**Karta obserwacji zadania statutowego**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko nauczyciela/nauczycieli: |  |
| Data obserwacji: |  |
| Rodzaj zadania *(zajęcia pozalekcyjne, zajęcia biblioteczne, opieka świetlicowa, warsztaty, konkursy, spotkania z rodzicami, uroczystości itp.):* |  |
| Odpowiedzialność osoby obserwowanej za realizację zadania *(całość zadania, prowadzenie uroczystości, scenografia, itp.)*, zaangażowanie, współpraca z innymi N.: |  |
| Cel główny zajęć: |  |
| Osiągnięte efekty: |  |
| Ewaluacja zajęć (metoda i wynik): |  |
| Spostrzeżenia, uwagi dyrektora |  |
| Uwagi nauczyciela |  |
| Podpis nauczyciela: Podpis dyrektora: | |

**Rozmowa po obserwacji:**

Jak włączani są uczniowie w działania na tych zajęciach? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..

Jakie kompetencje są kształcone?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..

Czy jest plan/scenariusz zajęć/imprezy/spotkania? Jaki?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..

Jak dokonuje Pan/i ewaluacji swojej pracy na zajęciach tego rodzaju?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..

Inne:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..