

<p>Nazwa projektu Ustawa o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu p. Anna Zalewska Minister Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu p. Anna Chrościcka (Dyrektor Departamentu Współpracy z Samorządem Terytorialnym) tel. 22 34 74 458; e-mail: anna.chroscicka@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 08.01.2016 r.</p> <p>Źródło: Expose Premiera Prawo Unii Europejskiej Dyrektywa Inicjatywa własna</p> <p>Nr w wykazie prac:</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

1. Obowiązek realizacji i rejestracji zajęć, w ramach tzw. „godzin karcianych” jest dla nauczycieli obciążeniem, źródłem niezadowolenia z powodu nadmiernej biurokracji; w niektórych szkołach godziny zajęć opieki świetlicowej są wykorzystywane do wypełnienia godzin pracy wychowawcy świetlicy szkolnej.
2. Obecnie skład i właściwość komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli, zasady i tryb ich powoływania, wyznaczania składów orzekających, powoływania rzeczników dyscyplinarnych i obrońców, oraz tryb postępowania dyscyplinarnego i wykonywania kar dyscyplinarnych oraz ich zatarcia określone są w rozporządzeniu. W obecnym stanie prawnym brak jest przepisów dotyczących utworzenia rejestru nauczycieli, którzy zostali ukarani karami dyscyplinarnymi, jak również nie określone zostały zasady wynagradzania członków komisji dyscyplinarnych oraz rzeczników dyscyplinarnych i ich zastępców. Ponadto w świetle obowiązujących przepisów nie wszyscy nauczyciele podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej przewidzianej dla nauczycieli.
3. Wprowadzenie przepisów o planowaniu środków w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na wypłatę jednorazowej gratyfikacji pieniężnej dla nauczycieli, którym przyznano tytuł honorowy profesora oświaty. Przyjmowane dotąd rozwiązania miały charakter doraźny.
4. Rozszerzenie na wszystkich nauczycieli wymogów dotyczących niekaralności za przestępstwo popełnione umyślnie oraz nietoczenia się wobec nich postępowania karnego lub dyscyplinarnego lub postępowania o ubezwłasnowolnienie.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

1. Od dnia 1 września 2016 r. proponuje się zniesienie obowiązku realizacji zajęć opieki świetlicowej lub zajęć w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, prowadzonych w dotychczasowej formule. Nauczyciele w ramach 40-godzinnego tygodniowego czasu pracy (nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze) będą prowadzić zajęcia z uczniami, zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami, stosownie do ustaleń podjętych w danej szkole. W związku z likwidacją obowiązku prowadzenia tych zajęć w dotychczasowej formule, proponuje się odejście od rejestrowania ich wymiaru, co jednocześnie odbiurokratyzuje pracę nauczycieli.
2. Proponowane zmiany w zakresie postępowania dyscyplinarnego nauczycieli mają na celu uregulowanie w ustawie zasadniczych kwestii dotyczących postępowania dyscyplinarnego nauczycieli, a także zmierzają do usprawnienia tego postępowania oraz wprowadzenia centralnego rejestru orzeczeń dyscyplinarnych. W rejestrze będą gromadzone dane o nauczycielach prawomocnie ukaranych karą wydalenia z zawodu nauczycielskiego lub karą zwolnienia z pracy z zakazem przyjmowania ukaranego do pracy w zawodzie nauczycielskim w okresie 3 lat od ukarania. Rejestr ten będzie skutecznym narzędziem uniemożliwiającym zatrudnienie w przedszkolu, szkole i placówce nauczyciela ukaranego ww. karami, zagrażającymi bezpieczeństwu i dobru uczniów. Ponadto zostaną określone zasady wynagradzania członków komisji dyscyplinarnych oraz rzeczników dyscyplinarnych i ich zastępców, obecnie bowiem brak jest regulacji w tym zakresie. Co istotne odpowiedzialność dyscyplinarna zostanie rozszerzona na wszystkich nauczycieli.
3. W związku ze zmianą sposobu finansowania jednorazowej gratyfikacji pieniężnej dla nauczycieli, którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania nadaje tytuł honorowy profesora oświaty, ulegnie zmianie art. 31 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. W budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, na wypłatę gratyfikacji pieniężnych, wyodrębnione zostaną środki w wysokości 450 tys. zł.

4. Proponowane zmiany w zakresie rozszerzenia na wszystkich nauczycieli wymogów dotyczących niekaralności za przestępstwo popełnione umyślnie oraz nietoczenia się wobec nich postępowania karnego lub dyscyplinarnego lub postępowania o ubezwłasnowolnieniu uniemożliwią zatrudnienie osoby skazanej za przestępstwo popełnione umyślnie lub przeciwko której toczy się postępowanie karne lub dyscyplinarne lub postępowanie o ubezwłasnowolnienie, także w przedszkolach, szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz w przedszkolach, szkołach i placówkach niepublicznych, bez względu na wymiar zatrudnienia. Nauczyciele przed nawiązaniem stosunku pracy będą zobligowani do przedstawienia dyrektorowi szkoły informacji z Krajowego Rejestru Karnego.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów europejskich ogólny tygodniowy wymiar czasu pracy nauczyciela jest określany w oparciu o wymiar czasu pracy w innych sektorach zatrudnienia. Wynosi on od 35 do 40 godzin we wszystkich krajach, zgodnie z układami zbiorowymi lub innymi porozumieniami. W około jednej trzeciej krajów europejskich określa się również wymiar czasu, podczas którego nauczyciele powinni być dostępni w szkole w każdym tygodniu i zazwyczaj nie przekracza on 30 godzin zegarowych. Wyjątki stanowią Portugalia, Szwecja, Wielka Brytania (Anglia, Walia i Irlandia Północna) i Norwegia, gdzie czas ten jest dłuższy. Na Cyprze jest tak jedynie w szkołach średnich, a w Islandii jedynie w przedszkolach. W wielu krajach ogólny wymiar czasu pracy i wymiar czasu, podczas którego nauczyciele powinni być obecni w szkole, są bardzo podobne na różnych poziomach kształcenia.

Włochy: Czas spędzony w szkole w celu prowadzenia innych zajęć jest tylko częściowo wymierny ponieważ składa się z minimalnej liczby godzin na rok przypadających na formalne zajęcia szkolne i niewymiernego czasu przypadającego na inne zajęcia określone w umowie jako funkcjonalne w stosunku do nauczania.

Belgia i Rumunia: Wymiar zajęć jest różny w zależności od etapu kształcenia.

Litwa: Podano maksymalne godziny pracy, które mogą się różnić w zależności od różnych czynników, takich jak nauczany przedmiot, kategoria nauczyciela, wielkość szkoły, długość jednostek lekcyjnych w szkole itp. (Raport Eurydice, Kluczowe dane dotyczące nauczycieli i dyrektorów szkół w Europie, Wydanie 2013).

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów w tym specjalnych oraz nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych w tym specjalnych prowadzonych przez JST	ok. 435 tys. etatów nauczycieli	dane z SIO 30.09.2015 r.	Zniesienie obowiązku realizacji i rejestrowania w dotychczasowej formule, w zależności od typu szkoły – dwóch lub jednej godziny zajęć statutowych.
Nauczyciele dyplomowani posiadający, co najmniej 20-letni okres pracy w zawodzie nauczyciela, w tym co najmniej 10-letni okres pracy jako nauczyciele dyplomowani	20 nauczycieli wskazanych przez Kapitułę do Spraw Profesorów Oświaty	Uchwała Kapituły do Spraw Profesorów Oświaty	Nauczyciele dyplomowani
Nauczyciele, dyrektorzy szkół, przedszkoli, placówek publicznych i niepublicznych	679 156 nauczycieli	dane z SIO 30.09.2015 r.	Usprawnienie postępowania dyscyplinarnego oraz wprowadzenie centralnego rejestru orzeczeń dyscyplinarnych. Wszyscy nauczyciele będą podlegać przepisom o niekaralności lub ubezwłasnowolnieniu.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Zakres planowanych konsultacji: KPRM, RCL, Rada Dialogu Społecznego, resorty- zgodnie z Regulaminem pracy Rady Ministrów. Projekt ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki

zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 20) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 22) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 25) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych.
- 26) Business Center Club;
- 27) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 28) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 29) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 30) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 31) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 32) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 33) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 34) Fundację Rodzice Szkole;
- 35) Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych;
- 36) Unię Metropolii Polskich;
- 37) Unię Miasteczek Polskich;
- 38) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 39) Związek Miast Polskich;
- 40) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 41) Alians Ewangeliczny;
- 42) Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 43) Konferencja Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 44) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- 45) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 46) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 47) Polska Rada Ekumeniczna;
- 48) Rada Szkół Katolickich;
- 49) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 50) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 51) Rada do spraw Szkolnictwa Artystycznego;

- 52) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
 53) Rzecznik Praw Dziecka;
 54) Rzecznik Praw Obywatelskich;
 55) Polski Związek Logopedów
 56) Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”;
 57) Federacja Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt ustawy zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	1,474	1,474	1,474	1,474	1,471	1,474	1,474	1,474	1,474	1,474	14,74
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	-1,474	-1,474	-1,474	-1,474	-1,474	-1,474	-1,474	-1,474	-1,474	-1,474	-14,74
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Budżet państwa- część 30, budżety wojewodów											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Zmiany w zakresie „godzin karcianych” nie spowodują dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych. Zajęcia realizowane w ramach tzw. „godzin karcianych” są rejestrowane i rozliczane w okresach półrocznych w dziennikach zajęć pozalekcyjnych. Proponowana zmiana polega na likwidacji obowiązku prowadzenia tych zajęć w dotychczasowej formule. Nauczyciele będą prowadzić zajęcia z uczniami, zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami, stosownie do ustaleń podjętych w danej szkole. W związku z likwidacją obowiązku prowadzenia tych zajęć w dotychczasowej formule proponuje się odejście od rejestrowania ich wymiaru, co jednocześnie odbiurokratyzuje pracę nauczycieli. Zmiana ta nie wyklucza możliwości prowadzenia np. zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w ramach 40-godzinnego czasu pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze.</p> <p>Przewiduje się, że zmiana ustawy – Karta Nauczyciela dotycząca kwestii związanych z wynagrodzeniem przewodniczącego komisji dyscyplinarnej, przewodniczącego składu orzekającego i członka komisji dyscyplinarnej oraz rzecznika dyscyplinarnego i jego zastępcy będzie powodowała następujące skutki finansowe. Pomimo, że liczba spraw i odwołań w kolejnych latach jest trudna do przewidzenia, to dla przykładu w 2012 r. komisje dyscyplinarne pierwszej instancji wydały 472 orzeczenia dyscyplinarne, od których było 75 odwołań. W odniesieniu do wojewodów, na podstawie liczby postępowań prowadzonych w pierwszej instancji w 2012 r. (472), i założeniu, że koszt wynagrodzeń rzeczników</p>											

dyscyplinarnych i przewodniczących komisji przyjmuje się jako 450 zł a wynagrodzenia członków komisji 360 zł, łączny roczny koszt postępowań wyjaśniających i dyscyplinarnych wyniesie ok. **906 tys. zł**. W odniesieniu do postępowań II instancji, przy przyjęciu założeń takich jak w przypadku komisji dyscyplinarnych pierwszej instancji, łączny roczny koszt postępowań odwoławczych (75) wyniesie ok. **118 tys. zł**.

W związku z brakiem trendowych danych dotyczących liczby postępowań założono, że ich liczba może wzrosnąć o 50%. Dlatego też określone limity wydatków na kolejne lata zostały ustalone na wyższym poziomie w wysokości 1,5 mln zł.

Wprowadzenie przepisów zobowiązujących ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do prowadzenia centralnego rejestru orzeczeń dyscyplinarnych nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych. Czynności związane z funkcjonowaniem rejestru oraz obsługi pisemnych wniosków o uzyskanie informacji z tego rejestru w formie zaświadczeń realizowane będą przez pracowników MEN w ramach zadań administracyjnych urzędu.

Zmiana ustawy – Karta Nauczyciela przewiduje, że gratyfikacja dla nauczycieli, którzy uzyskali tytuł honorowy profesora oświaty, będzie wypłacana przez ten sam organ, który przyznaje ww. tytuł. Oznacza to, że gratyfikację będzie wypłacał minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a środki na ten cel będą wyodrębnione w budżecie tego ministra. W celu ułatwienia planowania środków na wypłatę gratyfikacji proponuje się, aby jej wysokość wynosiła 18 tys. zł brutto. W budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wyodrębnia się na ten cel środki w wysokości **450 tys. zł** rocznie.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Ustawa nie będzie miała wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

<input checked="" type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input checked="" type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input checked="" type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input checked="" type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input checked="" type="checkbox"/> inne: zwiększenie obowiązków informacyjnych - rejestr orzeczeń dyscyplinarnych
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<p>Komentarz: Wprowadzenie centralnego rejestru orzeczeń dyscyplinarnych dla nauczycieli spowoduje zwiększenie liczby procedur oraz dokumentów. Podmioty wskazane w ustawie będą mogły uzyskać informacje, w formie zaświadczenia z rejestru, niezbędne im do ubiegania się o zatrudnienie na stanowisku nauczyciela. Ponadto rejestr ten pozwoli na skuteczne wywiązywanie się z zobowiązań jakie wynikają dla Polski w związku z wejściem w życie ustawy o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich unii Europejskiej wdrażającej dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych – ustawa ta wprowadza bowiem uregulowania w zakresie obowiązku przekazywania właściwym organom innych państw członkowskich informacji o osobach, które utraciły prawo do wykonywania zawodu, związanych z edukacją osób małoletnich, w tym opieką nad dziećmi i wczesną edukacją.</p>	
9. Wpływ na rynek pracy	
Ustawa nie będzie miała wpływu na rynek pracy.	
10. Wpływ na pozostałe obszary	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe
	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu projektowanej regulacji na wymienione obszary.
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego	
Planuje się, że znowelizowane przepisy ustawy wejdą w życie w dniu 1 września 2016 r., z wyjątkiem przepisów dotyczących profesora oświaty i wynagrodzeń członków komisji dyscyplinarnych, które wejdą w życie od dnia 1 stycznia 2017 r.	
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?	
Nie zakłada się przeprowadzania ewaluacji efektów projektu.	
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)	
Brak	