

Opracowanie Joanna Berdzik OSKKO
Dla III Krajowej Konferencji Dyrektorów Przedszkoli, OSKKO,
www.oskko.edu.pl/przedszkola2007/

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
w roku szkolnym 2007/8

Nazwa szkoły **Przedszkole Miejskie im. Kubusia Puchatka w Słonecznie**

Data
obowiazywania Od 1 września 2007

Podstawa prawna:

USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. Nr 235, poz. 1703)
pedagogicznego wraz z informacją o ich skutkach.

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej:

Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.

Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem Wychowania patriotycznego i obywatelskiego.

Priorytety Kuratora Oświaty:

Podniesienie poziomu bezpieczeństwa dzieci

Priorytety przedszkola

Ocena promocji przedszkola w środowisku lokalnym

www.oskko.edu.pl

Wykorzystanie wiedzy nauczycieli zdobytej w trakcie doskonalenia zawodowego w pracy przedszkola

I ZAKRES, SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA I ORGANIZACJA PLANOWANYCH BADAŃ

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;

Badania w zakresie:

§ 3 ust. 2. Formami działalności diagnostyczno-oceniającej są: hospitacje, wizytacje oraz badania wybranych zakresów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

§ 3. 1.

1) kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

2) diagnozowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek;

3) ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek, w całości lub w wybranych zakresach, w szczególności określonych w art. 33 ust. 2 ustawy;

Realizacja badań w zakresie:

Realizacja badań w zakresie:

§ 3. 1.

1) kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa - kontrola dokumentacji przedszkolnej

Problematyka kontroli	Termin	Odpowiedzialny	uwagi
Podstawowa dokumentacja nauczyciela: ✓ prawidłowość wpisów do dzienników ✓ plany edukacyjne ✓ plany wychowawcze,	IX-X	dyrektor	
Karty obserwacji dziecka w ramach systemu badania poziomu osiągnięć dzieci	1 w półroczu	dyrektor	
Prawidłowość i systematyczność wypełniania dokumentacji szkolnej Terminowość uzupełniania kart obserwacji ucznia, wpisów w dzienniki	X-V	dyrektor	

<p><i>Inne w miarę potrzeb:</i></p> <p>(np. dokumentacja realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego)</p>			
--	--	--	--

Zakres i tematyka nadzoru zadań bieżących dotyczących działalności szkoły

Problematyka badań	Odpowiedzialny za zadanie	Procedury, narzędzia	Termin	Uwagi o realizacji
<p>Gazetki klasowe i korytarzowe. Przygotowanie sal do rozpoczęcia roku. Aktualizacja gazetek w trakcie realizacji programu</p>		kontrola	cały rok szkolny, wg. potrzeb	
<p>Przeprowadzenie lustracji związanej z bhp w przedszkolu-dostosowania stolików, stan zabawek, temperatura pomieszczeń, oświetlenie</p>		kontrola	wrzesień - marzec	
<p>Przeprowadzenie lustracji pod kątem zaopatrzenia dzieci z grupy 6latków w podręczniki (jeśli są wymagane w przedszkolu)</p>		kontrola	wrzesień	

Ekspozycje prac dzieci, sposób opisania, częstotliwość zmieniania				
<i>Inne, wynikające z bieżących potrzeb:</i> (sposób odbierania dzieci z przedszkola, czas trwania zajęć, itp.)				

§ 3. 1.

2) diagnozowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek;

standardy	wskaźniki wyznaczone do badania	cel badania	procedury, narzędzia i metody badawcze	termin, odpowied zialny
PRIORYTET: wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych przedszkola				
OBSZAR: KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA/ Zarządzanie strategiczne.				
Przedszkole posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli i rodziców cele i kierunki działania.	Przedszkole posiada plan pracy z określonymi celami i kierunkami działania.		Analiza dokumentów: program rozwoju przedszkola	

Dyrektor angażuje nauczycieli i rodziców do tworzenia modyfikowania programu pracy (planu pracy) przedszkola.	Nauczyciele i rodzice biorą udział w tworzeniu i modyfikowaniu planu pracy przedszkola.		Analiza dokumentów: protokoły RP i RR Ankieta: pytanie skierowane do nauczycieli i rodziców	
OBSZAR: PROCES WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNY/ <i>Przebieg procesu wychowawczo-dydaktycznego.</i>				
W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze są jednolite i spójne.	Nauczyciele wspólnie z rodzicami podejmują działania w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.		Analiza dokumentów: dokumentacja współpracy z rodzicami	

Realizacja badań w zakresie:

§ 3. 1.

3) ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek, w wybranych zakresach

WYBRANY ZAKRES: realizacja podstawy programowej (Art. 33 UoSO)

Zakresy badania:

Np. Analiza dokumentów: system badania poziomu rozwoju dzieci

Analiza dokumentów: wpisy w dzienniki zajęć odzwierciedleniem realizacji podstawy programowej

lub ocena stopnia zapewniania dzieciom różnorodne formy pomocy, w tym pomocy specjalistycznej

lub : ocena systematyczności i rzetelności dokonywania przez nauczyciela diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności dzieci

Lub: badanie sprawności fizycznej dzieci 6-letnich

Lub: badanie gotowości szkolnej dzieci sześciolletnich

Badany odział	Termin	Narzędzia badawcze	Wyniki

II. PLAN HOSPITACJI

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;
- 2) plan hospitacji

§ 4.

Celem hospitacji jest uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły lub placówki.

hospitacja niezapowiedziana

hospitacja wycinkowa

hospitacja diagnozująca, kontrolna, wspomagająca

TEMATYKA HOSPITACJI:

Diagnoza stopnia włączania rodziców w działalność statutową przedszkola

- 1) Sposób prowadzenia przez wychowawców zebrań z rodzicami- w szczególności w zakresie włączania rodziców w działalność statutową przedszkola

Ocena efektów doskonalenia zawodowego prowadzonego w przedszkolu

- 2) Diagnoza i ocena w jakim stopniu nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy i wykorzystują w pracy z dziećmi wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego.

Hospitacje ZAJĘĆ

Imię Nazwisko	Nauczany przedmiot	Zajęcia hospitowane	Termin hospitacji (miesiąc)	Uwagi
		Zajęcia w grupie		
		Zebranie z rodzicami		

Uwaga:

W planie hospitacji można zastrzec, że hospitacje będą niezapowiedziane

Obserwacja/hospitacja działań pozalekcyjnych i uroczystości przedszkolnych

Imię Nazwisko	Rodzaj zajęcia	Termin	Uwagi

III. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

TEMATYKA SZKOLEŃ NAUCZYCIELI SZKOŁY LUB PLACÓWKI

Podstawa prawna:

Rozporządzenie:

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.
2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia plan nadzoru

pedagogicznego na dany rok szkolny przedstawiony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką oraz wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

3) tematykę szkoleń nauczycieli szkoły lub placówki, uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym;

§ 3.

4. Formami działalności wspomagającej są w szczególności:

1) szkolenia i narady;

2) przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkół i placówek;

Nazwa szkolenia:	Ośrodek szkolący /podmiot odpowiedzialny	Przewidywany termin	Uwagi dodatkowe
Narzędzia, metody badania gotowości szkolnej 6-latków.	CMPP	marzec 2008	
Poznawanie wielozmysłowe w edukacji przedszkolnej jako forma kształcenia kompetencji kluczowych.	Dorota Dziamska. Wykład	styczeń 2008	
„Współpraca z rodzicami”	Stowarzyszenie „ bliżej dziecka”	sierpień 2007	

Przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkół

Zakup książek pedagogicznych do księgozbioru podręcznego	dyrektor szkoły	2007	
Prenumerata czasopism oświatowych	dyrektor szkoły	2006/2007	
Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego	Dyrektor szkoły	cały rok	na bieżąco

IV. GROMADZENIE INFORMACJI O PRACY NAUCZYCIELI

Podstawa prawna: **ROZPORZĄDZENIE**

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny przedstawiony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką oraz wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;
- 2) plan hospitacji;
- 3) tematykę szkoleń nauczycieli szkoły lub placówki, uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym;
- 4) inne informacje, uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za istotne.

oraz:

§ 3. 1. Działalność diagnostyczno-oceniająca obejmuje w szczególności:

- 4) gromadzenie informacji o pracy nadzorowanych nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek, niezbędnych do dokonywania oceny ich pracy.

Działanie poprzez, które dokonuje się gromadzenie informacji	odpowiedzialny	Termin	Uwagi dodatkowe
Hospitacje	Dyrektor szkoły nauczyciele	Cały rok	Materiały zgromadzone w teczce „nadzór pedagogiczny”
Obserwacja imprez przygotowanych przez nauczycieli			
Kontrola dokumentacji			
Kontrola gazetek w salach			
Sprawozdania i analizy pracy			
Gromadzenie dokumentacji awansowej wg. Procedur szkolnych			

V. OCENA STOPNIA REALIZACJI PLANU PRACY PRZEDSZKOLA

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny przedstawiony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką oraz wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;
- 2) plan hospitacji;

3) tematykę szkoleń nauczycieli szkoły lub placówki, uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym;

4) inne informacje, uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za istotne.

UoSO

Art. 41. 1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

1) zatwierdzanie planów pracy szkoły lub placówki po zaopiniowaniu przez radę szkoły lub placówki;

Zadanie szczegółowe	termin	odpowiedzialny	uwagi
Ocena stopnia realizacji rocznego planu pracy szkoły	luty 2007	Dyrektor wraz z nauczycielami	Przy współpracy rodziców i uczniów
	czerwiec 2007	Dyrektor wraz z nauczycielami	

VI. INFORMACJA O REALIZACJI PLANU NADZORU OCENA STOPNIA REALIZACJI PLANU NADZORU, WNIOSKI

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

4. Przed zakończeniem każdego roku szkolnego dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców

informację o realizacji planu nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawierającą:

- 1) zakres wykonania planu;
- 2) wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego, a w szczególności:
 - a) wnioski z analizy poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych, o których mowa w art. 22 ust. 2 pkt 2 ustawy, oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1-3 ustawy,
 - b) ocenę sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami i wychowankami;
- 3) podjęte działania wynikające z wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego wraz z informacją o ich skutkach.

UoSO

Art. 40.7. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Zadanie szczegółowe	termin	odpowiedzialny	uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	luty 2007	dyrektor	Na podstawie wspólnie opracowanych, zgodnym z planem nadzoru działań
	czerwiec 2007	dyrektor	
Pełna informacja o realizacji planu nadzoru	Czerwiec 2007	dyrektor	

Informacja o realizacji planu nadzoru musi zawierać:

ZADANIA PLANU NADZORU	ZAKRES WYKONANIA
Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja planowanych badań	
Hospitacje	

Wspomaganie nauczycieli	
Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli	
Ocena stopnia realizacji planu pracy przedszkola	
Wnioski z realizacji planu nadzoru	
Wnioski z analizy poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych	
Ocenę sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami i wychowankami	
Podjęte działania wynikające z wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego wraz z informacją o ich skutkach	

Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono dnia

Dyrektor:

NADZÓR PEDAGOGICZNY/PLAN NADZORU MATERIAŁ ROBOCZY

Podstawa prawna:

USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z

www.oskko.edu.pl

2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. Nr 235, poz. 1703)

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej:

Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.

Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem Wychowania patriotycznego i obywatelskiego.

Priorytety Kuratora Oświaty:

Podniesienie poziomu bezpieczeństwa dzieci

Priorytety przedszkola

Ocena promocji przedszkola w środowisku lokalnym

Wykorzystanie wiedzy nauczycieli zdobytej w trakcie doskonalenia zawodowego w pracy przedszkola

I. ZAKRES, SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA I ORGANIZACJA PLANOWANYCH BADAŃ

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;

Badania w zakresie:

www.oskko.edu.pl

§ 3. 1.

- 1) kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) diagnozowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek;
- 3) ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek, w całości lub w wybranych zakresach, w szczególności określonych w art. 33 ust. 2 ustawy;

II. PLAN HOSPITACJI

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 3) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;
- 4) plan hospitacji

§ 4.

Celem hospitacji jest uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły lub placówki.

III. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

TEMATYKA SZKOLEŃ NAUCZYCIELI SZKOŁY LUB PLACÓWKI

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE:

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny przedstawiony przez organ

sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką oraz wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

3) tematykę szkoleń nauczycieli szkoły lub placówki, uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym;

§ 3.

4. Formami działalności wspomagającej są w szczególności:

1) szkolenia i narady;

2) przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkół i placówek;

IV. GROMADZENIE INFORMACJI O PRACY NAUCZYCIELI

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny przedstawiony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką oraz wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;

2) plan hospitacji;

3) tematykę szkoleń nauczycieli szkoły lub placówki, uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym;

4) inne informacje, uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za istotne.

§ 3. 1. Działalność diagnostyczno-oceniająca obejmuje w szczególności:

4) gromadzenie informacji o pracy nadzorowanych nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek, niezbędnych do dokonywania oceny ich

pracy.

V. OCENA STOPNIA REALIZACJI PLANU PRACY PRZEDSZKOŁA

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny przedstawiony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką oraz wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;
- 2) plan hospitacji;
- 3) tematykę szkoleń nauczycieli szkoły lub placówki, uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym;
- 4) inne informacje, uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za istotne.

UoSO

Art. 41. 1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły lub placówki po zaopiniowaniu przez radę szkoły lub placówki;

VI. OCENA STOPNIA REALIZACJI PLANU NADZORU, WNIOSKI

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

4. Przed zakończeniem każdego roku szkolnego dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców informację o realizacji planu nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawierającą:

- 1) zakres wykonania planu;

2) wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego, a w szczególności:

a) wnioski z analizy poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych, o których mowa w art. 22 ust. 2 pkt 2 ustawy, oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1-3 ustawy,

b) ocenę sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami i wychowankami;

3) podjęte działania wynikające z wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego wraz z informacją o ich skutkach.

UoSO

Art. 40.7. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.