

## **Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka**

**Czas badania:** rok szkolny 2016/2017

**Metody badań:**

- ankiety skierowane do uczniów kl. 4 – 6 i ich rodziców
- bieżące obserwacje prowadzone przez nauczycieli,
- wywiad fokusowy z udziałem wychowawców i nauczycieli,
- zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego/notatki ze współpracy z instytucjami (MOPS, policja, straż miejska, sąd, kuratorzy)

| <b>Czynniki chroniące</b>  | <b>Wnioski uogólnione</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ścisła współpraca z wychowawcami,</li><li>• znajomość środowiska rodzinnego,</li><li>• prawidłowe gospodarowanie czasem wolnym dzieci,</li><li>• działania prozdrowotne,</li><li>• obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, Dnia Tolerancji,</li><li>• monitoring wizyjny,</li><li>• szkolenia Rady Pedagogicznej,</li><li>• dyżury nauczycieli na przerwach,</li><li>• ścisła współpraca z MOPS-em, Policją, Strażą Miejską,</li><li>• regulaminy i kontrakty nauczycieli z uczniami.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• zebrania indywidualne w kl. 1 i 4, dni otwarte, warsztaty, festyn rodzinny, wycieczki, imprezy szkolne sprzyjają poznaniu środowiska rodzinnego ucznia,</li><li>• zespoły wychowawcze działają systematycznie,</li><li>• cieszące się dużą popularnością koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe są dostosowane do potrzeb dzieci i ich rodziców),</li><li>• stałe obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, Dnia Tolerancji, Dnia Życzliwości, Festiwalu Żywności poszerzają wiedzę i świadomość uczniów,</li><li>• położenie dużego nacisku na edukację rodziców i dzieci dotyczącą prawidłowego żywienia i walki z otyłością (rajd rowerowy, V piknik „Zdrowie”, festyn rodzinny „W zdrowym ciele – zdrowy duch”, aktywne spędzanie czasu z dziećmi, np. wycieczki tematyczne, programy: „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, Obchody Dnia Zdrowej Żywności: prezentacja multimedialna dla rodziców nt. otyłości wśród dzieci i młodzieży, lekcje wychowawcze) wpłynęło na poziom świadomości w tym zakresie,</li><li>• organizacja cyklicznych warsztatów kulinarnych, m.in. Rondelkolandia cieszyła się zainteresowaniem uczniów i</li></ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>rodziców,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• realizacja programów profilaktycznych we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną poszerzyła ofertę szkoły,</li><li>• indywidualny lub zespołowy udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących różnorodnych zagrożeń (np. „Budowanie współpracy z rodzicami”, „Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci ze spektrum autyzmu”, warsztaty dotyczące cyberprzemocy, „Akceptacji – tak, dyskryminacji – nie, czyli równość w szkole”, „Depresja w szkole”, „Rodzic, Nauczyciel – Terapeuci Dziecka”, „Integracja Funkcji Wykonawczych”, „Trening Integracji Społecznej”, Seminarium poświęcone uczniom z depresją) wzbogacił warsztat pracy nauczycieli,</li><li>• lekcje profilaktyczne – wzmocniły oddziaływania profilaktyczne,</li><li>• warsztaty w klasach 5 – 6, w ramach projektu „Cybernauci” – wpłynęły na wzrost świadomości o cyberzagrożeniach,</li><li>• warsztaty w kl. 4a: „Jak sobie radzić z agresją i przemocą w szkole?”, wzmocniły korygowanie zachowań agresywnych oraz wdrażanie uczniów do rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy,</li></ul> |
|--|---|

Plany pracy nauczycieli zostały w pełni zrealizowane, nie występowały żadne zakłócenia.

| Czynniki ryzyka  | Wnioski  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• środowisko rodzinne i rówieśnicze,</li><li>• niepowodzenia szkolne,</li><li>• konflikty rówieśnicze,</li><li>• problemy wieku dorastania,</li><li>• błędy żywieniowe, brak aktywności fizycznej,</li><li>• nieprzeszkoleni pracownicy,</li><li>• kontakt z osobami, które zażywają i rozprawdzają substancje psychoaktywne, dopalacze, narkotyki, alkohol, papierosy</li><li>• łatwy dostęp do treści zakazanych w internecie,</li><li>• media</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• uczniowie pochodzący z rodzin niepełnych, z trudną sytuacją materialną, z problemem alkoholowym, przemocą fizyczną są objęci dodatkowym wsparciem w formie spotkań i rozmów (także z rodzicami), kierowania do instytucji pomocowych...,</li><li>• na koniec r. szk. 2016/17 jeden uczeń nie otrzymał promocji i zdaje egzamin poprawkowy (niepowodzenia szkolne często wynikają z niskiego poziomu współpracy rodzica ze szkołą),</li><li>• pojawiające się konflikty rówieśnicze w szkole mają charakter incydentalny i rozwiązywane są na bieżąco przez wychowawcę, pedagoga lub dyrektora szkoły,</li><li>• zauważa się popełnianie przez rodziców błędów żywieniowych skutkujących otyłością dzieci i niską sprawnością fizyczną,</li><li>• z przeprowadzonych badań ankietowych wynika, że w szkole nie istnieje zagrożenie środkami odurzającymi, pojedyncze osoby zgłaszały, że ktoś proponował im jakieś używki, ale działało się to głównie poza terenem szkoły,</li><li>• dostęp do treści zakazanych na terenie szkoły nie jest możliwy, problem istnieje w niektórych domach rodzinnych uczniów,</li><li>• agresywne zachowania rodziców wobec innych dzieci i nauczycieli.</li></ul> |
| Rekomendacje   |  |

- ✓ Realizowanie profilaktyki pierwszorzędowej, która w swoich działaniach kierowanych do uczniów, promuje zdrowy styl życia oraz rozwijać umiejętności pozwalające prawidłowo gospodarować czasem wolnym oraz radzić sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi i przeżywanymi w związku z nimi emocjami pow.
- ✓ Kontynuowanie działań profilaktycznych związanych z cyberbezpieczeństwem, zagrożeniami różnorodnymi używkami.
- ✓ Kontynuacja realizacji działań prozdrowotnych z położeniem dużego nacisku na edukację rodziców i dzieci dotyczącą prawidłowego żywienia i walki z otyłością.
- ✓ Edukacja rodziców w zakresie różnorodnych zagrożeń.
- ✓ Większy nadzór nad bezpiecznym zachowaniem dzieci podczas przerw.
- ✓ Uświadamianie nt. seksualności człowieka.
- ✓ Ze względu na często pojawiającą się na terenie szkoły starszą młodzież, która swoim zachowaniem demoralizuje uczniów naszej szkoły (palenie papierosów, picie alkoholu), należy uściślić współpracę z Policją i Strażą Miejską z położeniem szczególnego nacisku na częste patrole terenu szkoły oraz natychmiastowe interwencje służb w sytuacjach kryzysowych.

