

## NADZÓR PEDAGOGICZNY W PRAKTYCE DYREKTORA SZKOŁY– ZMIANY 2017

BYŁO	JEST
§ 25. 2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym.	§ 23. 2. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz <b>podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa</b> , o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy.
§ 25. 3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera w szczególności:	§ 23. 3. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, zawiera w szczególności:
1) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia;	1) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia;
2) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;	2) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
3) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, o którym mowa w § 24 ust. 1 pkt 3. <i>a) diagnozę pracy szkoły lub placówki;</i> <i>b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego;</i> <i>c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad</i>	3) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 3; <i>a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,</i> <i>b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,</i> <i>c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad;</i>
§ 24. 3. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.	4) <b>plan obserwacji</b> , o której mowa w § 22 ust. 3 pkt 2; <i>3. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z nauczycielami, o których mowa w ust. 1, w szczególności:</i> <i>1) analizuje dokumentację przebiegu nauczania;</i> <i>2) obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.</i>
	5) <b>zakres monitorowania</b> , o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 4.  <i>4) monitoruje pracę szkoły lub placówki.</i> <b>§ 2. Ileż w rozporządzeniu jest mowa o:</b> <b>11) monitorowaniu – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki</b>

## **Materiał OSKKO z XII Kongresu Zarządzania Oświatą.**

Pliki, w wersji do pobrania, znajdują się na stronie Kongresu: [www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/) - w zakładce „Materiały”

	<i>prowadzone w szkole lub placówce, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły lub placówki;</i>
--	---