|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa projektu**  Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oddziałów i szkól sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego  **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**  Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ministerstwo Sportu i Turystyki  **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu**  Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej  **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**  Emilia Różycka  Tel. 22 34 74 589, emilia.rozycka@men.gov.pl | | | | | | | | | | | | | | | | | **Data sporządzenia** 20.01.2017 r.  **Źródło:**  art. 18 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)  **Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej:**  62 | | | | | | | | | | | |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celem regulacji jest określenie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych, oddziałów mistrzostwa sportowego i szkół mistrzostwa sportowego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, z uwzględnieniem zmiany struktury szkolnictwa, a także warunków realizacji w tych oddziałach i szkołach zajęć sportowych obejmujących szkolenie sportowe w oparciu o programy szkolenia opracowane przez polskie związki sportowe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia przewiduje następujące zmiany:   1. określenie możliwości tworzenia oddziałów mistrzostwa sportowego w szkołach podstawowych  i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży; 2. określenie, że uczniowie w oddziałach i szkołach sportowych oraz oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego biorą udział w zawodach i konkursach sportowych; 3. określenie konieczności prowadzenia szkolenia sportowego w oddziałach sportowych, szkołach sportowych, oddziałach mistrzostwa sportowego oraz szkołach mistrzostwa sportowego w ramach zajęć sportowych według programów szkolenia sportowego opracowanych dla poszczególnych sportów przez polskie związki sportowe zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia; 4. określenie możliwości przeniesienia przez dyrektora szkoły ucznia niekwalifikującego się do dalszego szkolenia do oddziału działającego na zasadach ogólnych - na podstawie opinii trenera lub instruktora, lub opinii lekarza; 5. zapewnienie uczniom, którzy rozpoczęli szkolenie sportowe we wcześniejszych latach, możliwości kontynuowania tego szkolenia od roku szkolnego 2017/18 w klasie VII i VIII w szkołach podstawowych sportowych i w szkołach mistrzostwa sportowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zgodnie z obowiązującymi w tych krajach przepisami w tym zakresie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupa | | | Wielkość | | | | | | | | Źródło danych | | | | | | | | | | | | Oddziaływanie | | | | | |
| Szkoły publiczne i niepubliczne o uprawnieniach publicznych: szkoły podstawowe, (struktura szkolnictwa zgodnie z obecnym stanem prawnym). | | | (stan na dzień 30 września 2016 r.)  30 868 | | | | | | | | System Informacji Oświatowej MEN | | | | | | | | | | | | Określenie zasad tworzenia  i organizacji oddziałów sportowych, szkół sportowych, oddziałów mistrzostwa sportowego i szkół mistrzostwa sportowego  w szkołach podstawowych  i ponadpodstawowych – publicznych i niepublicznych  o uprawnieniach szkół publicznych | | | | | |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzeniezostanie skierowane do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881)i partnerów społecznych, tj. przez:   1. Niezależny Samorządowy Związek Zawodowy „Solidarność”; 2. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych 3. Forum Związków Zawodowych; 4. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego; 5. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. Jerzego Popiełuszki; 6. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”; 7. Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce; 8. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”; 9. Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”; 10. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych; 11. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”; 12. Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”; 13. Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”; 14. Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa; 15. Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”; 16. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”; 17. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego; 18. Alians Ewangeliczny; 19. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski; 20. Polską Radę Ekumeniczną; 21. Radę Szkół Katolickich; 22. Społeczne Towarzystwo Oświatowe; 23. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej; 24. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców; 25. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty; 26. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji; 27. Federację Inicjatyw Oświatowych; 28. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich; 29. Fundację Rodzice Szkole; 30. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej; 31. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego; 32. Społeczne Towarzystwo Oświatowe; 33. Stowarzyszenie Oświatowców Polskich; 34. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich; 35. Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół; 36. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty; 37. Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich; 38. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej; 39. Federację Inicjatyw Oświatowych; 40. Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego; 41. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców; 42. Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych; 43. Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej; 44. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji; 45. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli; 46. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny; 47. Polski Komitet Olimpijski; 48. Polski Komitet Paraolimpijski; 49. Szkolny Związek Sportowy; 50. Akademicki Związek Sportowy - Zarząd Główny; 51. Krajową Federację Sportu dla Wszystkich; 52. Unię Polskich Związków Sportowych; 53. Unię Metropolii Polskich; 54. Unię Miasteczek Polskich; 55. Związek Gmin Wiejskich RP; 56. Związek Miast Polskich; 57. Związek Powiatów Polskich; 58. Związek Województw RP; 59. Business Center Club; 60. Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych Lewiatan; 61. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej; 62. Związek Rzemiosła Polskiego.   Projekt rozporządzenia zostanie przesłany również do Prokuratorii Generalnej Skarbu Państwa, Urzędu Zamówień Publicznych, Rady Dialogu Społecznego, Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, GIODO, RPD, RPO  i ww. partnerów społecznych i związków zawodowych oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rządowego Centrum Legislacji.  Projekt rozporządzenia zostanie także przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu  i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.  Podsumowanie konsultacji zostanie opisane w raporcie z konsultacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ceny stałe z …… r.) | | | | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 | 6 | | | 7 | | | 8 | | 9 | | 10 | *Łącznie (0-10)* | |
| **Dochody ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| **Wydatki ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| **Saldo ogółem** | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| JST | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| Źródła finansowania | | Projektowane rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa oraz dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skutki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | | | | | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | | 5 | | | | 10 | | | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym  (w mln zł,  ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niemierzalne |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | | | | | | | | | | | | tak  nie  X nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zmniejszenie liczby dokumentów  zmniejszenie liczby procedur  skrócenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | zwiększenie liczby dokumentów  zwiększenie liczby procedur  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | | | | | | | | | | | | tak  nie  X nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komentarz: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na rynek pracy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| środowisko naturalne  sytuacja i rozwój regionalny  inne: | | | | | demografia  mienie państwowe | | | | | | | | | | | | | | | informatyzacja  zdrowie | | | | | | | | |
| Omówienie wpływu | | Brak wpływu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2017 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |