**Arkusz monitorowania/kontroli pracy pedagoga**

*Uwaga: Np. Arkusz otrzymuje pedagog, by w wyznaczonym czasie uzupełnić pustą kolumnę konkretnymi zadaniami potwierdzającymi realizację obowiązków zapisanych w lewej kolumnie, wskazuje też ewentualną dokumentację potwierdzającą realizację. Tak wypełniony arkusz kontroluje w wybranym zakresie i w wybrany sposób dyrektor, np. 5 wskazanych zadań, rozmowa z pedagogiem, dokumentacja.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko** |  |
| **Okres podlegający kontroli** |  |
| **Obowiązki wynikające z *§ 24* Rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. *w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*** | **Opis realizacji (konkretne zadania)/ dokumentacja** |
| prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły iplacówki |  |
| diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki; |  |
| udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb; |  |
| podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; |  |
| minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów; |  |
| inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; |  |
| pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów; |  |
| wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:  a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,  b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. |  |
| **Inne obowiązki** *(ich katalog zależy od podziału zadań w konkretnej szkole)* | **Opis realizacji (konkretne zadania)/ dokumentacja** |
| Nadzór nad prowadzeniem indywidualnych teczek uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną *§ 19* *Rozp. MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* |  |
| Koordynowanie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej – spotkania zespołów nauczycielskich, ustalanie grup uczniów na zajęcia specjalistyczne, monitorowanie zajęć z ppp, prowadzenie zajęć, dokumentowanie - monitoring |  |
| Obowiązek szkolny – monitorowanie nieobecności uczniów we współpracy z wychowawcami, upomnienia, wezwania |  |
| Praca komisji stypendialnej |  |
| Nadzór nad pracą Zespołu Wychowawczego (wychowawcy klas) |  |
| Realizacja zadań związanych z Niebieską Kartą |  |
| Praca w zespołach zadaniowych |  |
| Współpraca z poradniami psychologiczno –pedagogicznymi i innymi instytucjami, np. MOPS, Policja |  |
| Współpraca w ramach CAL |  |
| Prowadzenie diagnozy – zgodnie z §6 Rozp. MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii |  |
| Program wychowawczo-profilaktyczny – monitorowanie i ewaluacja |  |
| Pedagogizacja rodziców – szkolenia, warsztaty (prowadzone samodzielnie lub zorganizowane przez pedagoga) |  |
| Doskonalenie zawodowe |  |
| ….. |  |

Uwagi kontrolującego:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Uwagi nauczyciela:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data i podpis nauczyciela: Podpis dyrektora:

……………………………… …………………………………..