

ZARZĄDZENIE Nr 4
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 23 marca 2010 r.

w sprawie powołania Zespołu opiniodawczo – doradczego do spraw statusu
zawodowego nauczycieli

Na podstawie art. 7 ust. 4 pkt 5 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 199, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Tworzy się Zespół opiniodawczo – doradczy do spraw statusu zawodowego nauczycieli, zwany dalej „Zespołem”.

2. Zespół jest organem pomocniczym Ministra Edukacji Narodowej.

§ 2. 1. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Przewodniczący Zespołu – Pani Lilla Jaroń, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej;
- 2) Zastępca Przewodniczącego Zespołu – Pani Urszula Martynowicz, Dyrektor Departamentu Strategii w Ministerstwie Edukacji Narodowej;
- 3) członkowie Zespołu:
 - a) Pani Krystyna Łybacka - Poseł na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, Minister Edukacji Narodowej w latach 2001-2004,
 - b) Pan Edmund Wittbrodt - Senator Rzeczypospolitej Polskiej, Minister Edukacji Narodowej w latach 2000-2001,
 - c) przedstawiciel Związku Województw RP – Pani Lucyna Ekkert,
 - d) przedstawiciel Unii Metropolii Polskich – Pani Jolanta Lipszyc,
 - e) przedstawiciel Związku Powiatów Polskich – Pan Marek Wójcik,
 - f) przedstawiciel Związku Miast Polskich – Pan Piotr Mróz,
 - g) przedstawiciel Unii Miasteczek Polskich – Pan Andrzej Jakubiec,

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 80, poz. 717, z 2004 r. Nr 238, poz. 2390 i Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 169, poz. 1414 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 Nr 45 poz. 319, Nr 170, poz. 1217, Nr 220, poz. 1600, z 2008 r. Nr 227, poz. 1505, z 2009 r. Nr 42, poz. 337, Nr 98, poz. 817, Nr 157, poz. 1241 i Nr 161, poz. 1277).

- h) przedstawiciel Związku Gmin Wiejskich – Pan Marek Olszewski,
- i) przedstawiciel Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” – Pan Stefan Kubowicz,
- j) przedstawiciel Związku Nauczycielstwa Polskiego – Pan Sławomir Broniarz,
- k) przedstawiciel Forum Związków Zawodowych – Pan Sławomir Wittkowicz,
- l) przedstawiciel Zespołu Doradców Strategicznych Prezesa Rady Ministrów – Pani Dorota Poznańska,
- m) przedstawiciel Ministra Finansów – Pani Barbara Markiton,
- n) przedstawiciel Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji – Pan Marek Naglewski,
- o) przedstawiciel Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – Pan Zbigniew Marciniak,
- p) przedstawiciel Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego – Pan Wiktor Jędrzejec,
- q) przedstawiciel Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi – Pani Zofia Stypińska,
- ł) przedstawiciel Ministra Środowiska – Pani Mariola Świstowska-Goniacz,
- r) przedstawiciel Ministra Pracy i Polityki Społecznej – Pan Radosław Mleczko,
- s) przedstawiciel Ministra Sprawiedliwości – Pani Monika Lewoc,
- t) przedstawiciel Ministra Obrony Narodowej – Pani Ewa Trojanowska,
- u) ekspert w Projekcie Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym - Pan Jan Herczyński,
- v) przedstawiciel Centralnego Instytutu Ochrony Pracy - Pani Danuta Koradecka,
- w) przedstawiciel Instytutu Badań Edukacyjnych – Pan Michał Federowicz,
- x) przedstawiciel Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - Pan Mirosław Marczewski,
- y) przedstawiciel Społecznego Towarzystwa Oświatowego – Pan Wojciech Starzyński,
- z) przedstawiciel Rady Szkół Katolickich - s. Maksymiliana Maria Wojnar,

- ż) przedstawiciel Krajowego Forum Oświaty Niepublicznej -
Pani Krystyna Starczewska,
- ż) przedstawiciel Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej
Oświaty – Pan Marek Pleśniar.

2. Przewodniczący Zespołu może zapraszać do udziału w pracach Zespołu osoby niebędące jego członkami, w szczególności ekspertów i specjalistów.

§ 3.1. Zadaniem Zespołu jest przygotowanie propozycji założeń dokumentu dotyczącego statusu zawodowego nauczycieli.

2. Minister Edukacji Narodowej może zlecić Zespołowi wykonanie innych zadań z zakresu statusu zawodowego nauczycieli, niż określone w ust. 1.

§ 4. Pracami Zespołu kieruje Przewodniczący Zespołu, a w razie jego nieobecności – Zastępca Przewodniczącego Zespołu.

§ 5. 1. Przewodniczący Zespołu zwołuje i prowadzi posiedzenia Zespołu oraz rozstrzyga kwestie sporne powstałe w toku prac Zespołu.

2. Przewodniczący Zespołu, z własnej inicjatywy lub na wniosek członków Zespołu, może powoływać grupy robocze do realizacji poszczególnych zadań należących do zakresu działania Zespołu oraz ustalać tryb ich działania.

3. Przewodniczący Zespołu może zlecać opracowanie ekspertyz, opinii i analiz na potrzeby prac Zespołu.

§ 6. Z posiedzenia Zespołu sporządza się protokół, który podpisuje Przewodniczący Zespołu.

§ 7. 1. Zespół zakończy pracę z dniem przedłożenia Ministrowi Edukacji Narodowej wyników prac, o których mowa w § 3 ust. 1, w terminie nie dłuższym niż do dnia 30 września 2010 r.

2. Minister Edukacji Narodowej może przedłużyć termin zakończenia prac Zespołu z ważnych przyczyn.

§ 8. Obsługę organizacyjno - administracyjną Zespołu zapewnia Departament Strategii w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

§ 9. Koszty związane z działalnością Zespołu pokrywane są ze środków Pomocy Technicznej PO KL w ramach Roczego Planu Kosztów Wdrażania (projekt KL-101-06-000-00).

§ 10. Koszty związane z działalnością Zespołu mogą być również pokrywane z budżetu państwa, z części będącej w dyspozycji Ministra Edukacji Narodowej.

§ 11. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



Katarzyna Hall

UZASADNIENIE

Status zawodowy nauczycieli w Polsce określają tradycyjnie szczególne regulacje prawne. Regulacje te są zdeterminowane zarówno uwarunkowaniami historycznymi, jak i szczególną rangą społeczną zawodu nauczyciela. Od blisko trzydziestu lat status zawodowy nauczycieli reguluje ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.). Ustawa ta reguluje bardzo ważny społecznie obszar funkcjonowania dużej grupy zawodowej, co sprawiło, że w ciągu ostatnich trzech dekad była ona przedmiotem wielokrotnych częściowych nowelizacji. W toku kolejnych zmian przepisy Karty Nauczyciela traciły wewnętrzną spójność, a tym samym jako całość nie są dostosowane do wyzwań rozwojowych stojących przed nowoczesną edukacją. Należy także podkreślić, że potrzeba usprawnienia awansu zawodowego i wynagradzania nauczycieli stanowi istotny element Planu rozwoju i konsolidacji finansów 2010-2011.

Praca na rzecz podnoszenia jakości oraz zwiększenia efektywności pracy szkoły wymaga opisanie statusu nauczyciela za pomocą nowych rozwiązań prawnych, adekwatnych do wyzwań nowoczesnej edukacji.

W związku z powyższym, Minister Edukacji Narodowej podjął decyzję o zainicjowaniu dialogu z partnerami, dla których istotny jest status zawodowy nauczyciela. Dialog ten będzie podejmowany na forum Zespołu opiniodawczo-doradczego. Zadaniem Zespołu będzie przygotowanie propozycji założeń dokumentu dotyczącego statusu zawodowego nauczycieli, którego rozwiązania mogłyby wyznaczać standardy dla innych krajów.

Istotne zmiany, w takich obszarach jak podstawa programowa, szkolnictwo zawodowe, sprawowanie nadzoru pedagogicznego, czy praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, spowodowała postawienie przed nauczycielami nowych wymagań, wynikających ze zwiększenia zakresu ich odpowiedzialności oraz rozszerzenia obowiązków.

Zadaniem Zespołu będzie wypracowanie najlepszych w tym zakresie rozwiązań, które zapewnią zarówno poprawę jakości i skuteczności nauczania, jak i odpowiednie narzędzia oraz warunki do ich realizacji. Poprawa przejrzystości regulacji dotyczących statusu zawodowego nauczyciela, zwłaszcza w związku z nowymi zadaniami szkoły, jest w chwili obecnej koniecznością.

Szczególnym zadaniem Zespołu będzie określenie kierunkowych zmian w zakresie mechanizmów, które mają ułatwić i odbiurokratyzować obecny, dosyć skomplikowany, system zatrudniania nauczycieli oraz wypełniania przez nich obowiązków zawodowych. Udoskonalenia wymaga również system awansu zawodowego nauczycieli. Nowoczesny system awansu powinien mieć charakter motywujący oraz powinien zmierzać w kierunku umocnienia prestiżu zawodu nauczyciela. Przemodelowania (uproszczenia) wymaga także system wynagradzania nauczycieli, w sposób umożliwiający wyróżnianie nauczycieli o najwyższych kwalifikacjach i doświadczeniu, szczególnie zaangażowanych w wykonywanie powierzonych obowiązków zawodowych oraz zachęcający młodych ludzi do pracy w szkole.

Zadaniem Zespołu będzie opracowanie propozycji założeń dokumentu dotyczącego statusu zawodowego nauczycieli, przy zapewnieniu tej grupie zawodowej przywilejów adekwatnych do charakteru wykonywanej pracy.

W skład Zespołu będą wchodzić przedstawiciele: środowisk samorządowych, strony rządowej - w tym poszczególnych ministrów prowadzących szkoły i placówki oświatowe, partnerów społecznych, środowisk oświatowych i naukowych, organizacji branżowych oraz parlamentarzystów - byłych ministrów edukacji. Zaproponowany skład Zespołu stworzy szansę wypracowania optymalnych i nowoczesnych koncepcji formalno-prawnych w zakresie właściwego uregulowania statusu zawodowego dla grupy liczącej ponad 600 tys. osób.

Wejście w życie zarządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Wnioski wypracowane przez Zespół będą stanowiły zarys planowanego projektu systemowego współfinansowanego ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Osobom wchodzącym w skład Zespołu będą zwracane koszty podróży na posiedzenia Zespołu, liczone według zasad określonych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19 grudnia 2002 r. w sprawie wysokości oraz warunków ustalania należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej na obszarze kraju (Dz. U. Nr 236, poz. 1990, z późn. zm.).

Obsługa Zespołu oraz funkcjonowanie grup roboczych zostanie sfinansowane ze środków Pomocy Technicznej PO KL w ramach Roczego Planu Kosztów

Wdrażania (projekt KL-101-06-000-00). Ponadto środki na funkcjonowanie Zespołu mogą być pokrywane z budżetu państwa z części 30 – Oświata i wychowanie, w ramach kwot wyodrębnionych z działań korespondujących z przedmiotem działań Zespołu.