**Arkusz pomocniczy do oceny pracy nauczyciela:**

**Obowiązkowe kryteria oceny pracy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryterium obowiązkowe** | **Maksymalna liczba punktów** | **Liczba punktów ustalona przez dyrektora** | **Uwagi** |
| 1) poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | **30** | 30 | *Notatki obserwacyjne lekcji i zadań statutowych, scenariusze, programy nauczania, zdalna edukacja, zadania wychowawcy, zadania wychowawcze…* |
| 2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki; | **5** | 5 | *Bhp na lekcji, organizacja wycieczek, wyjść, reakcja na urazy, wypadki…* |
| 3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej; | **5** | 5 | *Przestrzeganie praw dziecka, działania na rzecz upowszechniania praw, …* |
| 4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego; | **5** | 4 | *Dostosowania z ppp, IPETy, przedsięwzięcia na rzecz aktywności wszystkich dzieci, zadania na rzecz środowiska* |
| 5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela; | **5** | 3 | *Nauczyciel przykładem? Szacunek w relacjach z pracownikami i uczniami, organizowanie sytuacji kształcących wymienione postawy,* |
| 6) współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych; | **5** | 2 | *Praca w zespołach zadaniowych, role i aktywność nauczyciela; współpraca na rzecz ucznia…* |
| 7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony; | **5** | 2 | *Realizacja obowiązków pracowniczych, w tym dyżury, dokumentacja, punktualność, dbanie o mienie szkoły, zadania z planu pracy szkoły…* |
| 8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego; | **5** | 3 | *Doskonalenia – jakie? Jak wykorzystane? Czy jest w tym jakaś konsekwencja dotycząca rozwoju warsztatu pracy nauczyciela?...* |
| 9) współpraca z rodzicami.  *Nie dotyczy nauczyciela zatrudnionego w branżowej szkole II stopnia, szkole policealnej, szkole dla dorosłych, placówce kształcenia ustawicznego, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli.* | **5** | 2 | *Jaki rodzaj kontaktów? Jakość? Współpraca na rzecz ucznia…* |
| **Kryterium dodatkowe** |  |  |  |
| Wybrane przez dyrektora:… *6) podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;* | **5** | 2 |  |
| Wybrane przez nauczyciela:… *1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;* | **5** | 5 |  |
| **Razem:** | **80 (75** bez pkt 9**)** | **63** |  |
| **Wskaźniki procentowe a ocena pracy (dla 80 pkt):**  **Wyróżniająca** - 90% maksymalnej liczby punktów i powyżej – **punkty 72 do 80**  **Bardzo dobra** - równa lub wyższa niż 75% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 89,99% maksymalnej liczby punktów – **punkty 60 do 71,99**  **Dobra** - równa lub wyższa niż 55% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 74,99% maksymalnej liczby punktów – **punkty 44 do 59,99**  **Negatywna** - poniżej 55% maksymalnej liczby punktów – **punkty od 0 do 43,99** |  |  |  |

**Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela**

*Dyrektor wskazuje jedno kryterium oceny pracy, nauczyciel wskazuje jedno kryterium oceny pracy*

1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;

2) diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;

3) analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;

4) wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;

5) realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów i prowadzenie konsultacji;

6) podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

7) pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy;

8) prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;

9) realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły;

10) umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów;

11) umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych;

12) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;

13) przeprowadzanie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;

14) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne;

15) inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.