

## Harmonogram V Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, 22-24.09.2010 [www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/)

### Środa, 22.09.2010 - I dzień Kongresu. Moduł Dyrektorsko-Samorządowy

PWSBiA, Warszawa, ul. Bobrowiecka 9, Sala Chopin, V p.

**Godz. 12:00** Rozpoczęcie rejestracji – PWSBiA, Recepcja Kongresu - IV piętro

**Godz. 14:00** Początek doby hotelowej w hotelach.

**Godz. 15:00** Rozpoczęcie Kongresu. Prezes OSKKO, Marek Pleśniar z Zarządem OSKKO. Aula Chopin, V piętro

**Godz. 15:20** Deutsch-Wagen-Tour. Prezentacja akcji Instytutu Goethego. Aula Chopin, Vp.

Ogólnopolski program promujący naukę języka niemieckiego i wskazujący na potrzebę nauczania języków obcych od najmłodszych lat szkolnych.

**Godz. 15:35** Specjalne potrzeby edukacyjne. Emilia Wojdyła, Z-ca Dyrektora Departamentu Zwiększania Szans Edukacyjnych MEN.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w świetle nowych regulacji prawnych. O czym należy pamiętać budując szkolny model pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Jak nie zapomnieć w pracy szkoły o uczniach zdolnych? W czym szkole mogą pomóc Liderzy Zmiany?

Równolegle

**Warsztaty VULCAN, Young Digital Planet,**

**Nowa Era.** Pracownia w hallu IVp. W przerwach: **Kafejka internetowa.** Tematy: w tabeli na końcu tego dokumentu.

**Godz. 17:00** Przerwa kawowa. Aula Moniuszko. V piętro.

**Godz. 17:35** Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Dr Grzegorz Mazurkiewicz, koordynator projektu MEN ds. modernizacji nadzoru pedagogicznego. Uczestnicy otrzymają podręczniki „Autoewaluacja w szkole” wydane przez ORE.

**Godz. 19:00** Kolacja – III piętro

Po kolacji: przejście części uczestników do kina **Orange IMAX**, w CH Sadyba Best Mall, ul Powsińska 31.

**Godz. 21:00** Pokaz filmu trójwymiarowego pt; " Hubble 3D" (zaproszenia – do odebrania wcześniej w recepcji Kongresu)

### Czwartek, 23.09.2010 - cd. Modułu Dyrektorskiego. Pierwszy dzień Modułu Samorządowego.

PWSBiA, Warszawa, ul. Bobrowiecka 9

**Godz. 8:30** **Wszyscy:** Wdrażanie reformy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – William Mosakowski, Christen

Hunter, Łukasz Nowak. PCG, USA. Aula Chopin, V piętro. Zachodzące w Polsce zmiany w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi powodują potrzebę wypracowania nowych praktyk i metodologii, wymaga doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dostosowania infrastruktury szkolnej do nowych przepisów prawa. Podsumowanie ponad 35 lat amerykańskich doświadczeń we wdrażaniu reformy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami. Najlepsze praktyki oraz rola nowoczesnych technologii we wspieraniu zmian wprowadzanych w USA.

**Godz. 10:00** **Wszyscy:** Model rozliczalności i wsparcia dla szkół i dystryktów stanu Massachusetts. Dr Karla Brooks Baehr, Deputy Commissioner - Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education. Przedstawiciel władz stanu Massachusetts, USA.

Sala Chopin, V p.

Odpowiedzialność i monitoring przestrzegania przepisów spoczywa na barkach regionalnych instytucji odpowiedzialnych za oświatę. Budowanie takich relacji ze szkołami, opartych o współpracę a zarazem oferujących realne wsparcie. Przykład stanu wieloaspektowego systemu wsparcia dla szkół nie spełniających stawianych im oczekiwań.

Równolegle:

**Warsztaty VULCAN, Young Digital Planet, Nowa Era.**

Pracownia w hallu IVp.

**Tematy:** w tabeli na końcu tego dokumentu

**DOM WIEDZY i Instytut Raabe.** Aula ONZ, IV p.

**godz. 8:40** Dyrektorzy. Savoir-vivre dyrektora

placówki oświatowej. Zofia Kosińska, UW, PW.

**godz. 9:45** Samorządy: Organ prowadzący a nadzór

pedagogiczny w placówce oświatowej – Andrzej Pery

**Warsztaty PROGRA.** Aula ONZ, IV p.

**godz.10:45** Wykorzystanie multimedialnych zasobów

i narzędzi w pracy doradcy zawodowego

**Godz. 11:30** Przerwa kawowa. V piętro.

**Godz. 12:00** **Wszyscy:** Sekretarz Stanu MEN, Krystyna Szumilas. System wspierania placówek oświatowych, kierunki polityki oświatowej państwa. Aula Chopin, V piętro.

**Godz. 13:40** Przerwa, lunch - III piętro.

**Godz. 15:00** **Dyrektorzy szkół:**

**Nauczanie jako profesja – dr Julie Meltzer, PCG, USA.**

Ewaluacja nauczycieli, rozwój zawodowy, wynagradzanie, przywództwo.

**Godz. 16:10** **Dyrektorzy szkół:**

**. E-dziennik to nie wszystko... Łukasz Ludwina, VULCAN.**

Uczniowie Optivum NET (UONET) zintegrowany, internetowy, kompleksowego systemu do zarządzania informacjami o uczniach.

**Godz. 15:00–17:00** **Dyrektorzy**

**przedszkoli: Konstruowanie programów wspierania rozwoju dzieci pięcioletnich w przedszkolach. Dr Anna Mikler-Chwastek, APS.**

Przed nauczycielem wychowania przedszkolnego stanęło nowe zadanie-wyzwanie. Musi on nie tylko rzetelnie ocenić możliwości i potrzeby rozwojowe swoich uczniów, ale również zaprojektować i zrealizować cykl działań naprawczych skierowanych indywidualnie do każdego potrzebującego dziecka.

**Godz. 15:00** **Samorządy: Analiza struktury zatrudnienia i wynagrodzeń – jak racjonalnie wydatkować pieniądze?**

Janusz Pawłowski – Główny Analityk, Mariusz Tobor – Manager Działu Doradztwa Oświatowego, VULCAN. Wpływ struktury wynagrodzeń nauczycieli na koszty prowadzenia oświaty. Nowy sposób przewidywania całkowitych kosztów wynagrodzeń nauczycieli oraz wysokości średnich wynagrodzeń w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela. Możliwości zmian w strukturze wynagrodzeń. Narzędzie służące do wyliczania skutków tych zmian. **Aula ONZ, IV piętro.**

**Godz. 16:10** **Samorządy: Informacje JST o stanie realizacji zadań oświatowych: adresaci, zakres tematyczny, wskaźniki, formaty.**

Dr Jan Herczyński, UW, koordynator projektu "Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na szczeblu regionalnym i lokalnym". **Aula ONZ, IV piętro**

**Godz. 15:30-17:00** **Dyrektorzy i**

**samorządowcy: Model działania oparty na zadawaniu pytań: praca z danymi jako wsparcie nadzoru, rozliczalności oraz efektywności pracy szkół.**

David Ronka, Małgorzata Marciniak, PCG, USA. Cykl pracy z danymi, od analizy danych począwszy po konkretne działania, w kontekście specyficznego charakteru danych gromadzonych w wyniku wypełniania rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym. **Aula A 403, IV piętro**

**Równolegle:**

**Warsztaty VULCAN, Young Digital Planet, Nowa Era.** Pracownia w hallu IVp. **Tematy:** w tabeli na końcu tego dokumentu

**Godz. 17:15** Przerwa kawowa. Aula Moniuszko. V piętro.

**Godz. 17:45** **Dyrektorzy:** - z podziałem na typy placówek.

**Gimnazja:** Metoda projektu w gimnazjum. Prezentacja nowego poradnika ORE. Andrzej Jasiński, ORE.

**Przedszkola:** Priorytety MEN w zakresie wychowania przedszkolnego. Aleksander Tynelski – Naczelnik Wydziału Wspierania Rozwoju Dziecka i Edukacji Przedszkolnej w Departamencie Zwiększania Szans Edukacyjnych MEN.

**Szkoły niepubliczne:** Nowa formuła nadzoru - czyli jak się nie bać ewaluacji wewnętrznej. Ewa Borgosz i Zygmunt Puchalski, wiceprezes Zarządu Głównego Społecznego Towarzystwa Oświatowego. **Warsztaty DOMU WIEDZY i Instytutu Raabe**

**Inne placówki:** Kontrola zarządcza. Ewa Halska, OSKKO. Szkolenie podsumowane odrębnym zaświadczeniem.

**Godz. 17:30** **Samorządy:** Aula ONZ, IV piętro

Spotkanie z Sekretarzem Stanu MEN, Krystyną Szumilas. Problemy oświaty samorządowej.

**Godz. 19:15** Bankiet obu modułów. III, IV piętro.

Po bankiecie: przejście części uczestników do kina Orange IMAX, w CH Sadyba Best Mall, ul Powsińska 31.

**Godz. 21:00** Pokaz filmu trójwymiarowego pt; " Hubble 3D" (zaproszenia – do odebrania wcześniej w recepcji Kongresu)

**Piątek, 24.09.2010. III dzień Kongresu. Cd. wszystkich modułów.**

PWSBiA, Warszawa, ul. Bobrowiecka 9

**Uwaga.** Tego dnia prosimy o wcześniejsze wymeldowanie się z hoteli. W PWSBiA znajdują się pomieszczenia mogące przechować rzeczy.

**Godz. 8:30** **Wszyscy:** **E-strategia 3.0. w oświacie – planowane świadome działania czy spontaniczna improwizacja. Marek Konieczniak – Dyrektor ds. Rozwoju w firmie VULCAN.** Aula Chopin, Vp. Próba refleksji na temat sposobu, w jaki TIK (technologia informacyjno-komunikacyjna) jest obecna w oświacie. Autor zastanawia się nad kontekstem zmian w edukacji, oddolnym przenikaniem TIK w obszary szkolnej codzienności oraz warunkami, jakie muszą być spełnione, by TIK był integralnie wykorzystywany w procesie dydaktycznym. Pytanie o e-strategię podnoszone jest w kontekście jej braku w polskim pejzażu oświatowym i próbą odpowiedzi, dlaczego tak się dzieje i czy rzeczywiście stoimy u progu edukacji 3.0.

**Godz. 9:20** **Dyrektorzy szkół:** **Strategie rozwoju zawodowego nauczycieli. Dr Julie Meltzer. PCG, USA.**

5 systemów wsparcia rozwoju zawodowego, powstałych na podstawie analizy przykładów najlepszych praktyk, stosowanych z powodzeniem w procesie szkoleń nauczycieli i liderów w USA.

**Godz. 9:20** **Dyrektorzy przedszkoli:**

**Przebieg ewaluacji zewnętrznej przedszkola w praktyce.** Relacja i uwagi praktyczne dyrektora przedszkola, dyskusja.

**Godz. 9:20** **Samorządy:** **Szkolenie dla JST: Praktyka prawna oświatowej administracji samorządowej. Ewa Czechowicz, OSKKO.** Odrębne zaświadczenie uczestnictwa.

**Godz. 10:30** Przerwa, kawa, poczęstunek.

**Godz. 11:00** Aula Chopin, V piętro. **Wszyscy:** **Spotkanie z Minister Edukacji Narodowej, Katarzyną Hall. Kierunki polityki oświatowej państwa.**

**Godz 13:15-13:30** Zakończenie obrad.

### Planowane warsztaty VULCAN, Nowa Era (NE), Young Digital Planet (YDP) i Instytutu Badań Kompetencji (IBK):

Środa:	Czwartek przed lunchem:	Czwartek po lunchu:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kafejka internetowa.</li> <li>• Wykorzystywanie mobilnych technologii w edukacji <b>YDP</b></li> <li>• Usługa SMS w systemie UONET – skuteczna komunikacja szkoła – rodzic <b>VULCAN</b></li> <li>• Multibook – szkoła jutra... dziś! <b>NE</b></li> <li>• Interaktywne środki dydaktyczne w pracy nauczyciela <b>YDP</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czy badanie kompetencji jest potrzebne szkole? <b>VULCAN/IBK</b></li> <li>• Multibook – szkoła jutra... dziś! <b>NE</b> Wykorzystywanie mobilnych technologii w edukacji <b>YDP</b></li> <li>• Usługa SMS w systemie UONET – skuteczna komunikacja szkoła – rodzic <b>VULCAN</b></li> <li>• Oprogramowanie interaktywne w pracowni językowej, czyli jak efektywnie nauczać języka obcego w dobie rozwijających się technologii multimedialnych? <b>NE</b></li> <li>• Interaktywne środki dydaktyczne w pracy nauczyciela <b>YDP</b></li> <li>• Kafejka internetowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kafejka internetowa</li> <li>• Multibook – szkoła jutra... dziś! <b>NE</b></li> <li>• Wykorzystywanie mobilnych technologii w edukacji <b>YDP</b></li> <li>• Czy badanie kompetencji jest potrzebne szkole? <b>VULCAN/IBK</b></li> <li>• Oprogramowanie interaktywne w pracowni językowej, czyli jak efektywnie nauczać języka obcego w dobie rozwijających się technologii multimedialnych? <b>NE</b></li> <li>• Interaktywne środki dydaktyczne w pracy nauczyciela <b>YDP</b></li> <li>• Co daje wykorzystanie analizatora struktury zatrudnienia i wynagrodzeń jednostce samorządu terytorialnego? – Warsztaty dla przedstawicieli samorządów <b>VULCAN</b></li> <li>• Oprogramowanie interaktywne w pracowni językowej, czyli jak efektywnie nauczać języka obcego w dobie rozwijających się technologii multimedialnych? <b>NE</b></li> <li>• Usługa SMS w systemie UONET – skuteczna komunikacja szkoła – rodzic <b>VULCAN</b></li> </ul>