

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 162 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi w drodze rozporządzenia:

- 1) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, o których mowa w art. 134 ust. 2 pkt 1–4, art. 135 ust. 4 pkt 1–3, art. 137 ust. 6, art. 138 ust. 4, art. 139 ust. 2 pkt 2 i 3 art. 140 ust. 3 pkt 1 i 3–5 i art. 143 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe;
- 2) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty lub do danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty;
- 3) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, o której mowa w art. 157 ustawy – Prawo oświatowe, oraz szczegółowy tryb przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego.

Rozporządzenie określa jednolite, obowiązujące na terenie całego kraju, zasady ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy I:

- 1) szkoły podstawowej sportowej, szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w szkole podstawowej ogólnodostępnej oraz oddziału mistrzostwa sportowego w szkole podstawowej ogólnodostępnej;
- 2) oddziału międzynarodowego lub dwujęzycznego w szkole podstawowej ogólnodostępnej;
- 3) szkoły ponadpodstawowej, z wyjątkiem szkoły, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. d–f ustawy – Prawo oświatowe;
- 4) szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej;
- 5) szkoły ponadpodstawowej sportowej, szkoły ponadpodstawowej mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej oraz oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej.

Przepisy rozporządzenia stosuje się także odpowiednio do niepublicznych przedszkoli, o których mowa w art. 90 ust. 1b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U.

z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, oddziałów przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych, o których mowa w art. 90 ust. 1ba ustawy o systemie oświaty i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 90 ust. 1c ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z przepisami odpowiednio art. 90 ust. 1b pkt 6, ust. 1ba pkt 6 i ust. 1c pkt 3 ustawy o systemie oświaty, postępowanie rekrutacyjne do tych niepublicznych przedszkoli i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego przeprowadza się zgodnie z przepisami rozdziału 6 ustawy – Prawo oświatowe.

W postępowaniu rekrutacyjnym do ww. szkół przelicza się odpowiednie kryteria, które zostały określone w ustawie – Prawo oświatowe, tj.:

- 1) wynik egzaminu ósmoklasisty, o którym mowa w art. 134 ust. 2 pkt 1, art. 137 ust. 6 pkt 1, art. 140 ust. 3 pkt 1 i art. 143 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe (§ 3 rozporządzenia);
- 2) wymienione na świadectwie promocyjny do klasy VII szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, o których mowa odpowiednio w art. 139 ust. 2 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe (§ 4 rozporządzenia);
- 3) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej lub branżowej szkoły I stopnia odpowiednio oceny z języka polskiego, matematyki, dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo oceny z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego i jednych wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa odpowiednio w art. 134 ust. 2 pkt 2, art. 135 ust. 4 pkt 1, art. 137 ust. 6 pkt 2, art. 140 ust. 3 pkt 3 i art. 143 ust. 3 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe (§ 4 rozporządzenia);
- 4) świadectwo ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej z wyróżnieniem, świadectwo promocyjne do klasy VII z wyróżnieniem lub świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia z wyróżnieniem, o których mowa odpowiednio w art. 134 ust. 2 pkt 3, art. 135 ust. 4 pkt 2, art. 137 ust. 6 pkt 3, art. 139 ust. 2 pkt 3, art. 140 ust. 3 pkt 4 i art. 143 ust. 3 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe (§ 5 rozporządzenia);
- 5) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej lub świadectwie ukończenia branżowej szkoły I stopnia, o których mowa w art. 134 ust. 2 pkt 4 lit. a, art. 135 ust. 4 pkt 3 lit. a, art. 137 ust. 6 pkt 4 lit. a, art. 140 ust. 3 pkt 5 lit. a i art. 143 ust. 3 pkt 4 lit. a ustawy – Prawo oświatowe, w tym:
 - a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora

oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w art. 132 ustawy – Prawo oświatowe (§ 6 rozporządzenia),

b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu (§ 7 rozporządzenia);

6) oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej – w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty lub z danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty lub danego zakresu (§ 8 rozporządzenia).

Rozporządzenie określa także skład komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej. W projektowanym rozporządzeniu zachowano dotychczasowe rozwiązania dotyczące szczegółowego trybu pracy i zadań komisji rekrutacyjnej. W zakresie przepisów dotyczących składu komisji rekrutacyjnej, uzupełniono rozporządzenie o kwestie dotyczące składu komisji rekrutacyjnej powoływanej przez organ prowadzący nowo tworzone przedszkole, szkołę lub placówkę w sytuacji, gdy dany organ prowadzący nie prowadzi innego przedszkola, szkoły lub placówki. Zgodnie z art. 159 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, jeżeli osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, która tworzy publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego, publiczną szkołę, publiczną placówkę lub publiczny ośrodek, o których mowa w art. 2 pkt 3, 4 i 8 ustawy – Prawo oświatowe, nie prowadzi innego publicznego przedszkola, publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3, 4 i 8, postępowanie rekrutacyjne, o którym mowa w ust. 1, przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez organ prowadzący.

Sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do oddziałów dwujęzycznych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych (§ 4 i § 5 rozporządzenia):

W przypadku postępowania rekrutacyjnego do oddziału dwujęzycznego w szkole podstawowej rozporządzenie określa sposób przeliczania na punkty:

- 1) oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego wymienione na świadectwie promocyjnym do klasy VII szkoły podstawowej;
- 2) świadectwo promocyjne do klasy VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem.

Schemat podziału maksymalnej liczby punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do oddziału dwujęzycznego w szkole podstawowej ogólnodostępnej

Kryteria – świadectwo	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym
wyniki z języka polskiego	18 pkt
wyniki z matematyki	18 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego	18 pkt
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem	7 pkt
Razem	61 pkt

Sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych (§ 3–7 rozporządzenia):

W przypadku postępowania rekrutacyjnego do szkoły ponadpodstawowych dwujęzycznej lub oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej oraz do szkoły ponadpodstawowej sportowej, szkoły ponadpodstawowej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej i oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej, zasadniczym kryterium branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym są szczególne predyspozycje uczniów, tj. odpowiednio wynik sprawdzianu kompetencji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną szkoły, zgodnie z art. 140 ust. 1 i 2 oraz art. 138 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe, albo wyniki prób sprawności fizycznej na warunkach ustalonych przez polskie związki sportowe, zgodnie z art. 137 ust. 4 i 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Dopiero w kolejnych etapach postępowania rekrutacyjnego, gdy liczba kandydatów spełniających powyższe warunki jest większa niż liczba wolnych miejsc w szkole, uwzględnia się wyniki z egzaminu ósmoklasisty oraz oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także inne osiągnięcia uczniów wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

Zaproponowany w rozporządzenia sposób punktowania poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych zakłada, że maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 134 ust. 2 pkt 1, art. 137 ust. 6 pkt 1, art. 140 ust. 3 pkt 1 i 3–5 i art. 143 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe powinna być równa maksymalnej liczbie punktów możliwych do uzyskania łącznie z następujących kryteriów: świadectwa ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem, za oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa odpowiednio w art. 134 ust. 2 pkt 2–4, art. 137 ust. 6 pkt 2–4, art. 140 ust. 3 pkt 3–5 i art. 143 ust. 3 pkt 2–4.

Ustawy – Prawo oświatowe.

Ustalając podział punktów za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie przyjęto, że może to być maksymalnie 100 pkt.

Ustalając podział punktów w przypadku wyników z egzaminu ósmoklasisty przyjęto, że kandydat może maksymalnie uzyskać 100 pkt. Zgodnie z § 3 rozporządzenia przyjęto, że wynik z egzaminu ósmoklasisty z: języka polskiego i matematyki będzie się mnożyło przez 0,3 co oznacza, że kandydat może z tych przedmiotów uzyskać maksymalnie po 30 punktów, czyli w sumie 60 punktów. Natomiast wynik z egzaminu ósmoklasisty z: języka obcego nowożytnego oraz z jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów, o których mowa w art. 44zu ust. 3 pkt 4 ustawy o systemie oświaty i będzie się mnożyło przez 0,2 co oznacza, że kandydat może z tych przedmiotów uzyskać maksymalnie po 20 punktów, czyli w sumie 40 punktów.

Możliwość uzyskania maksymalnie 100 punktów, analogicznie jak w przypadku przeliczania wyników z egzaminu ósmoklasisty, za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie, ma na celu motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy przez cały etap edukacyjny, uczestniczenia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, a także angażowania się w działalność społeczną, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu. Systematyczna praca ucznia w ciągu całego etapu edukacyjnego powinna przełożyć się na równie dobry wynik z egzaminu ósmoklasisty, jak i oceny wymienione na świadectwie. Mając jednak na uwadze silne emocje, które towarzyszą uczniowi podczas egzaminu ósmoklasisty, wynik tego egzaminu może nie odzwierciedlać rzeczywistej wiedzy i umiejętności ucznia. Zatem przyjęty podział punktów pozwoli na obiektywną ocenę wiedzy i umiejętności ucznia.

Schemat podziału maksymalnej liczby punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadpodstawowej

Kryteria – świadectwo		Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi			3 pkt
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem			7 pkt
szczególne osiągnięcia			18 pkt
wynik z języka polskiego			18 pkt
wynik z matematyki			18 pkt
wynik z I przedmiotu			18 pkt
wynik z II przedmiotu			18 pkt
	max		100 pkt
Kryteria – egzamin ósmoklasisty		wyniki z egzaminu ósmoklasisty w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego		100%	x 0,3 = 30 pkt
wynik z matematyki		100%	x 0,3 = 30 pkt

wynik z wybranego przedmiotu (historii albo biologii albo chemii albo fizyki albo geografii)	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego	100%	x 0,2 = 20 pkt
max		100 pkt
Razem		200 pkt

W postępowaniu rekrutacyjnym szkół ponadpodstawowych ważnym kryterium brany pod uwagę są osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły. Do tych osiągnięć należy uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły. Zgodnie z art. 148 ustawy – Prawo oświatowe, kurator oświaty corocznie do końca lutego podaje do publicznej wiadomości wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, o których mowa w art. 134 ust. 2 pkt 4 lit. a, art. 135 ust. 4 pkt 3 lit. a, art. 137 ust. 6 pkt 4 lit. a, art. 140 ust. 3 pkt 5 lit. a i art. 143 ust. 3 pkt 4 lit. a ustawy – Prawo oświatowe, oraz określa miejsca uznane za wysokie w tych zawodach.

W rozporządzeniu ustalono możliwość uzyskania maksymalnie 18 punktów za osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły, przy czym najwyżej punktuje się finalistów zawodów wiedzy, tj. finalistów konkursów przedmiotowych na szczeblu ponadwojewódzkim oraz laureatów i finalistów pozostałych konkursów i turniejów organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. poz. 125, z późn. zm.), a także finalistów z przedmiotów artystycznych na szczeblu międzynarodowym i ogólnopolskim oraz laureatów i finalistów pozostałych konkursów i turniejów organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 4 października 2011 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad dla uczniów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. poz. 1346, z późn. zm.). Powyższe zawody są organizowane zgodnie z ww. przepisami w ustalonych przez organizatora zakresie, przewidzianym dla danego etapu edukacyjnego.

Ustalenie maksymalnej liczby punktów (tj. 18 punktów) możliwej do uzyskania za osiągnięcia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych ma na celu zachęcanie uczniów do udziału w różnych aktywnościach, w szczególności w zawodach organizowanych dla szerokiej grupy uczestników co najmniej na szczeblu powiatowym, gwarantujących wysoki poziom

współzawodnictwa. Jednocześnie w nowo tworzonego rozporządzeniu, określono dodatkowy przepis, w którym ustala się zasadę, w której uczeń może otrzymać punkty tylko jedno osiągnięcie, o najwyższej wartości punktowej, z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu. Nieokreślenie takiego limitu punktów zachęcałoby uczniów do uczestniczenia we wszystkich zawodach organizowanych dla danego zakresu wiedzy lub umiejętności de facto oceniających ten sam zakres wiedzy lub umiejętności ucznia. I tak np. uczeń posiadający wysokie kompetencje z historii w zakresie II wojny światowej, przystępując do wielu konkursów tematycznych z tego zakresu historii może uzyskać punkty np. za:

- 1) tytuł finalisty konkursu tematycznego” Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego” organizowanego przez kuratora oświaty w roku szkolnym, w którym uczęszczał do klasy VII szkoły podstawowej (3 punkty);
- 2) tytuł laureata konkursu tematycznego z tego samego zakresu w roku szkolnym, w którym uczęszczał do klasy VIII szkoły podstawowej (5 punktów);
- 3) wysokie miejsce w zawodach wiedzy z tego zakresu organizowanych przez inne podmioty (2 punkty).

W sumie kandydat do szkoły ponadpodstawowej uzyska za ww. osiągnięcia obejmujące ten sam zakres wiedzy 10 punktów. Uzyska zatem tyle samo punktów co finalista konkursu przedmiotowego z historii, który musiał wykazać się znajomością przedmiotu w zakresie znacznie szerszym. Należy pamiętać, że zakres konkursu przedmiotowego musi obejmować i poszerzać treści podstawy programowej z historii, zgodnie z § 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w *sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad*. Limitowanie liczby punktów za te same osiągnięcia zachęci uczniów do rozwijania swoich predyspozycji i umiejętności w różnorodnej tematyce. Jednorazowe uzyskanie wysokiego miejsca w najwyższych punktowanych zawodach daje uczniowi nie tylko satysfakcję, ale również umożliwia uzyskanie dużej liczby punktów bez konieczności „kolekcjonowania” punktów w innych zawodach z tego samego zakresu.

Ponadto, świadectwo ukończenia szkoły jest dokumentem, w który podsumowuje się osiągnięcia ucznia ze wszystkich lat nauki w szkole. Tym samym powinny być tam wymienione szczególne osiągnięcia tego ucznia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, ze wszystkich lat nauki na danym etapie edukacyjnym. Z tego też względu w projektowanym rozporządzeniu ustalono maksymalną liczbę punktów (tj. 18 punktów) możliwą do uzyskania za osiągnięcia z różnych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych

(§ 6 ust. 2 rozporządzenia) bowiem ustalony w rozporządzeniu sposób przeliczania punktów promuje uczniów wszechstronnie uzdolnionych. Z tego też względu inaczej jest punktowany absolwent szkoły, który jest np. finalistą jednego konkursu przedmiotowego, nawet gdy tytuł finalisty konkursu z tego samego przedmiotu uzyskał wielokrotnie a inaczej absolwent szkoły, który uzyskał tytuł finalisty konkursu przedmiotowego z dwóch równych przedmiotów (§ 6 ust. 1 pkt 3 lit. a i d rozporządzenia).

Ponadto, w projektowanym rozporządzeniu zmieniono:

- liczbę punktów możliwą do uzyskania za ocenę bardzo dobrą i dobrą z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły. Wprowadzona zmiana, w większym stopniu promuje uczniów, którzy uzyskali oceny bardzo dobre i dobre. Proponowana zmiana zmniejsza dystans punktowy w szczególności pomiędzy uczniem z oceną celującą, a oceną bardzo dobrą, uznając, że osiągnięcia tych uczniów są bardzo zbliżone;
- liczbę punktów możliwą do uzyskania za aktywność na rzecz innych ludzi w tym wolontariat, tj. zwiększono liczbę punktów – z 2 pkt do 3 pkt;
- liczbę punktów możliwą do uzyskania za świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem, tj. zwiększono liczbę punktów – z 5 pkt na 7 pkt.

Sposób ustalania punktacji dla osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, lub do danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty (§ 8 rozporządzenia):

Zgodnie z art. 44zw ust. 2 ustawy o systemie oświaty, uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły. Natomiast, zgodnie z art. 44zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty, w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie ucznia do egzaminu ósmoklasisty lub do danego przedmiotu (przedmiotów) objętego egzaminem ósmoklasisty w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty lub do danego przedmiotu (przedmiotów) objętego egzaminem ósmoklasisty. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia lub ze słuchaczem. Rozporządzenie uwzględnia w konsekwencji indywidualną sytuację tych osób. Osoby zwolnione z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty lub do danego

przedmiotu (przedmiotów) objętego tym egzaminem na podstawie ww. przepisów znalazły się w szczególnej sytuacji, której konsekwencją jest brak możliwości uzyskania punktów w ramach postępowania rekrutacyjnego za wyniki egzaminu ósmoklasisty. Z tego tytułu nie mogą być jednak dyskryminowane w postępowaniu rekrutacyjnym. W ich przypadku ustalono odrębny sposób przeliczania punktów. Zaproponowane w rozporządzeniu rozwiązania stwarzają dla nich możliwość konkurowania z innymi kandydatami w postępowaniu rekrutacyjnym. Określając odrębny sposób punktowania tych osób ustalono, że w ich przypadku przeliczane będą na punkty oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły z zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty.

Ustalona w rozporządzeniu maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania po przeliczeniu ocen z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej jest równa maksymalnej liczbie punktów możliwych do uzyskania z danej części egzaminu ósmoklasisty lub z danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty przez ucznia, który przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

Podział maksymalnej liczby punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych kandydatom zwolnionym z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty lub do danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty

Ocena z zajęć edukacyjnych wymieniona na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej	stopień	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym
ocena z języka polskiego	celujący	30 pkt
ocena z matematyki	celujący	30 pkt
ocena z wybranego przedmiotu (biologia, chemia, fizyka, geografia albo historia)	celujący	20 pkt
ocena z języka obcego nowożytnego	celujący	20 pkt
max		100 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu ósmoklasisty	wyniki z egzaminu ósmoklasisty w %	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	x 0,2 = 30 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,2 = 30 pkt
wynik z wybranego przedmiotu (biologia, chemia, fizyka, geografia albo historia)	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego	100%	x 0,2 = 20 pkt
max		100 pkt

Skład komisji rekrutacyjnej (§ 9 rozporządzenia):

W rozporządzeniu ustala się skład komisji rekrutacyjnej i minimalną liczbę osób wchodzących w jej skład. Zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia w skład komisji rekrutacyjnej wchodzi

nauczyciele danej szkoły, którzy z racji swoich obowiązków zawodowych mogą zapewnić prawidłowe przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego. Jednocześnie, w sytuacji gdy liczba nauczycieli zatrudnionych w danym przedszkolu, szkole lub placówce jest niewystarczająca do przeprowadzenia wszystkich etapów postępowania rekrutacyjnego, w tym postępowania uzupełniającego, z zachowaniem przewidzianego dla nauczycieli czasu pracy, w rozporządzeniu wprowadzono możliwość uzupełniania składu komisji rekrutacyjnej. W takiej sytuacji skład komisji rekrutacyjnej może być uzupełniony o przedstawiciela lub przedstawicieli organu prowadzącego dane przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę (§ 9 ust. 2). Przedstawiciele organu prowadzącego w przypadku przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego wyznacza wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta lub marszałek województwa. Natomiast ww. przedstawiciele organu wyznacza organ prowadzący w przypadku przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek prowadzonych przez właściwego ministra albo osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną.

Ponadto, zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia wskazano, że postępowanie rekrutacyjne do innej formy wychowania przedszkolnego przeprowadza komisja rekrutacyjna, w skład której wchodzi nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu lub szkole podstawowej prowadzonej przez ten sam organ prowadzący. Powyższe ustalenie jest zbieżne z przepisem art. 149 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, w który ustalono, że wniosek o przyjęcie do innej formy wychowania przedszkolnego składa się do dyrektora przedszkola lub szkoły podstawowej, ponieważ w innej formie wychowania przedszkolnego nie powołuje się dyrektora oraz nie tworzy się rady pedagogicznej. Oznacza to, że organ prowadzący inną formę wychowania przedszkolnego, który nie prowadzi innych przedszkoli lub szkół podstawowych, nie może przeprowadzić postępowania rekrutacyjnego zgodnie z ogólnymi zasadami. W takim przypadku, zgodnie z proponowanym brzmieniem § 9 ust. 3 rozporządzenia, w skład takiej komisji rekrutacyjnej wchodzi nauczyciel prowadzący zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego oraz co najmniej 2 przedstawiciele organu prowadzącego.

Jednocześnie, mając na uwadze konieczność zagwarantowania bezstronności osób wchodzących w skład komisji rekrutacyjnej, w rozporządzeniu zastrzega się, że do pracy w komisji rekrutacyjnej nie może być powołana osoba, której dziecko uczestniczy w postępowaniu rekrutacyjnym przeprowadzanym w tym przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce. Do pracy w komisji rekrutacyjnej nie może być także powołany dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, ponieważ zgodnie z art. 158

ust. 8 ustawy – Prawo oświatowe, rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wnieść do dyrektora odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej (§ 9 ust. 5 rozporządzenia).

Ponadto, w celu zachowania ciągłości pracy komisji, w tym zapewnienia wymaganego, kworum dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki może dokonywać zmiany osoby wyznaczonej na przewodniczącą komisji rekrutacyjnej lub zmian w składzie komisji rekrutacyjnej (§ 9 ust. 6 rozporządzenia). Powyższe kompetencje są zgodne z kompetencjami ustalonymi w art. 157 ustawy – Prawo oświatowe. Powyższa propozycja jest przepisem szczególnym dotyczącym składu komisji rekrutacyjnej.

Ponadto w zakresie przepisów dotyczących składu komisji rekrutacyjnej, uregulowano kwestie dotyczące składu komisji rekrutacyjnej powoływanej przez organ prowadzący nowo tworzone przedszkole, szkołę lub placówkę w sytuacji, gdy dany organ prowadzący nie prowadzi innego przedszkola, szkoły lub placówki, tzn. w przypadku nowo tworzonego przedszkola, szkół lub placówek komisja rekrutacyjna składa się z co najmniej 3 przedstawicieli organu prowadzącego. Zgodnie z art. 159 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – jeżeli osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, która tworzy publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego, publiczną szkołę, publiczną placówkę lub publiczny ośrodek, o których mowa w art. 2 pkt 3, 4 i 8 ustawy – Prawo oświatowe, nie prowadzi innego publicznego przedszkola, publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3, 4 i 8 ustawy – Prawo oświatowe, postępowanie rekrutacyjne do nowo tworzonego przedszkola, szkoły lub placówki, przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez organ prowadzący. Jednocześnie czynności dyrektora w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym w przypadku nowo tworzonej publicznej szkoły lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy lub kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych wykonuje dyrektor szkoły lub osoba upoważniona przez organ prowadzący nowo tworzoną szkołę, o których mowa w art. 159 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

Szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej (§ 10 rozporządzenia):

W tym zakresie przepisy nowego rozporządzenia zachowują dotychczasowe regulacje opisane poniżej. W rozporządzeniu ustala się minimalną liczbę członków komisji rekrutacyjnej, tj. 2/3 pełnego składu komisji. Przy takim składzie komisji rekrutacyjnej mogą być prowadzone prace komisji, czyli w sytuacji gdy nie wszystkie osoby powołane do pracy w tej komisji będą obecne. Nieobecność 1/3 składu komisji spowodowana np. chorobą nie zaburzy prowadzonego w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce postępowania

rekrutacyjnego. Określone w rozporządzeniu zadania komisji rekrutacyjnej wynikają z przyjętych w ustawie – Prawo oświatowe etapów postępowania rekrutacyjnego, w tym etapów postępowania odwoławczego. W rozporządzeniu przewidziano także szczególne kompetencje dla przewodniczącego komisji rekrutacyjnej. Ustalono dla przewodniczącego komisji uprawnienia ułatwiające organizację pracy komisji także w sytuacjach nadzwyczajnych. Dla odpowiedniego udokumentowania prac komisji rekrutacyjnej ustala się, że komisja sporządza protokoły postępowania rekrutacyjnego z posiedzeń komisji. Zgodnie z § 10 ust. 7 i 8 rozporządzenia wskazano jakie dane i informacje powinny zawierać ww. protokoły oraz jakie należy załączyć do nich dokumenty stanowiące załączniki protokołów postępowania rekrutacyjnego z posiedzeń komisji rekrutacyjnej.

Przekazywanie informacji o szkołach ponadpodstawowych umożliwiających realizację obowiązku nauki (§ 11 rozporządzenia):

W tym zakresie przepisy nowego rozporządzenia zachowują dotychczasowe regulacje opisane poniżej. Z chwilą ukończenia szkoły podstawowej uczeń, który nie ukończył 18. lat, kontynuuje obowiązek nauki, który realizowany jest m.in. w szkołach ponadpodstawowych różnych typów, z wyjątkiem szkół policealnych i szkół dla dorosłych (nie dotyczy przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy. Na tym poziomie edukacyjnym nie ma szkół obwodowych. Dlatego w przypadku postępowania rekrutacyjnego do tych szkół, istotnym czynnikiem sprzyjającym zakończeniu z sukcesem postępowania rekrutacyjnego przez kandydata jest racjonalny wybór szkół. Bywa, że kandydat nie zostanie przyjęty do żadnej z wybranych w postępowaniu rekrutacyjnym szkół i musi przystąpić do postępowania uzupełniającego organizowanego w szkołach, w których pozostały jeszcze wolne miejsca. Stąd konieczne jest wskazanie podmiotu, który zbierze informacje o takich szkołach i udostępni je zainteresowanym. Kuratorzy oświaty nadzorujący wszystkie publiczne szkoły ponadpodstawowe są w stanie najlepiej przygotować i udostępnić ww. informacje kandydatom.

Przepisy przejściowe dotyczące przyjmowania do oddziału dwujęzycznego w szkole podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych (§ 12–14 rozporządzenia)

Przepisy ustawy wprowadzające zmiany w ustroju szkolnym, przewidują przejściowe rozwiązania w zakresie postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2017/2018 do oddziału

dwujęzycznego w klasie VII szkoły podstawowej oraz na lata szkolne 2019/2020–2021/2022 do szkół ponadpodstawowych.

Zgodnie z art. 202 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2017/2018 do oddziału dwujęzycznego w klasie VII szkoły podstawowej brane są pod uwagę nie wszystkie kryteria jak w przypadku art. 139 ustawy – Prawo oświatowe, zatem niniejsze rozporządzenie wskazuje, że w okresie przejściowym na podstawie projektowanego rozporządzenia przelicza się na punkty jedynie świadectwo promocyjne do klasy VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem, stosując § 5 rozporządzenia.

Natomiast w postępowaniu rekrutacyjnym na lata szkolne 2019/2020–2021/2022 do szkół ponadpodstawowych, brane są pod uwagę wyniki z egzaminu ósmoklasisty jedynie z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, gdyż przez pierwsze trzy lata egzamin ten będzie prowadzony tylko z tych przedmiotów (art. 295 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe). Egzamin ten będzie przeprowadzany począwszy od roku szkolnego 2018/2019 w VIII klasie szkoły podstawowej jako obowiązkowy egzamin zewnętrzny, na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. W związku z powyższym należy przewidzieć w projektowanym rozporządzeniu inny sposób punktowania egzaminu ósmoklasisty. Zaproponowany w rozporządzenia sposób punktowania poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych na lata szkolne 2019/2020–2021/2022 zachowuje zasadę, że maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 134 ust. 2 pkt 1, art. 137 ust. 6 pkt 1, art. 140 ust. 3 pkt 1 i art. 143 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe powinna być równa maksymalnej liczbie punktów możliwych do uzyskania łącznie za uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem i za oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w art. 134 ust. 2 pkt 2–4, art. 137 ust. 6 pkt 2–4, art. 140 ust. 3 pkt 3–5 i art. 143 ust. 3 pkt 2–4 ustawy – Prawo oświatowe.

Ustalając podział punktów w okresie przejściowym w przypadku wyników z egzaminu ósmoklasisty przyjęto, że kandydat może maksymalnie uzyskać 100 pkt, w związku z czym w § 11 rozporządzenia przyjęto, że wyniki z egzaminu ósmoklasisty z: języka polskiego i matematyki będzie się mnożyło przez 0,35 co oznacza, że kandydat może z tych przedmiotów uzyskać maksymalnie po 35 punktów, czyli w sumie 70 punktów. Natomiast wynik z języka

obcego nowożytnego będzie się mnożyło przez 0,3 co oznacza, że kandydat może z tego przedmiotu uzyskać maksymalnie po 30 punktów.

Schemat podziału maksymalnej liczby punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadpodstawowych na lata szkolne 2019/2020–2021/2022

Kryteria – świadectwo	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi	3 pkt	
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem	7 pkt	
szczególne osiągnięcia	18 pkt	
wynik z języka polskiego	18 pkt	
wynik z matematyki	18 pkt	
wynik z I przedmiotu	18 pkt	
wynik z II przedmiotu	18 pkt	
max	100 pkt	
Kryteria – egzamin ósmoklasisty	wyniki z egzaminu ósmoklasisty w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego	100%	x 0,3 = 30 pkt
max		100 pkt
Razem		200 pkt

Z tego względu, że w okresie przejściowym będzie stosowany inny sposób przeliczania na punkty wyników z egzaminu ósmoklasisty, to w przepisach przejściowych projektowanego rozporządzenia należy określić także odrębny sposób punktowania uczniów zwolnionych z egzaminu ósmoklasisty lub z danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty. Określając odrębny sposób punktowania tych osób zachowano zasadę, że w ich przypadku przeliczane będą na punkty oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły z zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty.

Ustalona w rozporządzeniu maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania po przeliczeniu ocen z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej jest równa maksymalnej liczbie punktów możliwych do uzyskania z danej części egzaminu ósmoklasisty lub do danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty przez ucznia, który przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

Podział maksymalnej liczby punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych na lata szkole 2019/2020–2021/2022 kandydatom zwolnionym z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty lub do danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy– Prawo oświatowe.

Ocena z zajęć edukacyjnych wymieniona na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej	stopień	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym
ocena z języka polskiego	celujący	35 pkt
ocena z matematyki	celujący	35 pkt
ocena z języka obcego	celujący	30 pkt
max		100 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu ósmoklasisty	wyniki z egzaminu ósmoklasisty w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z języka obcego	100%	x 0,3 = 30 pkt
max		100 pkt

Termin wejścia w życie rozporządzenia (§ 15 rozporządzenia).

Proponuje się aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, ze względu na ważny interes społeczny, tj. z uwagi na zbliżające się postępowanie rekrutacyjne do przedszkoli, szkół i placówek. Brak powyższych regulacji utrudni przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego w szczególności z zakresie dotyczącym określenia właściwego składu komisji rekrutacyjnej, trybu pracy i zadań komisji rekrutacyjnej. Pilność wejścia w życie rozporządzenia wynika także z potrzeby jak najszybszego wskazania sposobu przeliczania na punkty kryteriów branych pod uwagę w przypadku postępowania rekrutacyjnego do oddziału dwujęzycznego klasy VII szkoły podstawowej na rok szkolny 2017/2018, tak aby potencjalni kandydaci do tych oddziałów mogli podjąć odpowiednie decyzje wcześniej. Ponadto, zasady demokratycznego państwa prawa nie stoją na przeszkodzie, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie w ww. terminie.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.), projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu

notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.