**Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ewaluacja wewnętrzna** | |
| Przedmiot ewaluacji: | **Szkoła podejmuje odpowiednie działania, by uczniowie bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystali z zasobów dostępnych w sieci.** |
| Informacje dodatkowe: (np. pytania badawcze, kryteria ewaluacyjne, metody, źródła…) | * W badaniu wzięło udział 415 rodziców uczniów klas 1 – 8, w tym 86 rodziców z klas 1 – 3 i 152 z klas 4 – 8. * W badaniu wzięło udział 228 uczniów klas 4 – 8. |
| Wnioski i rekomendacje: | **Wnioski:**   1. Z punktu widzenia rodziców wynika, że na większość dzieci fakt korzystania z internetu nie wpływa negatywnie na ich funkcjonowanie w szkole i w domu. 2. Problemem zauważonym przez rodziców był zbyt długi czas spędzany przez dzieci przed komputerem/ telefonem. 3. Większość uczniów posiada informacje i zna zasady bezpiecznego korzystania z sieci.   **Rekomendacje:**   1. W celu dalszego uświadamiania społeczności szkolnej, w przyszłym roku szkolnym należy kontynuować działania informacyjne nt. bezpieczeństwa w sieci oraz konsekwencji zbyt długiego czasu spędzanego przed komputerem. 2. Wskazane jest organizowanie lekcji wychowawczych dla uczniów oraz prelekcji/warsztatów dla rodziców nt. budowania właściwych relacji z własnym dzieckiem oraz alternatywnych form rodzinnego spędzania czasu wolnego. |
| **Kontrola** | |
| Tematyka kontroli: | * Przestrzeganie zasad bhp podczas zajęć organizowanych przez szkołę. * Dokumentacja świetlicy szkolnej. |
| Informacje dodatkowe: (np. zakresy kontroli, częstotliwość…) | Kontrole przeprowadzano w zaplanowanych terminach.  BHP kontrolowano także podczas obserwacji zajęć na bieżąco. |
| Wnioski: | * Nauczyciele wywiązują się terminowo i poprawnie z prowadzenia dokumentacji świetlicy szkolnej. * Przestrzegane i aktualizowane są procedury dotyczące bezpieczeństwa podczas zajęć świetlicowych. * Nauczyciele znają i przestrzegają zasad bhp w szkole i podczas zajęć realizowanych poza szkołą. * W pracowni chemicznej nie wydzielono pomieszczenia na przechowywanie substancji chemicznych. |
| **Wspomaganie:** | |
| Zakres : | Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.  Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne.  Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.  Doskonalenie kompetencji cyfrowych.  Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru – praca z radą pedagogiczną.  Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego.  Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli (według potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli, zgodnie z potrzebami szkoły), w szczególności związanych z wdrażaniem nowej podstawy programowej, pomocą psychologiczno-pedagogiczną i edukacją włączającą. |
| Informacje dodatkowe: (np. co było zaplanowane, co zrealizowane, co wpłynęło na zmiany…) | Nauczyciele w trakcie awansu zawodowego – opieka wyznaczonego nauczyciela, konsultacje indywidualne z dyrektorem szkoły.  Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.  Pierwsza pomoc przedmedyczna.  Doskonalenie kompetencji cyfrowych.  Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne – w ostatnich dniach zajęć szkolnych odbyły się rozmowy indywidualne z dyrektorem szkoły.  Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego – na bieżąco – na spotkaniach rady pedagogicznej oraz w rozmowach indywidualnych.  Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru – przedstawiane na półrocze i na koniec roku, omawiane na spotkaniu rady pedagogicznej.  Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli – zachęcano nauczycieli do podejmowania form doskonalenia zawodowego, przede wszystkich związanych ze zmianami podstawy programowej, a także zgodnych z ich potrzebami poprzez informowanie o ofertach szkoleniowych, o ciekawych tematach edukacyjnych oraz poprzez dofinansowywanie indywidualnych wyborów. |
| Wnioski: | Szkolenia dla całego zespołu nauczycieli i wybory indywidualne były zgodne z potrzebami placówki, o ich wyborze decydowała też jakość oferty szkoleniowej. W trakcie rozmów indywidualnych nauczyciele informowali, ze ich potrzeby w zakresie doskonalenia są zaspokajane na bieżąco, w nielicznych przypadkach analizowano możliwości podjęcia dodatkowych studiów podyplomowych.  W związku ze zmianą przepisów dotyczących bhp w szkole przeprowadzono dodatkowe szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej dla grupy nauczycieli. |
| **Obserwacja zajęć:** | |
| Tematyka: | * Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. * 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. * Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. * Warsztat pracy nauczyciela – m.in. planowanie zajęć, realizacja celów, przebieg zajęć, ocenianie, aktywność/zaangażowanie U., indywidualizacja pracy, uczenie uczenia się. * Doradztwo zawodowe – organizacja i wdrażanie. |
| Informacje dodatkowe: (np. rodzaj obserwowanych zajęć i czynności, hospitacje diagnozujące, obserwacje koleżeńskie, liczba…) | Obserwowano zajęcia lekcyjne oraz różne formy pracy pozalekcyjnej. Prowadzono z nauczycielami rozmowy poobserwacyjne. Prowadzono także obserwacje pracy ukierunkowane na dokonanie oceny pracy nauczycieli w trakcie awansu zawodowego.  Nie odbyła się obserwacja zajęć z doradztwa zawodowego – strajk. |
| Wnioski: | * Podstawa programowa kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego realizowana jest rytmicznie; w klasach 7 i 8 jest nadmiar treści koniecznych do uwzględnienia w programach nauczania. * Kreatywność, innowacyjność, samodzielność uczniów rozwijana jest podczas zajęć lekcyjnych, ale i podczas warsztatów i zajęć pozalekcyjnych, podczas wycieczek szkolnych. * 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów – w tym zakresie odbyło się bardzo dużo działań, zarówno w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, jak pozaszkolnych. * W zakresie podstawowych elementów lekcji nauczyciele realizują je poprawnie. * Doradztwo zawodowe zostało wdrożone sprawnie i systemowo; integrowano treści w tym zakresie na poziomie wszystkich etapów edukacji. |
| **Monitorowanie pracy szkoły** | |
| Tematyka: | * Dyżury na przerwach międzylekcyjnych * Bezpieczeństwo dzieci i uczniów na terenie szkoły * 100 rocznica odzyskania niepodległości – materiały, gazetki, plakaty w przestrzeni szkolnej. |
| Wnioski: | * Dyżury na przerwach międzylekcyjnych są realizowane zgodnie z grafikiem oraz modyfikowane w miarę potrzeb, nauczyciele rzetelnie wywiązują się z obowiązków w tym zakresie. * Przestrzegane są zasady bhp, pracownicy szkoły reagują adekwatnie na sytuacje mogące stwarzać jakiekolwiek zagrożenie. * W przestrzeni szkolnej bardzo mocno akcentowano 100 rocznicę odzyskania niepodległości – gazetki, gabloty, wystawy, m.in. z IPN-u, plakaty, symbole państwowe. |
|  |  |
| **Badania wewnętrzne i zewnętrzne:** | |
| Tematyka, zakres: | * KO Delegatura w Radomiu – monitorowanie kompetencji kluczowych. * Egzaminy próbne ósmoklasistów – badanie wewnętrzne. * Egzaminy ósmoklasistów – badanie zewnętrzne. |
| Wnioski: | * Kompetencje kluczowe wdrażane są na wszystkich lekcjach. Nauczyciele mają świadomość celowości działań w tym zakresie. * Egzaminy próbne przygotowały uczniów do egzaminu właściwego, szczególnie w zakresie gospodarowania czasem, radzenia sobie ze stresem. * Egzamin ósmoklasisty – wyniki z wszystkich przedmiotów w staninie 6 (wyżej średni). |
| **Diagnoza** | |
| Tematyka, zakres: | Oddziały przedszkolne – gotowość do podjęcia nauki w szkole.  Matematyka, język polski , język angielski w klasach 4 – diagnoza na wejście do drugiego etapu edukacyjnego  Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym  czynników chroniących oraz czynników ryzyka. |
| Informacje dodatkowe | Rodzice dzieci z oddziałów przedszkolnych otrzymali *Informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej* do końca kwietnia 2019r. Na podstawie bieżącej diagnozy proponowano rodzicom różne formy wspierania rozwoju dzieci.  Wyniki diagnozy z matematyki i języka polskiego w klasach czwartych zostały przekazane i omówione z nauczycielami klas 1-3. Wnioski z diagnoz miały charakter bardzo konkretny, narzędziowy.  Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym  czynników chroniących oraz czynników ryzyka dokonana została w we wrześniu. |
| Wnioski | Diagnoza dzieci przedszkolnych przeprowadzona sprawnie i rzetelnie.  Diagnozy przedmiotowe w klasie czwartej posłużyły indywidualizacji pracy na poziomie grup i poszczególnych uczniów.  Podsumowanie działań realizowanych na podstawie czynników chroniących i czynników ryzyka:  Pojawiły się przypadki sprzedaży i używania papierosów elektronicznych – sytuacja była natychmiast rozwiązana z uczniami i rodzicami. |