

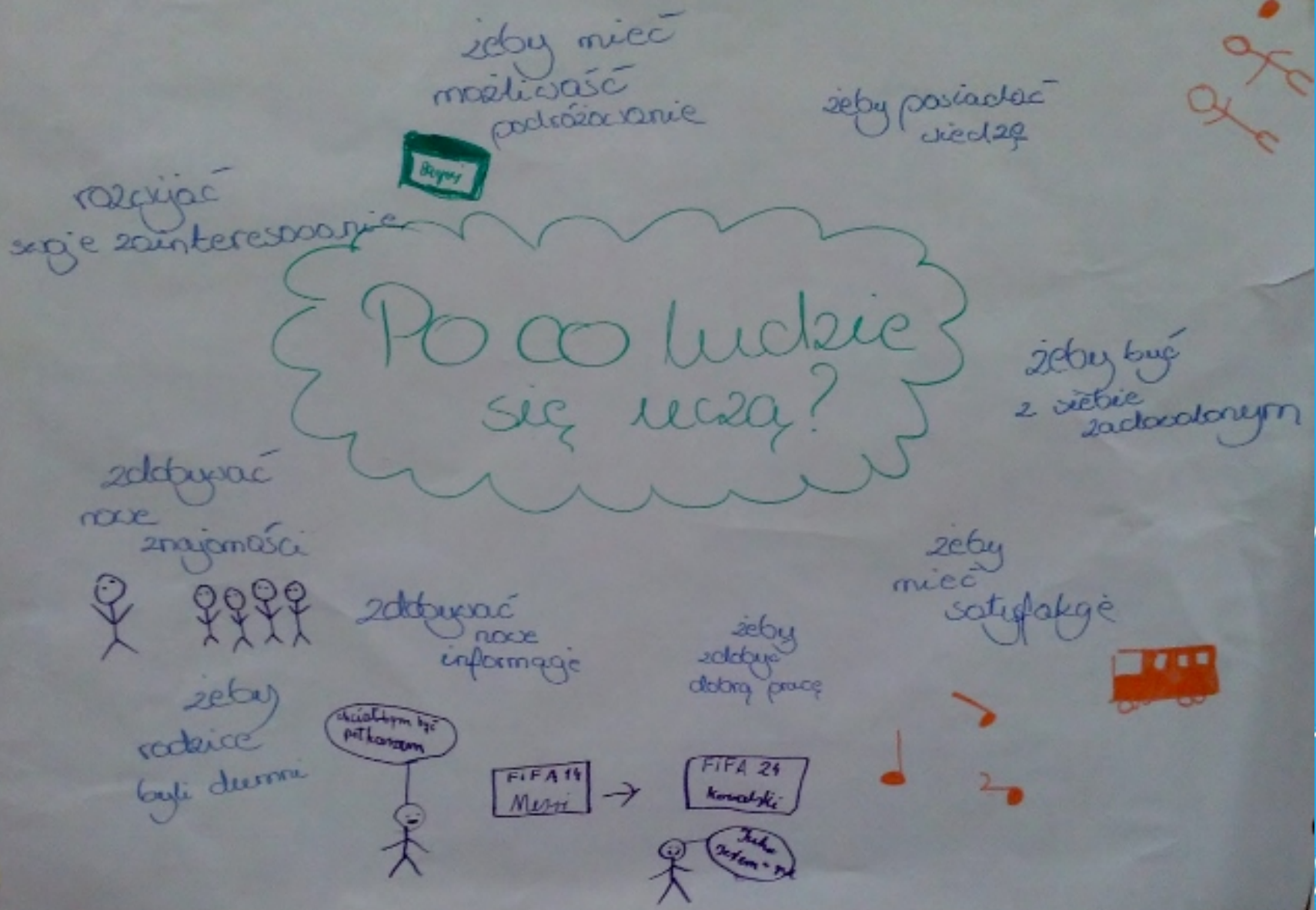


IX KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ OSKKO - ŁÓDŹ, 24 - 26.09.2014

www.oskko.edu.pl/kongres

EWALUACJA WEWNĘTRZNA
obszar: Tworzenie przez
nauczycieli na lekcjach
sytuacji sprzyjających
wykorzystaniu uczniowskiej
wiedzy w praktyce.

Indira Lachowicz
Bernadetta Czerkawska



Aby wykorzystać wiedzę w praktyce...



Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Charakterystyka wymagania - Poziom D:

Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować ich indywidualny rozwój. Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.

Charakterystyka wymagania - Poziom B:

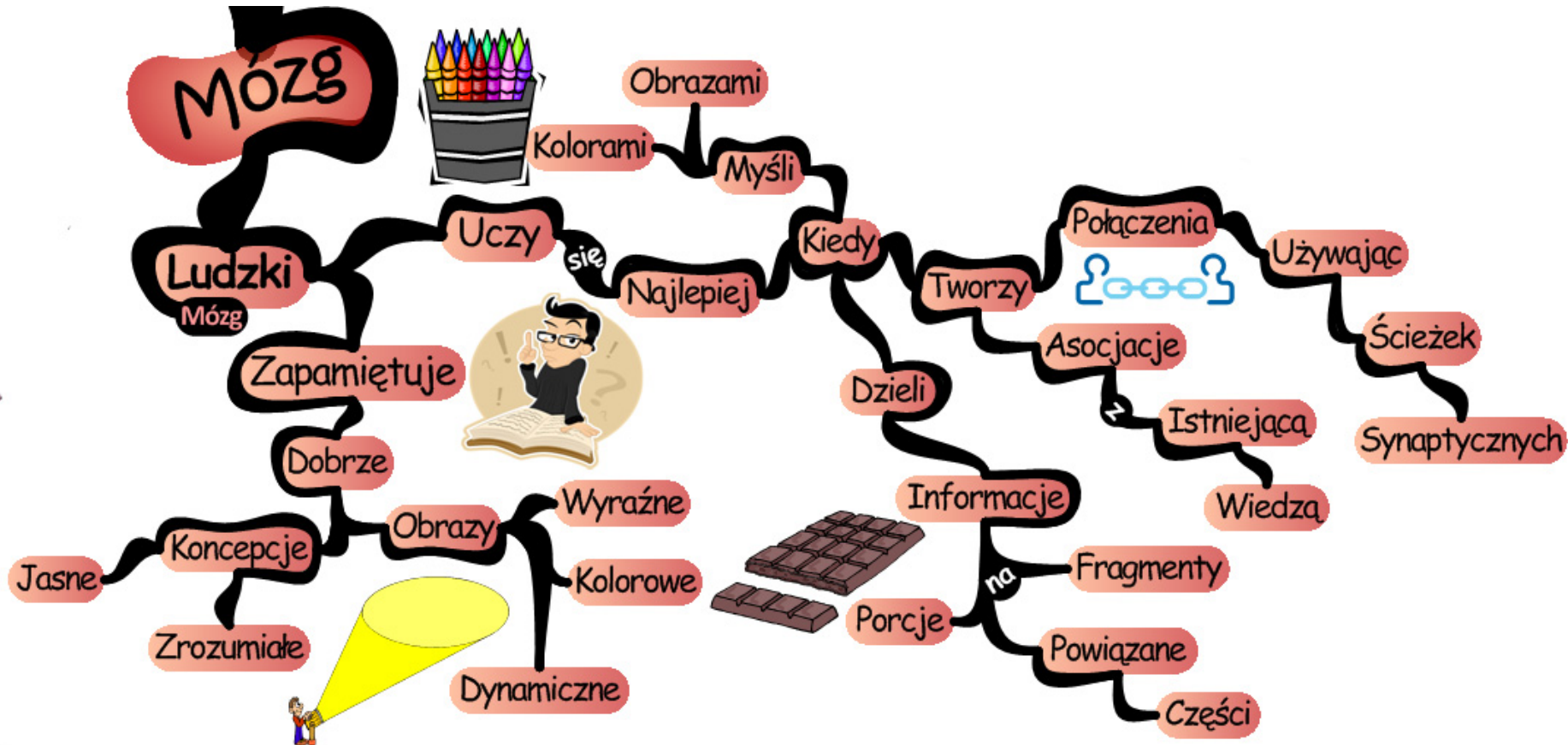
Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie. Taka organizacja procesów edukacyjnych pomaga uczniom zrozumieć świat oraz lepiej funkcjonować w społeczności lokalnej.



**Co mieści się w
wymaganiu?**

•Nastawienie w wiedzy na przyszłość, nie na przeszłość – stąd wynika priorytet samego procesu uczenia się.

Kiedy mózg się uczy.....



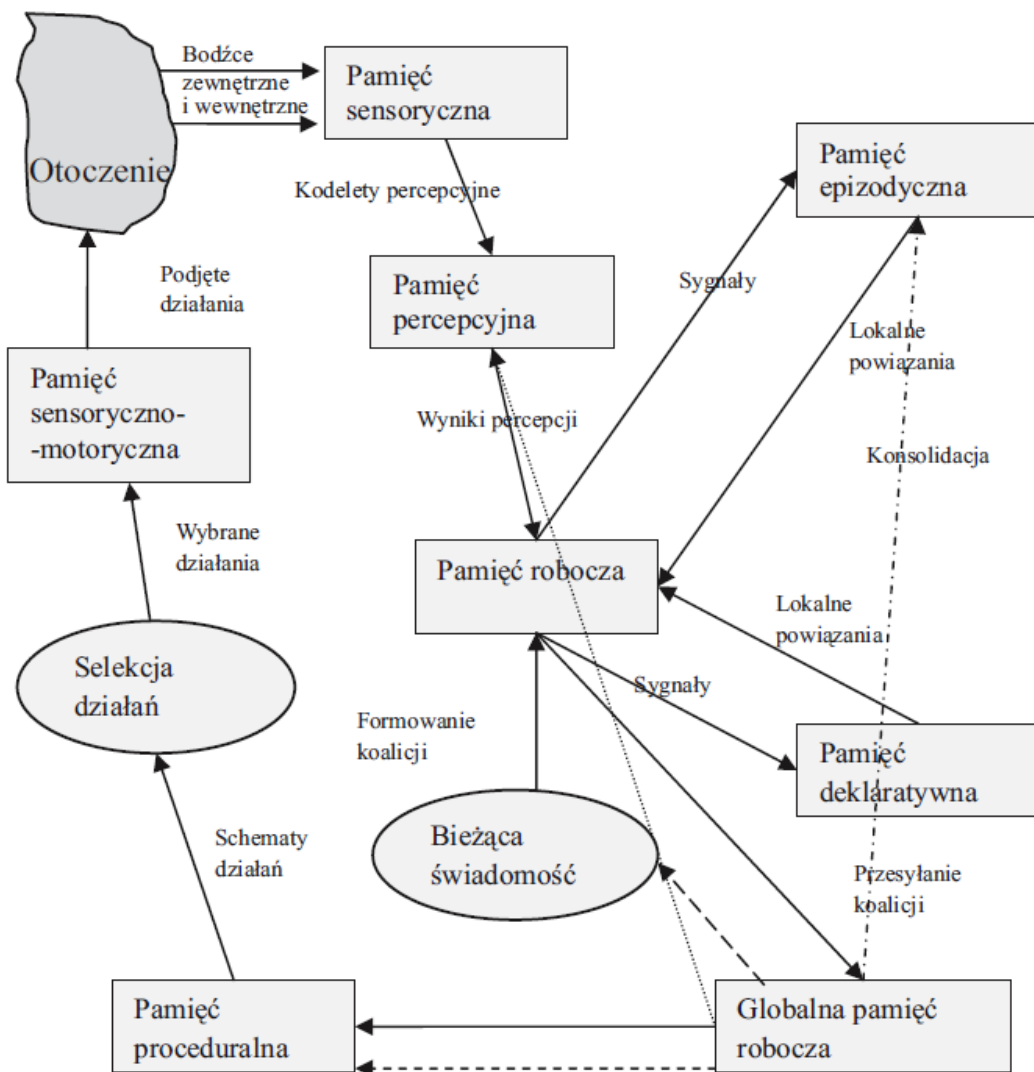
.....uczeń ma szansę wykorzystać wiedzę w praktyce.

Co mówi nauka?



Efektywna nauka, mająca przynieść trwałe efekty, wymaga czasu.

Co mówi nauka?



Legenda:

- | | | | |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| | kolejność wykonywania czynności | | moduły pamięciowe |
| | uczenie percepcyjne | | moduły procesowe |
| | uczenie proceduralne | | |
| | uczenie epizodyczne | | |
| | uczenie świadome | | |



Jak realizować te założenia na lekcji....



Jak realizować te założenia na lekcji....

Początek lekcji:

- ▶ cele lekcji
- ▶ pytania zaciekwiające
- ▶ możliwość wykorzystania wiedzy w praktyce



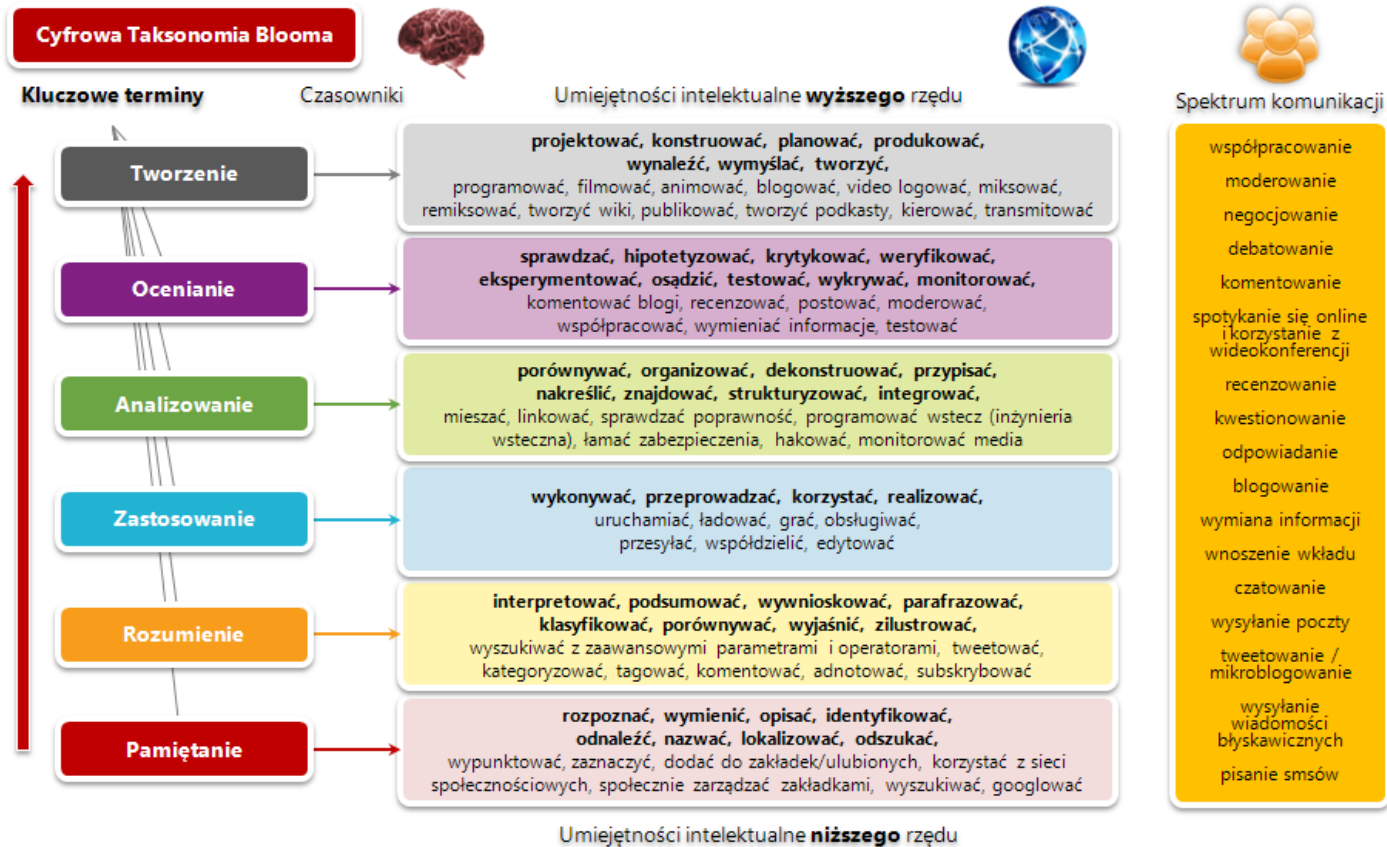
Jak realizować te założenia na lekcji....

Taksonomia celów lekcji wg B. Niemierki

Poziom D	Kształtować (sytuacje problemowe)	Dowieść Przewidzieć Zanalizować Wykryć ... Ocenić Wnioskować Zaplanować Zaproponować
-----------------	--	---

Jak realizować te założenia na lekcji...

Cele nauczania wg B. Blooma



Model Andrew Churchesa: edorigami.wikispaces.com

Tłumaczenie i tuning wizualny: Tomasz Jankowski / jankowskitp.pl

Licencja: CC BY-SA 2.5

Poziom wiedzy	Charakterystyka	czasowniki
przedstrukturalny	„Nie wiem, o co chodzi!”	
monostrukturalny	„Zapamiętałem(am) jedną rzecz z tego, czego się uczyliśmy!” – uczniowie znają pojedynczy fakt lub pojęcie.	nazywa, opisuje, rozpoznaje, wdraża proste procedury
wielostrukturalny	„Pamiętam mnóstwo rzeczy z tego, czego się uczyliśmy!” – uczniowie znają wiele faktów i informacji.	porządkuje, definiuje, grupuje, klasyfikuje, formułuje pytania, radzi sobie z algorytmami
relacyjny	Wszystko, co wiem, potrafię ze sobą powiązać!” – uczniowie potrafią powiązać ze sobą posiadane informacje.	uogólnia, przewiduje, interpretuje, znajduje analogie, porównuje, zestawia
poszerzonej abstrakcji	Głębokie i przenikliwe rozumowanie – uczniowie traktują zdobytą wiedzę jako podstawę do uogólnień, spekulacji, podsumowywania i budowania nowej wiedzy.	wyobraża sobie, dowodzi, tworzy teorie, uzasadnia, analizuje, stawia hipotezy, wyjaśnia przyczyny, kwestionuje, poszukuje analogii



Jak realizować te założenia na lekcji...



- ✓ tworzenie zadań
- ✓ zadanie kluczowe
- ✓ ściągły, notatki
- ✓ technika: zapamiętaj i zapisz
- ✓ sortowanie
- ✓ porządkowanie
- ✓ kategoryzowanie
- ✓ wskazywanie różnic (np. diagram Venna)
- ✓ METODA PROJEKTU

Jak realizować te założenia na lekcji...



Co już wiemy z ewaluacji zewnętrznej?

Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Moja szkoła"

Jak często na lekcji masz możliwość korzystania z tego, czego nauczyłaś/eś się na innych przedmiotach lub poza szkołą?

liczba respondentów: 109313 , pytanie zastosowano od: 2013-04-03

Lp	Odpowiedź	Liczba odpowiedzi	% wszystkich
1	na wszystkich lekcjach	19034	17,41
2	na większości lekcji	45423	41,55
3	na połowie lekcji	26616	24,35
4	na mniej niż połowie lekcji	15762	14,42
5	na żadnej lekcji	2286	2,09
6	brak odpowiedzi	192	0,18
suma		109313	100

Co już wiemy z ewaluacji zewnętrznej?

Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Moja szkoła"

Do jakiej części Twoich zajęć w szkole pasują poniższe zdania? **Nauczyciel porusza na lekcji zagadnienia z innych przedmiotów**

liczba respondentów: 63 170, pyt. zastosowano od: 2013-08-01

lp.	Odpowiedź	Liczba odpowiedzi	% wszystkich
1	na wszystkich lekcjach	8 523	13,49
2	na większości lekcji	21 818	34,54
3	na połowie lekcji	12 715	20,13
4	na mniej niż połowie lekcji	16 009	25,34
5	na żadnych	3 964	6,28
6	brak odpowiedzi	141	0,22
suma		63170	100

Co już wiemy z ewaluacji zewnętrznej?

Arkusze obserwacji zajęć (242)

Uczniowie mają możliwość odwołania się do innych doświadczeń.

liczba respondentów: **14 644** , pytanie zastosowano od: 2013-04-03

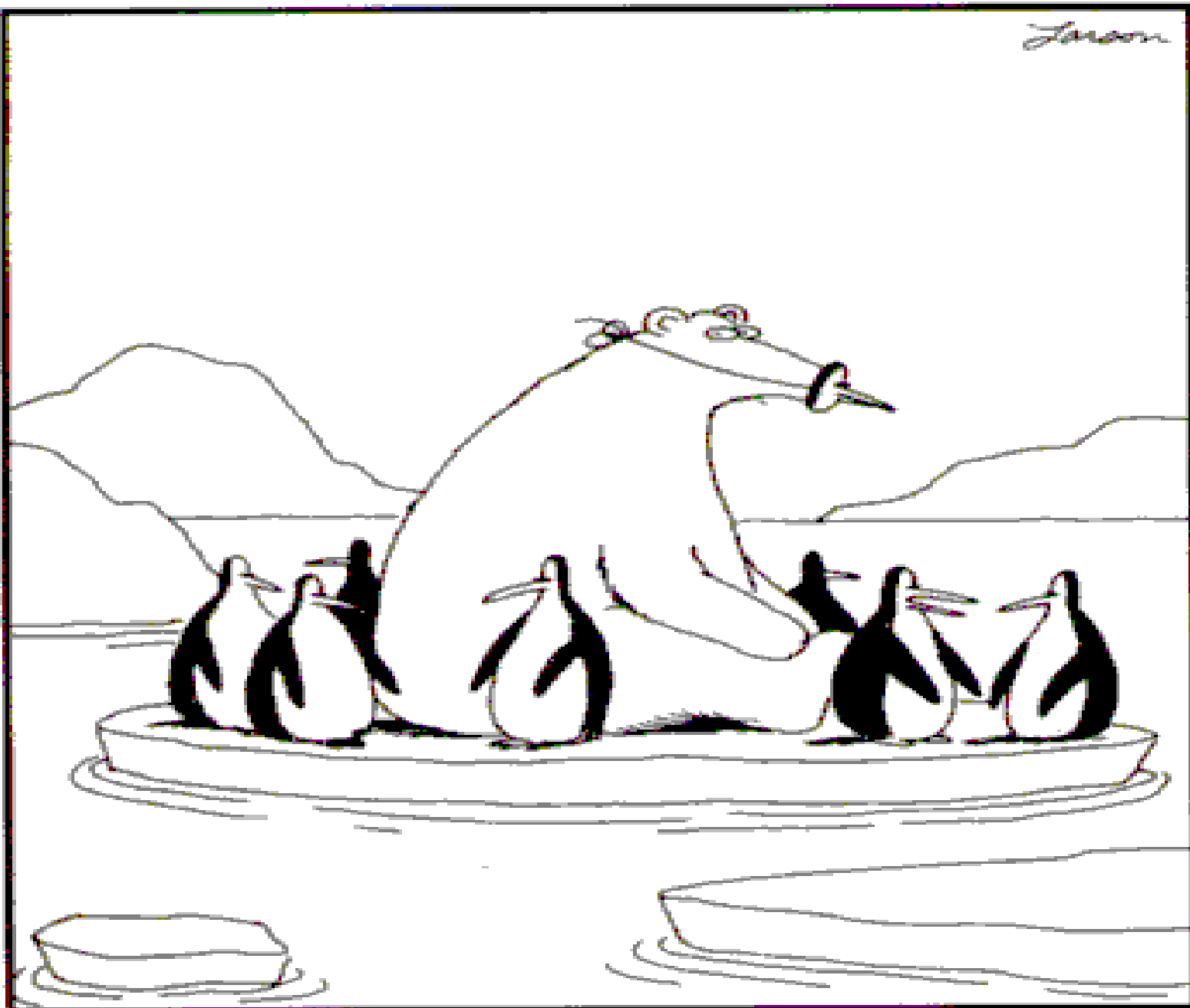
Lp	Odpowiedź	TAK/NIE	TAK	NIE
1	wiedzy przedmiotowej		5369	9 275
2	wiedzy z innych przedmiotów		4051	10 593
3	doświadczeń pozaszkolnych		3791	10 853
4	wydarzeń w Polsce i na świecie		1093	13 551
5	inne, jakie?		340	14 304

**Jeśli chcesz dotrzeć gdzie indziej niż jesteś teraz,
musisz wybrać inną drogę.**

**Definicją szaleństwa jest robienie wciąż tego samego
i oczekiwanie innych rezultatów (A. Einstein).**







A teraz jeszcze Edgar zniknął... Mówię ci,
tu ewidentnie coś się dzieje.