811 Olsztyn, www.oskko.edu.pl email: oskko@oskko.edu.pl