

Gimnazjum im. Feliksa Szofdrskiego w Nowym Tomyślu

Jak budujemy cyfrową szkołę?

Toruń, 25 września 2012

Microsoft

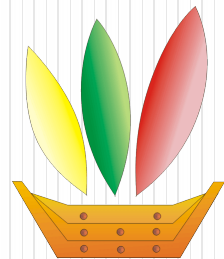


Partners in Learning
Innovative
Mentor School

Dariusz Stachecki

Gimnazjum im. Feliksa Szofrskiego w Nowym Tomysłu

 **innowacyjna
szkoła**



***Nie ma powodu, dla
którego ktokolwiek
chciałby mieć
komputer osobisty
w swoim domu (...)***

1977, Kenneth Olsen, założyciel Digital Equipment Corporation





Co to znaczy Cyfrowa Szkoła ?

Cyfrowa szkoła, to taka, która przede wszystkim zapewnia dostęp do treści i usług edukacyjnych, do multimediiów i platform dostępnych w chmurze. Dla każdego, z każdego miejsca i o każdej porze. Urządzenie jest tylko swoistym interfejsem umożliwiającym skorzystanie z tych zasobów, niezależnym od architektury sprzętowej czy zainstalowanego oprogramowania.



Technologia w szkole – jak?



- Powszechnie dostępne zasoby społecznościowe nie zawsze nadają się do zaimplementowania w pracę szkoły
- Rozwiązania systemowe zawsze bezpieczniejsze
- Szkoła powinna dać nauczycielom i uczniom profesjonalne narzędzia do pracy
- Szkolny system informatyczny „skrojony na miarę”
- Wykorzystanie technologii w pracy szkoły powinno być spójne i skorelowane



3

x

i

innowacyjność

interaktywność

intuicyjność

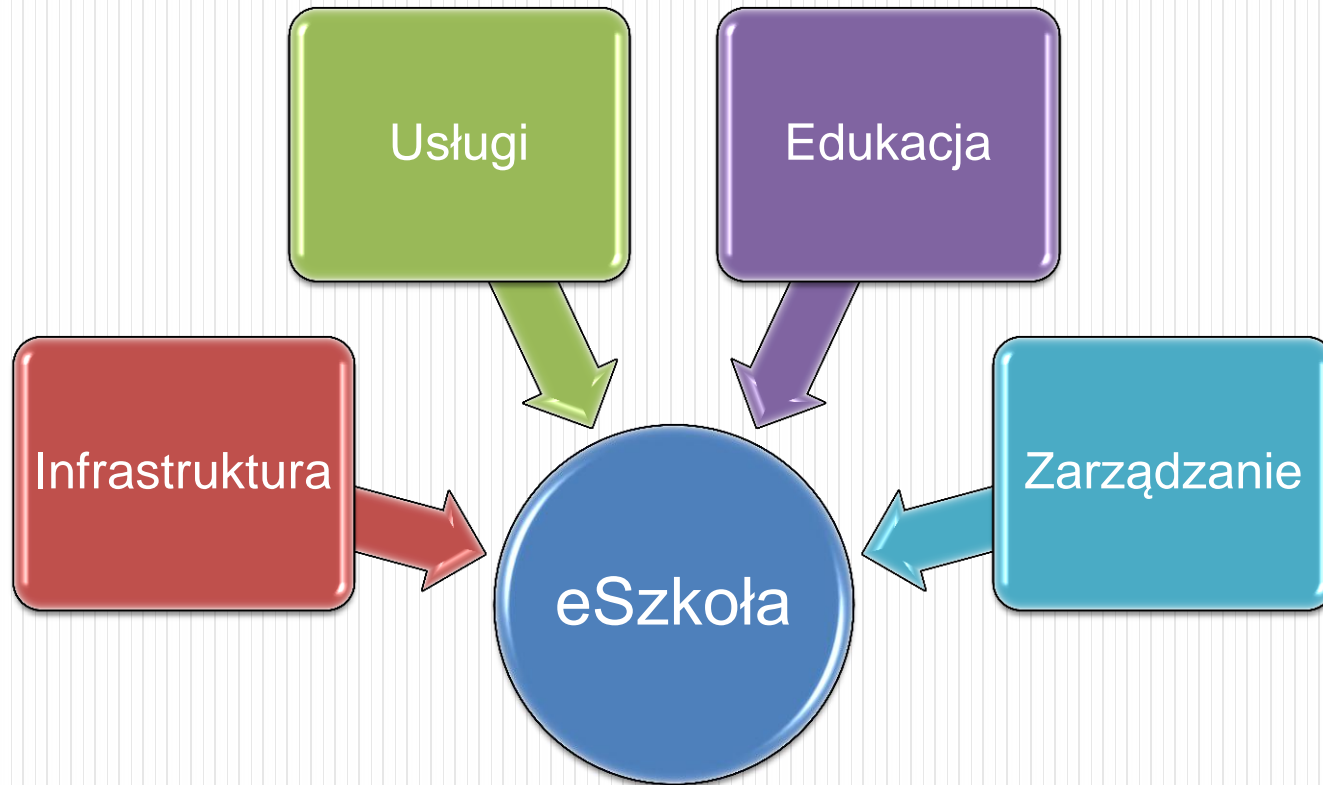


Jak budować innowacyjną szkołę?

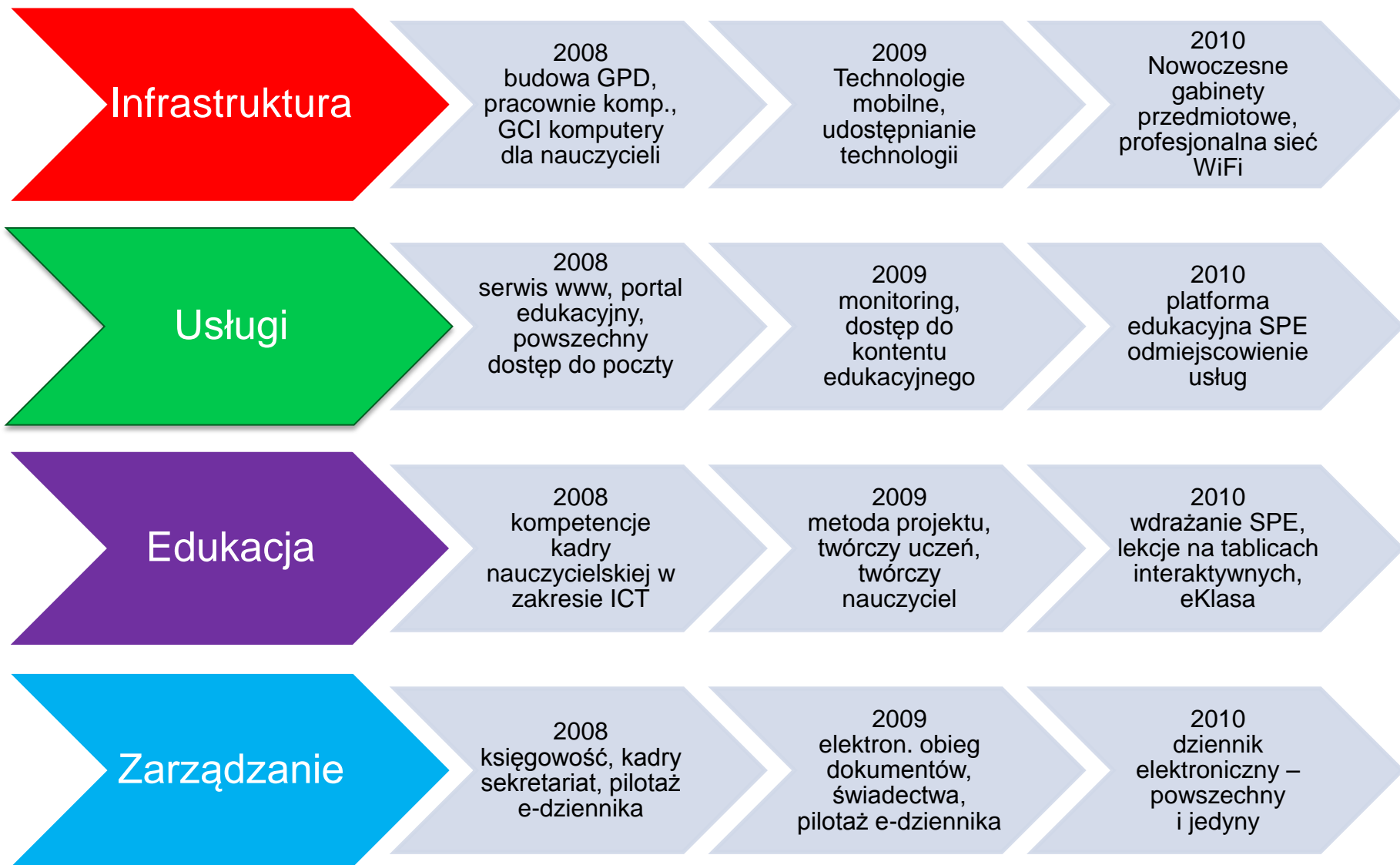
- Jak skutecznie wdrażać technologię w proces dydaktyczny, opiekuńczo-wychowawczy oraz wykorzystywać ją w zarządzaniu szkołą?
- Jak sprawić, by zastosowanie technologii w szkole było mądre, celowe?
- Jakie są obszary, w których bezpieczeństwo ma kluczowe znaczenie?



Rozwój ICT elementem długofalowego programu rozwoju szkoły



Jak budujemy Szkołę w Chmurach?



Następne kroki

Infrastruktura

2011
rozbudowa monitoringu,
sprzęt dla e-klasy,
e klasa-2

2012
tablety dla nauczycieli
oraz na przedmiotach
mat-fiz-przyr.

2013
tablice interaktywne w
każdej Sali, technologie
mobilne dla ucznia

Usługi

2011
odmiejscowienie
kontentu edukacyjnego

2012
nauczanie indywidualne
wspomagane
technologią

2013
dostęp rodziców do
szkolnych usług
edukacyjnych

Edukacja

2011
Specjalne potrzeby
edukacyjne,
przygotowanie własnych
lekcji na smartboard

2012
wykorzystanie tabletów
w pracy dydaktycznej;
wykorzystanie
technologii w nauczaniu
indywidualnym

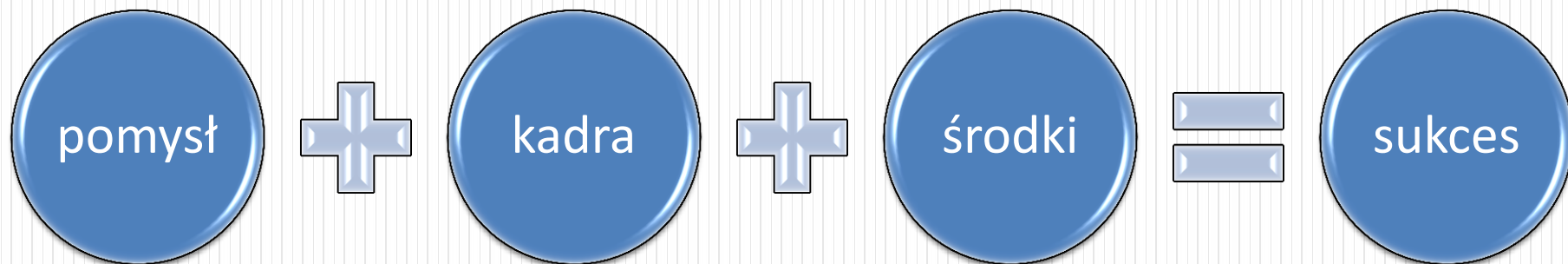
2013
mobilne technologie w
nauczaniu, uczeniu i
ocenie postępów

Zarządzanie

2011
integracja dziennika,
platformy, sekretariatu i
świadectw – dostępność
w chmurze

2012
nauczanie indywidualne
i zajęcia pozalekcyjne
zintegrowane z
dziennikiem i platformą,
intranet dla pracowników

2013
elektroniczny obieg
dokumentów w intanecie



Lider ICT



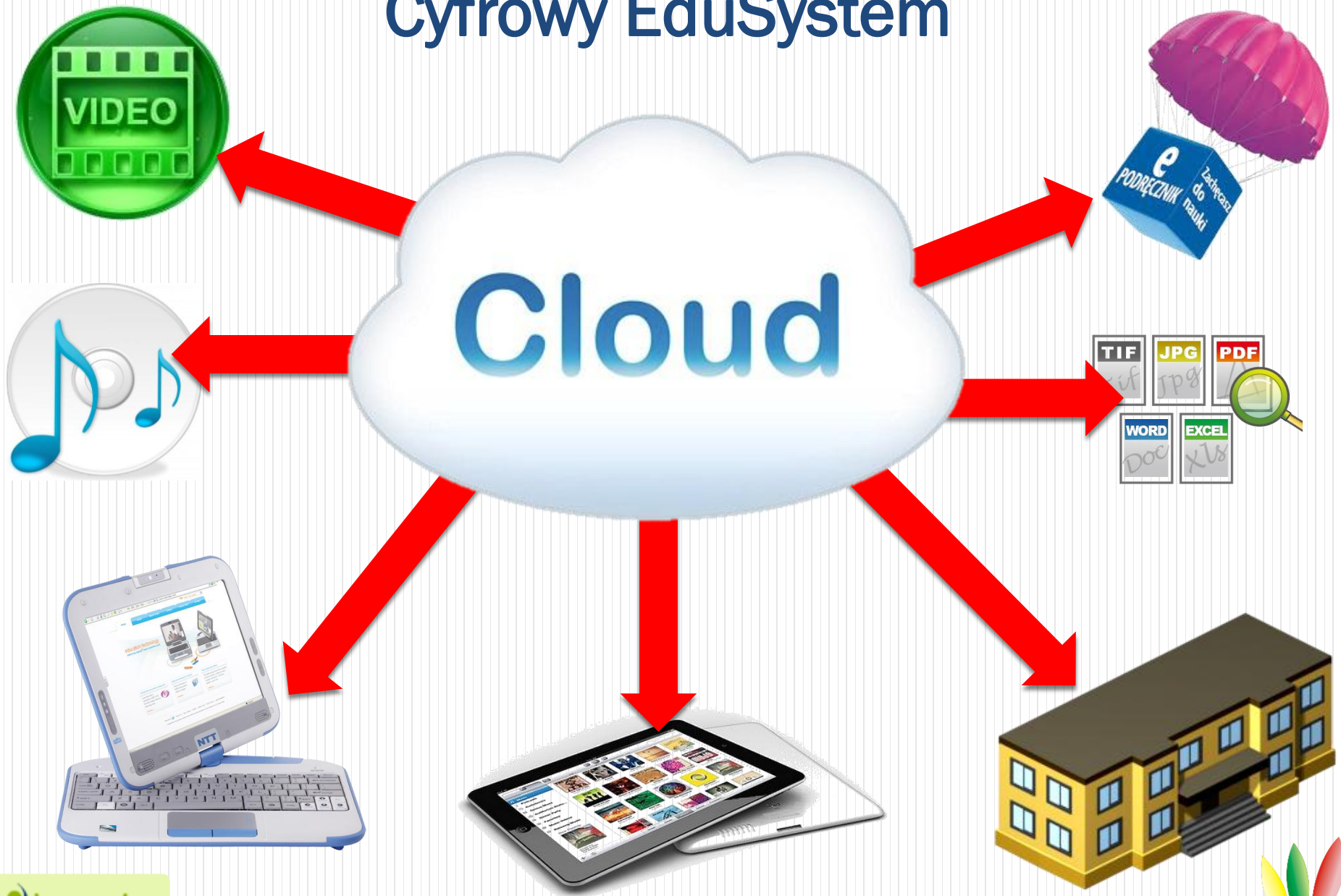


Współczesny nauczyciel, jeśli nawet prywatnie nie jest zwolennikiem technologii, to w życiu zawodowym ma obowiązek posługiwania się nią.

Umiejętności w zakresie TIK są tak samo ważne jak umiejętność czytania i pisanania.



Cyfrowy EduSystem



Krok 1. Zastanawiamy się w jaki sposób nowe technologie mogą zmienić naszą szkołę na lepsze?

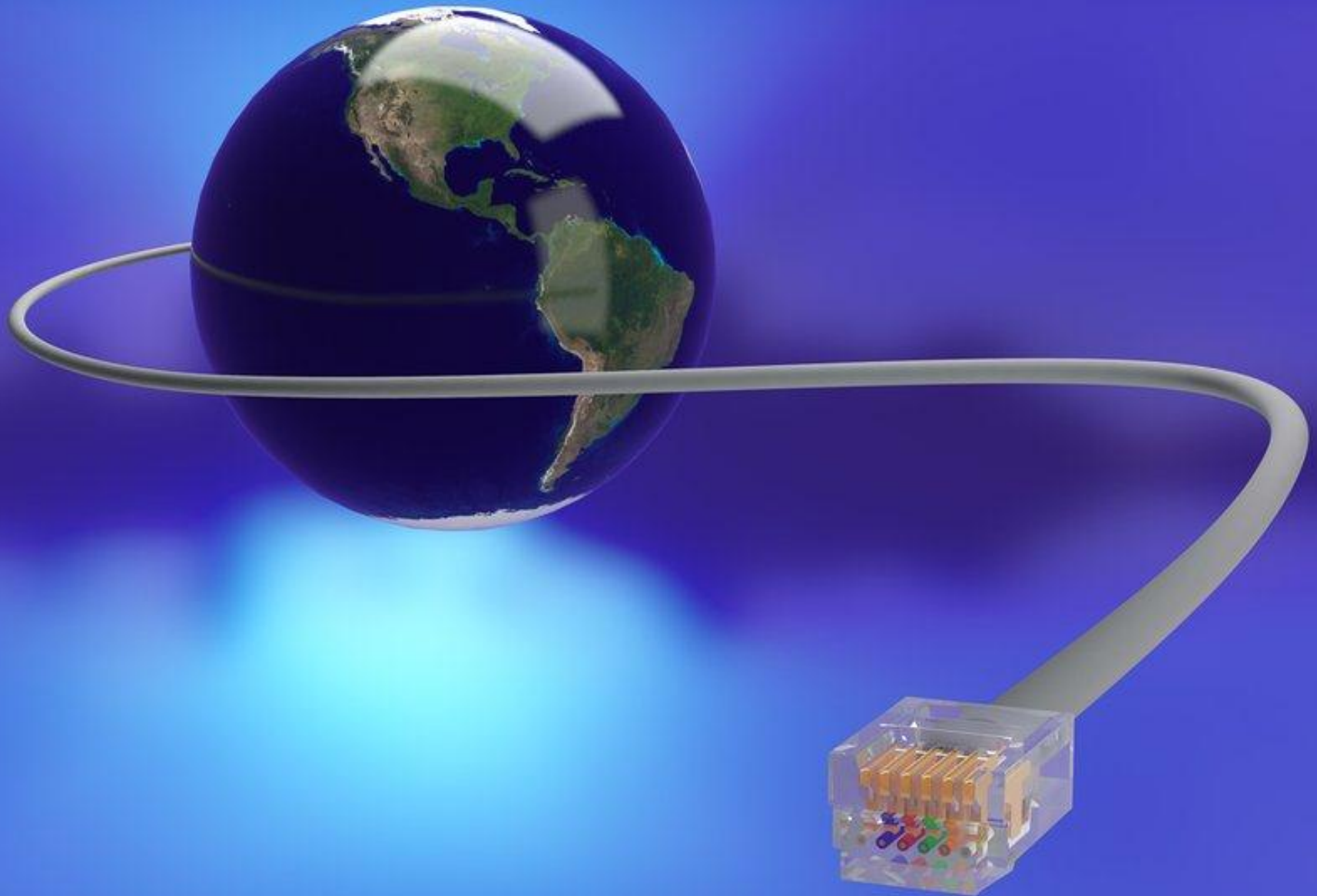
Krok 2. Dokonujemy analizy posiadanych zasobów.

Krok 3. Określamy nasze potrzeby.

Krok 4. Planujemy proces wdrażania TIK w naszej szkole.

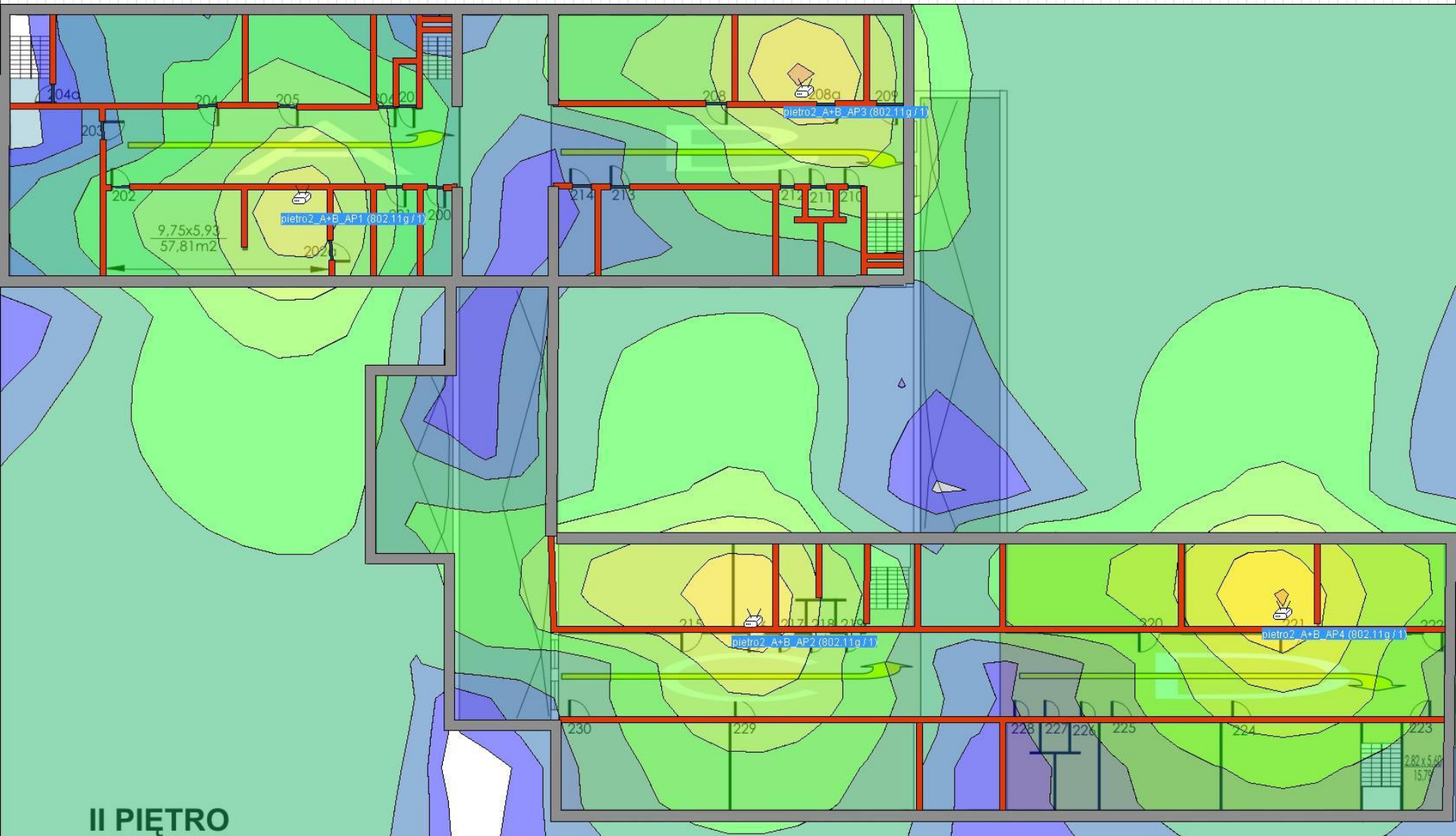


Łącze internetowe



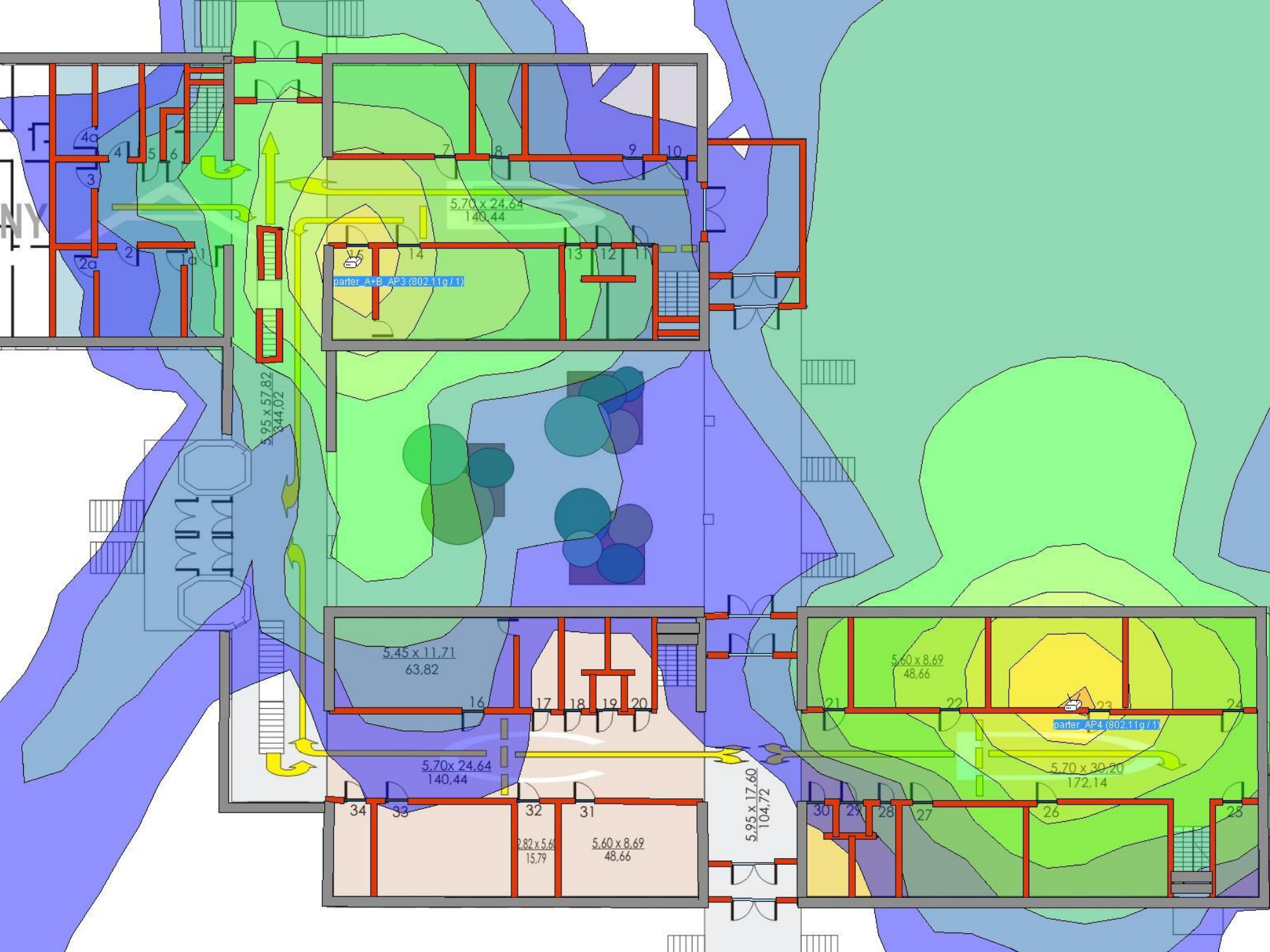
Profesjonalna sieć bezprzewodowa

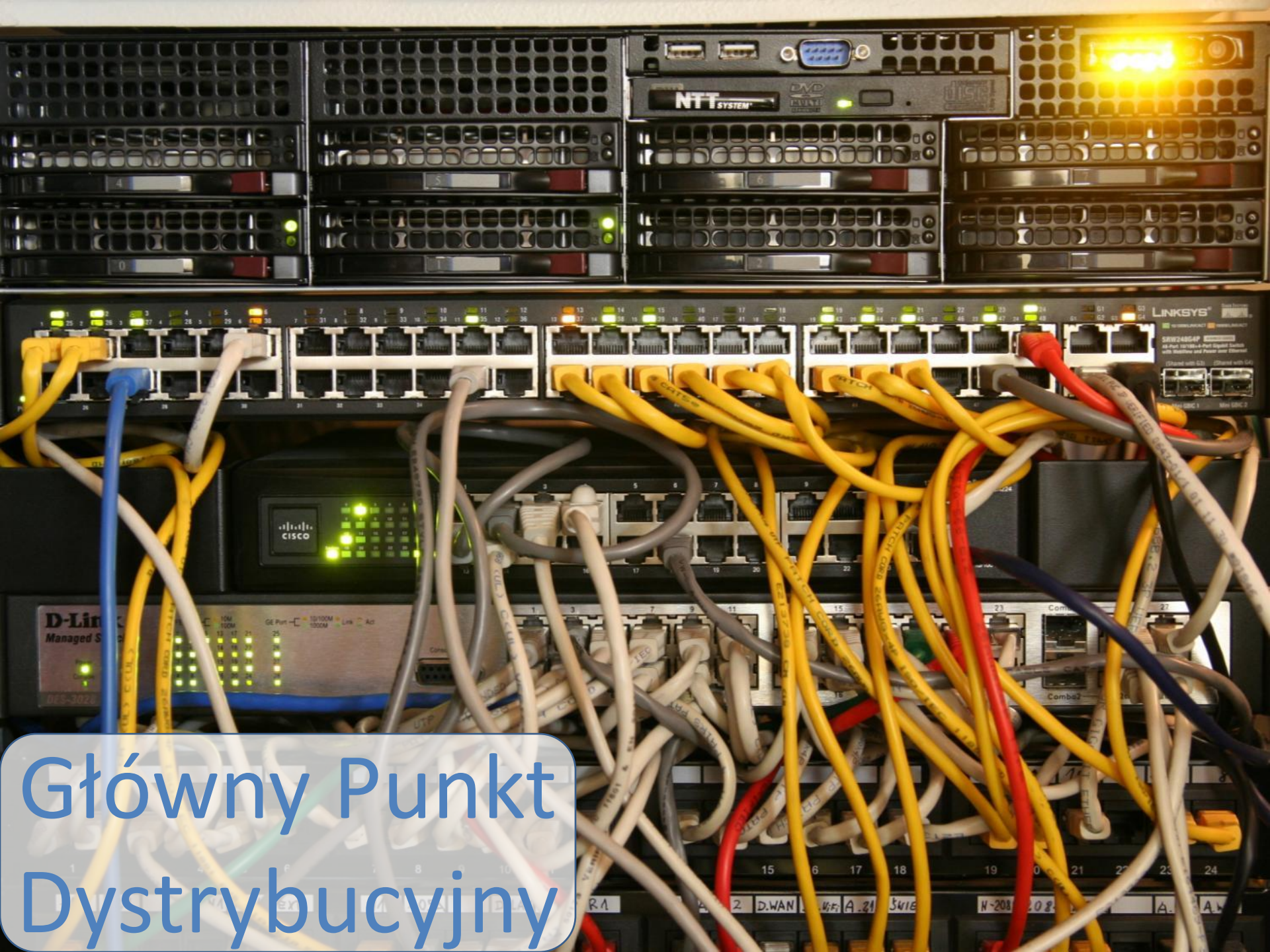




II PIĘTRO

2,80 x 5,40
15,72





Główny Punkt Dystrybucyjny

CISCO

LINKACT 1 PVE 2 3 4 5 6 7 8 LINKACT GIGABIT
GB miniGBIC G10 miniGBIC

SG 300-10P 10-Port Gigabit PoE Managed Switch

502 5009

400 AP2/3

100

TELLINET

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

D-Link
Managed Switch

FE Port	10M	100M	GE Port	10/100M	1000M	Link	Act
1	5	11	17	21	25		
2	6	10	14	18	22		
3	7	9	13	19	23		
4	8	12	16	20	24		
5	1	4	15	22	27		
6	2	3	12	19	24		
7	11	15	19	23	27		
8	8	12	16	20	24		
9	1	4	15	22	27		
10	2	3	12	19	24		

DES-3028

1

2

3

4

5

6

7

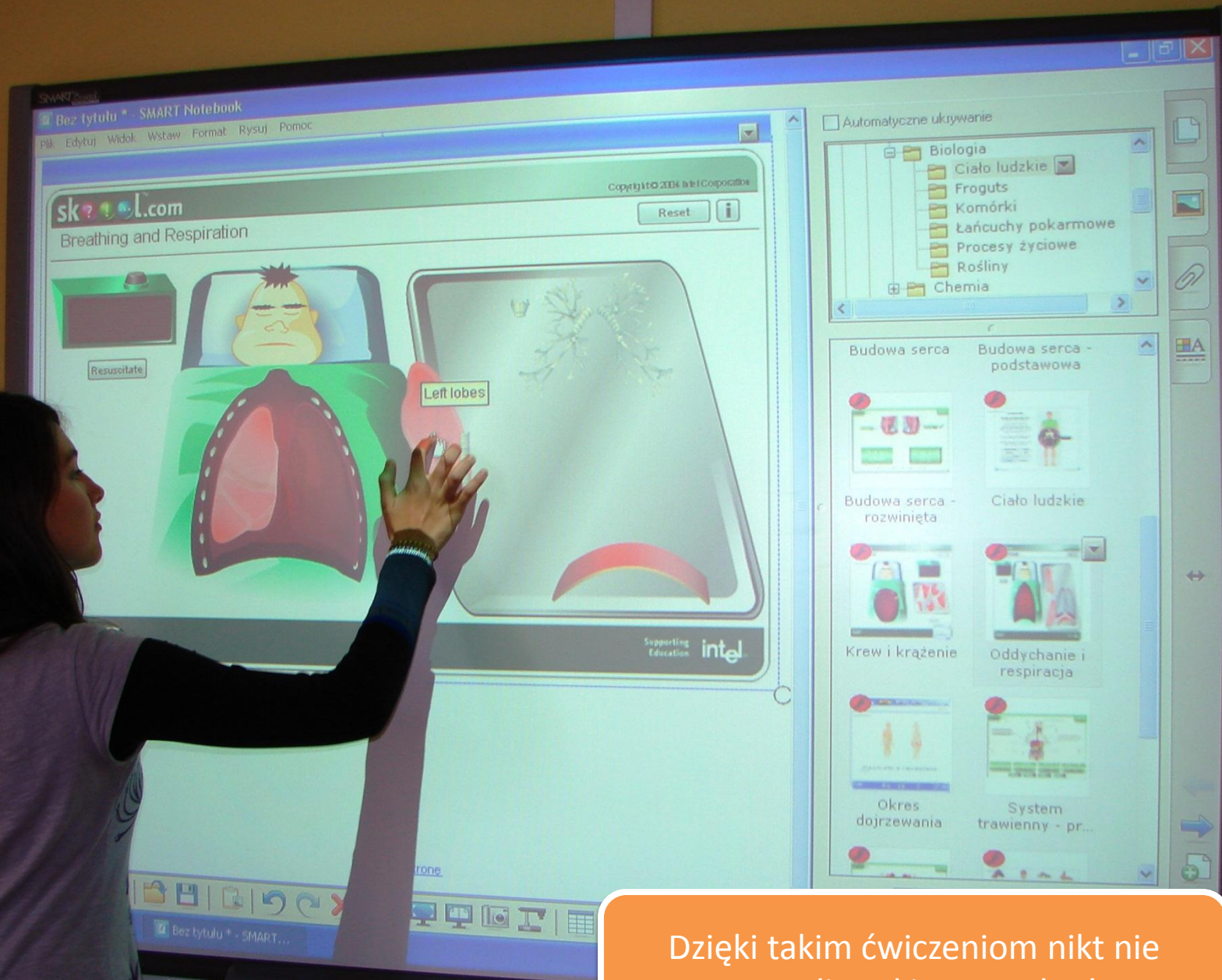
8

10

11

Cisco Small B

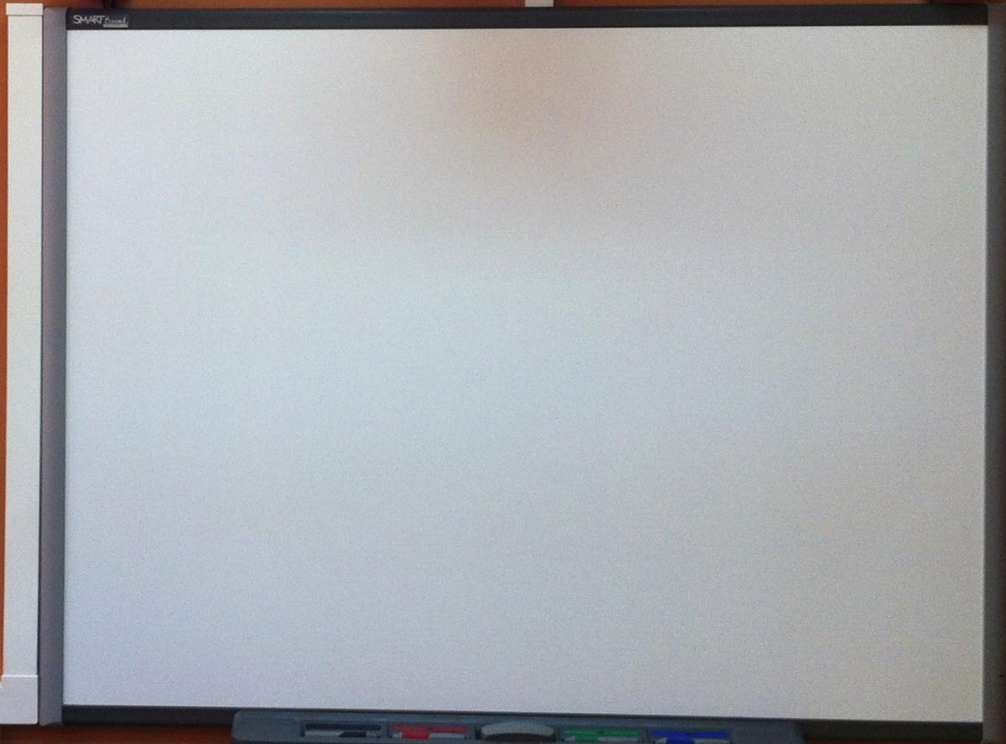
NEBA-C-000001 CA 10G1000



Dzięki takim ćwiczeniom nikt nie pomyli nerki z wątrobą !



„To co się dzieje teraz na lekcjach biologii to po prostu "baja". Na interaktywnej tablicy "żywa komórka" wielkości słonia! Wreszcie jestem pewien na 100%, że to co widzę, jest tym, co nauczyciel chciał nam pokazać.” /Jakub – III a/





Czas na mobilne technologie





iPad w edukacji

Projekt pilotażowy realizowany
w Gimnazjum im. Feliksa Szoldrskiego w Nowym Tomysłu

Pilotażowy projekt wykorzystania technologii mobilnych w pracy szkoły

realizowany przez 3 lata na trzech równoległych płaszczyznach:

- ❖ w dydaktyce
- ❖ w pracy opiekuńczo - wychowawczej
- ❖ w zarządzaniu szkołą





21 nauczycieli



50 uczniów

dwie klasy: pierwsza i druga

2011/2012

75 uczniów

Trzy klasy: pierwsza, druga i trzecia

2012/2013

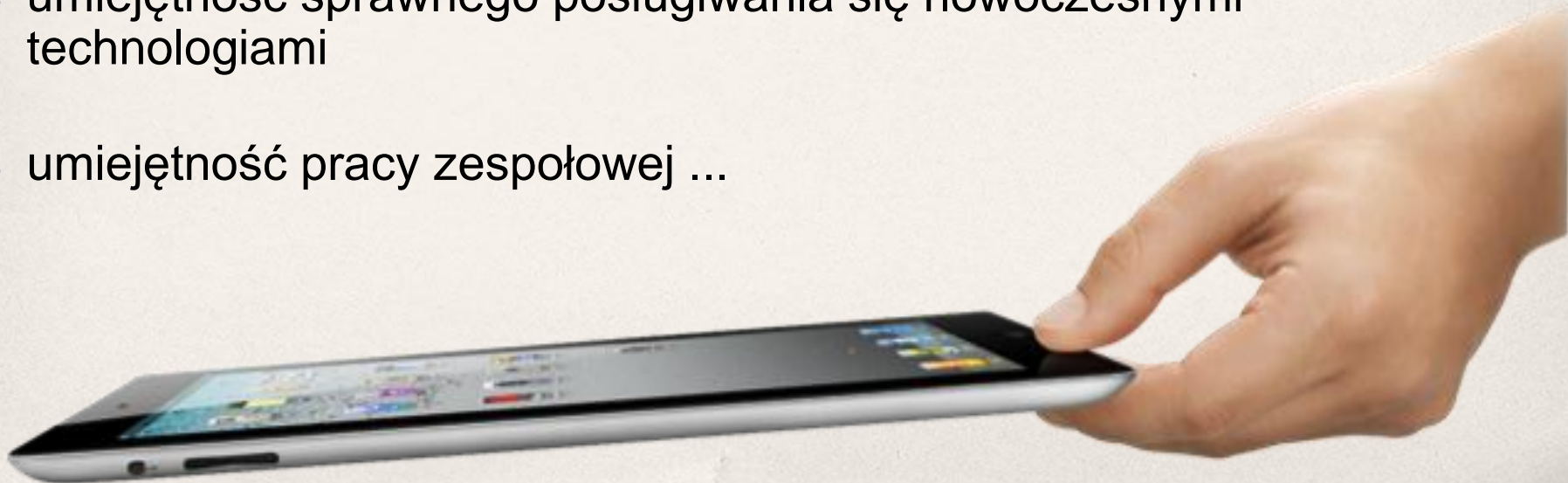
Partnerzy projektowi

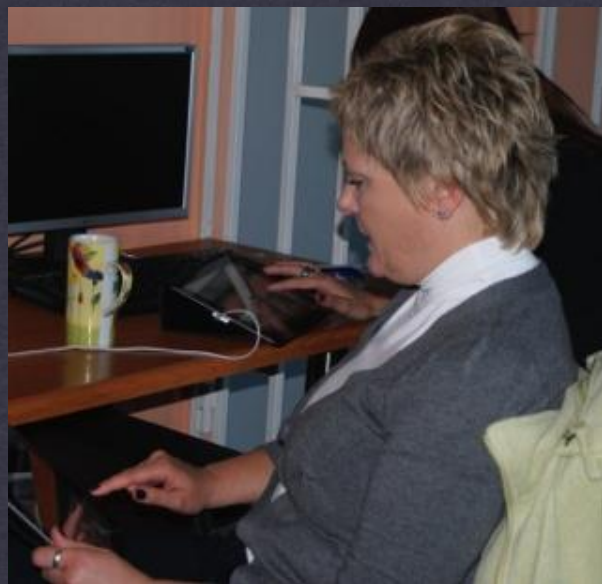
- ❖ Wsparcie merytoryczne
– Apple Polska
- ❖ Wsparcie techniczne
- Cortland
- ❖ Wsparcie metodyczne
– Łódzkie Centrum Doskonalenia
Nauczycieli i Kształcenia
Praktycznego



Projekt ma zapewniać:

- ❖ Dostęp do najnowszych technologii i nieograniczonych źródeł informacji
- ❖ kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie
- ❖ umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami
- ❖ umiejętność pracy zespołowej ...





Szkolenia dla nauczycieli



ipady w rękach uczniów

uczniowie z dużym zaangażowaniem wykorzystują nowe urządzenia

Technologie mobilne w szkole

Konferencja inaugurująca
pilotażowy program

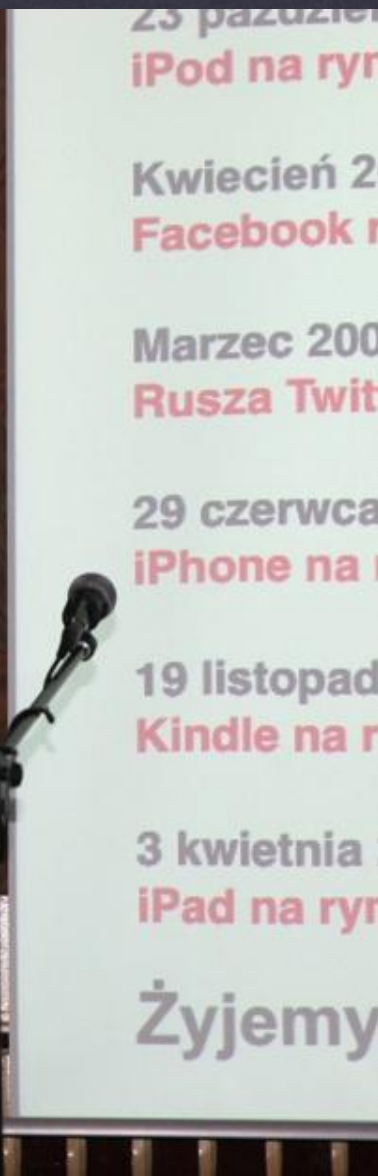
iPad2 w edukacji

Nowy Tomyśl, 21-22.10.2011





Tak było na konferencji



Wykłady i warsztaty



warsztaty

uczniowie pracowali razem z nauczycielami



iPad sprawdza się wszędzie :-)



Gimnazjaliści I profesorowie UAM w jednej ławce

Umiemy uczyć się od siebie nawzajem





Istotne problemy

- zapewnienie optymalnej infrastruktury
- integracja mobilnych technologii ze szkolnym EduSystemem Informatycznym
- przygotowanie kadry pedagogicznej
- dostęp do elektronicznych wersji podręczników
- zakup przez szkołę licencji np. wolumenowych
- dostęp do oprogramowania dla uczniów i nauczycieli
- dostęp do kontentu edukacyjnego

zalety projektu

(wewnętrzne)

- aktywizacja uczniów
- wzrost kreatywności uczniów i nauczycieli
- wykorzystywanie technologii mobilnych w projektach edukacyjnych
- integracja nowej technologii z istniejącą infrastrukturą i wykorzystywanymi usługami
- zaangażowanie nauczycieli
- wykorzystanie technologii jako środka dydaktycznego

wnioski po pierwszym
etapie projektu



- iPad jest doskonałym narzędziem w ręku nauczyciela. Jest wygodny, poręczny, zapewnia bezproblemową komunikację, dostęp do poczty, kalendarzy, dziennika elektronicznego i repozytorium dokumentów szkolnych.

- Stanowi wygodny interfejs do rozmaitych usług edukacyjnych dostępnych w szkole.

- Długi czas pracy na baterii umożliwia niezawodne wykorzystanie urządzenia w pracy nauczyciela i ucznia.

- Dzięki rozwiązaniom dostępnym w chmurze obliczeniowej doskonale integruje się z istniejącą infrastrukturą bez względu na platformę systemową. Staje się częścią informatycznego EduSystemu.

- znakomicie sprawdza się nie tylko jako urządzenie do konsumpcji treści, odtwarzania rozmaitych materiałów przygotowanych dla niego, ale stanowi wysublimowane narzędzie do kreacji treści, tworzenia efektownych prezentacji, atrakcyjnych dokumentów, muzyki i filmów

- Można go zabrać ze sobą wszędzie.
Doskonale sprawdza się w ławce
uczniowskiej oraz na wycieczce.

- Jest nowoczesny i łatwy w zarządzaniu i wszechstronny. Duża ilość atrakcyjnych aplikacji, kształtujących kreatywność ucznia. Bezproblemowo pracuje w sieci.

- Może być instrumentem muzycznym, studiem filmowym, narzędziem prezentacyjnym i rozbudowanym notatnikiem jednocześnie.

- Sprawdza się na wszystkich etapach realizacji metody projektu.

- Słabe strony wiążą się jedynie z niewielką dostępnością polskojęzycznych materiałów dydaktycznych oferowanych przez wydawnictwa, jednak i na tym polu odnotowaliśmy znaczną poprawę w stosunku do stanu na początku projektu.



Stawiamy na jakość i mobilność

W dużym skrócie to już wszystko...

Dziękuję za uwagę

Dariusz Stachecki

Gimnazjum im. Feliksa Szofdrskiego w Nowym Tomyślu

d.stachecki@gim-nt.pl

